

後日、小テストをするので、覚えてね！暗記！

4. 植生の多様性と分布—プロセス

年 組 番 氏名

1. 外観や、そこに生育する植物などをもとに分類された、ある地域に生育する植物全体を何というか。
2. 植生を森林・草原・荒原などに分類する、植生の外観上の様相のことを何と呼ぶか。
3. 占有している面積が最も大きく、植生の相観を決定づける種のことを何と呼ぶか。
4. 森林は異なった高さの植物で構成されており、高木層・低木層などの構造がみられる。この森林の構造を何と呼ぶか。
5. 森林において、高木層の樹木が繁って葉が見かけ上つながり合い、森林の外表面をおおっている部分を何というか。
6. 森林で、光の届きにくい地表に近い部分を何と呼ぶか。
7. 光合成速度と呼吸速度の差は何を表すか。
8. 光合成において、光合成速度と呼吸速度が等しくなるときの光の強さを何というか。
9. 光合成において、それ以上光を強くしても光合成速度が大きくなならないときの光の強さを何というか。
10. 光補償点・光飽和点がともに高く、日当たりのよい場所に生育する植物を何と呼ぶか。
11. 10の植物に対して、光補償点・光飽和点がともに低く、弱い光の下でも生育できる植物を何と呼ぶか。
12. 1本の樹木につく葉のなかで、光補償点・光飽和点がともに低く、日当たりの悪い場所につく葉を何と呼ぶか。
13. 森林の土壌の表層にある、植物からの落葉・落枝がたまり、その分解が進む層を何というか。
14. 休眠芽の位置など、環境に適応した生活様式を反映した生物の形態を何と呼ぶか。

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14		

《解答》

Process Ans.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|---|----------------------------------|
| 1. 植生 <small>しょくせい</small> | 2. 相観 <small>そうかん</small> | 3. 優占種 <small>ゆうせんしゅ</small> | 4. 階層構造 <small>かいそうこうぞう</small> |
| 5. 林冠 <small>りんかん</small> | 6. 林床 <small>りんしょう</small> | 7. 見かけの光合成速度 <small>み こうごうせいそくど</small> | 8. 光補償点 <small>ひかりほしょうてん</small> |
| 9. 光飽和点 <small>ひかりほうわてん</small> | 10. 陽生植物 <small>ようせいしょくぶつ</small> | 11. 陰生植物 <small>いんせいしょくぶつ</small> | 12. 陰葉 <small>いんよう</small> |
| 13. 落葉分解層 <small>らくようぶんかいそう</small> | 14. 生活形 <small>せいかいけい</small> | | |

4. 植生の多様性と分布—プロセス

年 組 番 氏名

15. ある地域の植生が、長い年月の間に変化していくことを何というか。
16. 溶岩が冷えて固まった裸地など、土壌や生物が存在しない場所からはじまる遷移を何と呼ぶか。
17. 一次遷移のうち、陸上ではじまる遷移を何と呼ぶか。
18. 遷移の初期段階で進入する種を何というか。
19. 遷移の最終段階で、植生の構成種に大きな変化がみられなくなった状態を何というか。
20. 極相になったときの森林を何というか。
21. 遷移の初期段階では、先駆種の進入によって土壌の形成が進み、土壌の保水力や栄養塩類が増加する。このように、生物の生活が環境に影響を与えることを何というか。
22. 台風などによって高木が倒れたり枯れたりすることによってできる、林冠が途切れた空間のことを何というか。
23. 一次遷移のうち、湖沼などからはじまり、陸上の植生へと変化する遷移を何と呼ぶか。
24. 山火事などによって植生が破壊された場所からはじまる遷移のことを何と呼ぶか。
25. 地域ごとに形成されている、その環境に適応した特徴ある生物の集団を何というか。
26. 年間を通じて高温多雨な環境にみられ、フタバガキのような高木や、つる植物などといった多様な植物が繁栄するバイオームを何というか。
27. クチクラ層の発達した光沢のある葉をもつ、シイやカシなどの常緑広葉樹が優占種となるバイオームを何というか。
28. 日本の東北部などの冷温帯に分布し、冬季に落葉するブナなどの落葉広葉樹が優占種となるバイオームを何というか。
29. 緯度に応じた、気温や降水量などの水平方向の変化に伴うバイオームの分布を何と呼ぶか。
30. 標高の違いに伴う気温の変化によって垂直方向に分けられるバイオームの分布を何と呼ぶか。
31. 本州中部では標高2500m付近にみられる、高木の森林が形成できなくなる境界を何というか。
32. 熱帯・亜熱帯などの河口付近にみられる、泥質土壌での生育に適応した耐塩性のヒルギのなかまなどで構成される森林を何というか。
33. 平均気温が5℃を超える月の平均気温から5℃を引き、この値を1年間合計したものを何と呼ぶか。

15	16	17	18
19	20	21	22
23	24	25	26
27	28	29	30
31	32	33	

- | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|--------------------------------------|
| 15. 遷移 <small>せんい</small> | 16. 一次遷移 <small>いちじせんい</small> | 17. 乾性遷移 <small>かんせいせんい</small> | 18. 先駆種(パイオニア種) <small>せんくしゅ</small> |
| 19. 極相(クライマックス) <small>きょくそう</small> | 20. 極相林 <small>きょくそうりん</small> | 21. 環境形成作用 <small>かんきょうけいせいさよう</small> | 22. ギャップ |
| 23. 湿性遷移 <small>しっせいせんい</small> | 24. 二次遷移 <small>にじせんい</small> | 25. バイオーム(生物群系) <small>せいぶつぐんけい</small> | 26. 熱帯多雨林 <small>ねったいたうりん</small> |
| 27. 照葉樹林 <small>しょうようじゅりん</small> | 28. 夏緑樹林 <small>かりよくじゅりん</small> | 29. 水平分布 <small>すいへいぶんぷ</small> | 30. 垂直分布 <small>すいちよくぶんぷ</small> |
| 31. 森林限界 <small>しんりんげんかい</small> | 32. マングローブ | 33. 暖かさの指数 <small>あたたしすう</small> | |

5. 生態系とその保全ープロセス

年 組 番 氏名

1. 生物とそれらを取り巻く環境を物質循環とエネルギーの流れの観点から 1 つのまとまりとみたと
き、これを何と呼ぶか。
2. 生態系を構成する生物のなかで、緑色植物のように、無機物から有機物をつくる独立栄養生物を
何と呼ぶか。
3. 生態系を構成する生物のうち、動物や菌類などのように、外界から有機物を取り入れ、それを利用
して生活している従属栄養生物を何と呼ぶか。
4. 被食者と捕食者は食う食われるの関係で連続的につながっている。このつながりを何と呼ぶか。
5. 生物の遺骸などからはじまる食物連鎖を何と呼ぶか。
6. 生態系では、食物連鎖は相互につながった複雑な網目状の関係になっている。このようなつながり
を何と呼ぶか。
7. 一次消費者、二次消費者のように、栄養分の摂り方によって生物を段階的に分けたものを何と呼ぶ
か。
8. 土中のアンモニウムイオンは、亜硝酸イオンを経て、硝酸イオンに変えられる。この一連の反応を
何と呼ぶか。
9. 大気中の窒素を体内に取り入れ、これをアンモニウムイオンに変える働きを何と呼ぶか。
10. 窒素固定細菌のうち、マメのなかまの植物の根に共生しているものを何と呼ぶか。
11. 大気中の二酸化炭素などは熱エネルギーを吸収し、その熱の一部が地表に戻って地表や大気
の温度を上昇させる。このような働きをもつ気体を何と呼ぶか。
12. 川や海に流れ込んだ有機物が、微生物の働きで無機物に分解されたり、多量の水によって希釈され
たりして減少する作用を何と呼ぶか。
13. 湖や海などにおいて、窒素やリンなどの無機物が蓄積して濃度が高くなる現象を何と呼ぶか。
14. 生物に取り込まれた物質が体内で高濃度に蓄積される現象を何と呼ぶか。
15. 絶滅のおそれがある生物について、その分布などを具体的に記載したものを何と呼ぶか。
16. 人間が生態系から受ける恩恵を総称して何と呼ぶか。

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16

《解答》

Process Ans.

- | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. 生態系 <small>せいいたいけい</small> | 2. 生産者 <small>せいさんしゃ</small> | 3. 消費者 <small>しょうひしゃ</small> | 4. 食物連鎖 <small>しょくもつれんさ</small> |
| 5. 腐食連鎖 <small>ふしょくれんさ</small> | 6. 食物網 <small>しょくもつもう</small> | 7. 栄養段階 <small>えいようだんかい</small> | 8. 硝化 <small>しょうか</small> |
| 9. 窒素固定 <small>ちっそこてい</small> | 10. 根粒菌 <small>こんりゅうきん</small> | 11. 温室効果ガス <small>おんしつこうか</small> | 12. 自然浄化 <small>しぜんじょうか</small> |
| 13. 富栄養化 <small>ふえいようか</small> | 14. 生物濃縮 <small>せいぶつのうしゆく</small> | 15. レッドデータブック | 16. 生態系サービス <small>せいいたいけい</small> |

44期 1年生 コミュ英 I A～S 自宅学習課題

2022年1月13日

【お知らせ Notice】

- 以下の課題に取り組みましょう。**締切厳守!** Homework is to be completed and turned in on time!
学校再開後、最初のコミュ英 I 授業で提出してください。due on the first day everyone return to school
- 現在の予定では、17日(火)から学校が再開します。18日(水)に英単テストが予定されています。

英単テストの範囲は、

A・B 組	第15回	(701～750)
C～H 組	第8回	(351～400)
S 組	第7回	(301～350)

勉強して下さい!

If we go as planned, Eitan Test will be scheduled for the 18th, on Wednesday. The test for A-gumi ranges from 701 to 750 as the 15th Eitan Test. Prepare for the test!

- 21日(金)に英検受験予定の生徒は、勉強を進めましょう。If you are to take Eiken on the 21st, please study!

【課題 Homework】

(1) 教科書

- 穴読みの練習を自宅で行いなさい。Anayomi (fill-in-blank reading) practice at home
- 音声データは練習目的にのみ使用可です。Use mp3 below only for practicing Anayomi.
- 授業開始時、穴読みテストをします。各授業担当者の指示に従いなさい。Prepare for Anayomi!

(ア) Lesson6-2

- ① 通常読み <https://xgf.nu/kkHh>
- ② ポーズあり <https://xgf.nu/5tPK>

6-2 通常



ポーズ



(イ) Lesson6-3

- ① 通常読み <https://xgf.nu/y4DB>
- ② ポーズあり <https://xgf.nu/iaiH>

6-3 通常



ポーズ



(ウ) Lesson6-4

- ① 通常読み <https://xgf.nu/0aMK>
- ② ポーズあり <https://xgf.nu/yiNe>

6-4 通常



ポーズ



(2) エッセーライティング

- レポート用紙やルーズリーフ A4 判 or B5 判を自分で用意し、書きなさい。
Write your answer for the question below as Essay Writing on your own sheet (A4/B5 size is available).
- お題 = “What is your resolution as a new 2nd-grade student?”
『新二年生としての抱負は何ですか?』
※Give 2 goals in detail. ※Write in 30 words or more.

Essay Writing ⑤

- あなたは、外国人の友達から以下の Question をされました。
- Question について、目標を2つ、詳しく英文で書きなさい。
- 語数の目安は30語以上です。※ . (ピリオド), (カンマ) などは語数に含まれません。
- 解答が Question に対応していないと判断された場合は、0点と採点されることがあります。
Question をよく読んで答えてください。

Question: What is your resolution as a new 2nd-grade student?

Example My 2nd year resolution

I will be a 2nd-grade student so I have two goals that I want to achieve. First, I will study hard because I decided to go to ABC University. Second, I will be a model for new 1st-grade students. For example, I'll drive my bike safely. (46 words)

Hint I will play the piano hard. / I want to improve my English listening skills. / I'll never be late for school next year.

インターネットで「NHK デデデデザインって何」と検索し、サイト内に掲載されているダイジェスト動画(①金沢 21 世紀美術館の巻、②岐阜県各務原市の巻、③リニモの巻、④いろいろの巻、⑤つくってみ yo!、⑥さばえめがねの巻)6つを視聴し、それぞれから学んだことや 3 学期の課題制作の参考になりそうなことをそれぞれ、記入しなさい。

※1:Googleclassroom を使って提出する人は 17 日(月)17 時までに課題提出すること。

Googleclassroom を使用できない人は印刷したものを 18 日(火)17 時までに美術室前に提出に来ること。プリントの印刷ができない人は A4 サイズの用紙に同様の内容を記入し、提出すること。

①金沢 21 世紀美術館の巻

②岐阜県各務原市の巻

③リニモの巻

④いろいろの巻

⑤つくってみ yo!

⑥さばえめがねの巻

4 pH の測定

「酸性・塩基性の強さを調べてみよう」

◎原理

水溶液に溶かしたとき、その pH によって特有の色を示す色素を() (酸塩基指示薬)

という。指示薬によって変色する pH の範囲 (⇒) が異なり、予想される pH に適した指示薬を使う必要がある。

◎主な pH 指示薬 (色は教科書 p. 125 参照)

() …変色域 pH3.1～4.4 ⇒ () 性の物質を調べる時に使用

() …変色域 pH4.2～6.2 ⇒ () 性の物質を調べる時に使用

() …変色域 pH6.0～7.6 ⇒ 酸・塩基が不明、または濃度が薄い
時に使用

() …変色域 pH8.0～9.8 ⇒ () 性の物質を調べる時に使用

例：指示薬による pH の測定 (溶液は pH 指示薬の変色域に収まるように調整したとする)

試験管 A の溶液は、酢酸 (化学式： 、 価の 酸)、試験管 B の溶液は塩酸

(化学式： 、 価の 酸) である。また両方とも同じモル濃度、同体積である。

pH 指示薬としてメチルオレンジを 1～2 滴加えたとき、以下の結果になった。

酢酸と塩酸で指示薬の色が変化するのは、

() に差があるためであると考え

られる。酢酸の () は以下のように求

められた。

実験結果から HCl の pH = なので、 $[HCl] = [H^+] =$ mol/L

実験の条件から $[CH_3COOH] = [HCl] =$ mol/L

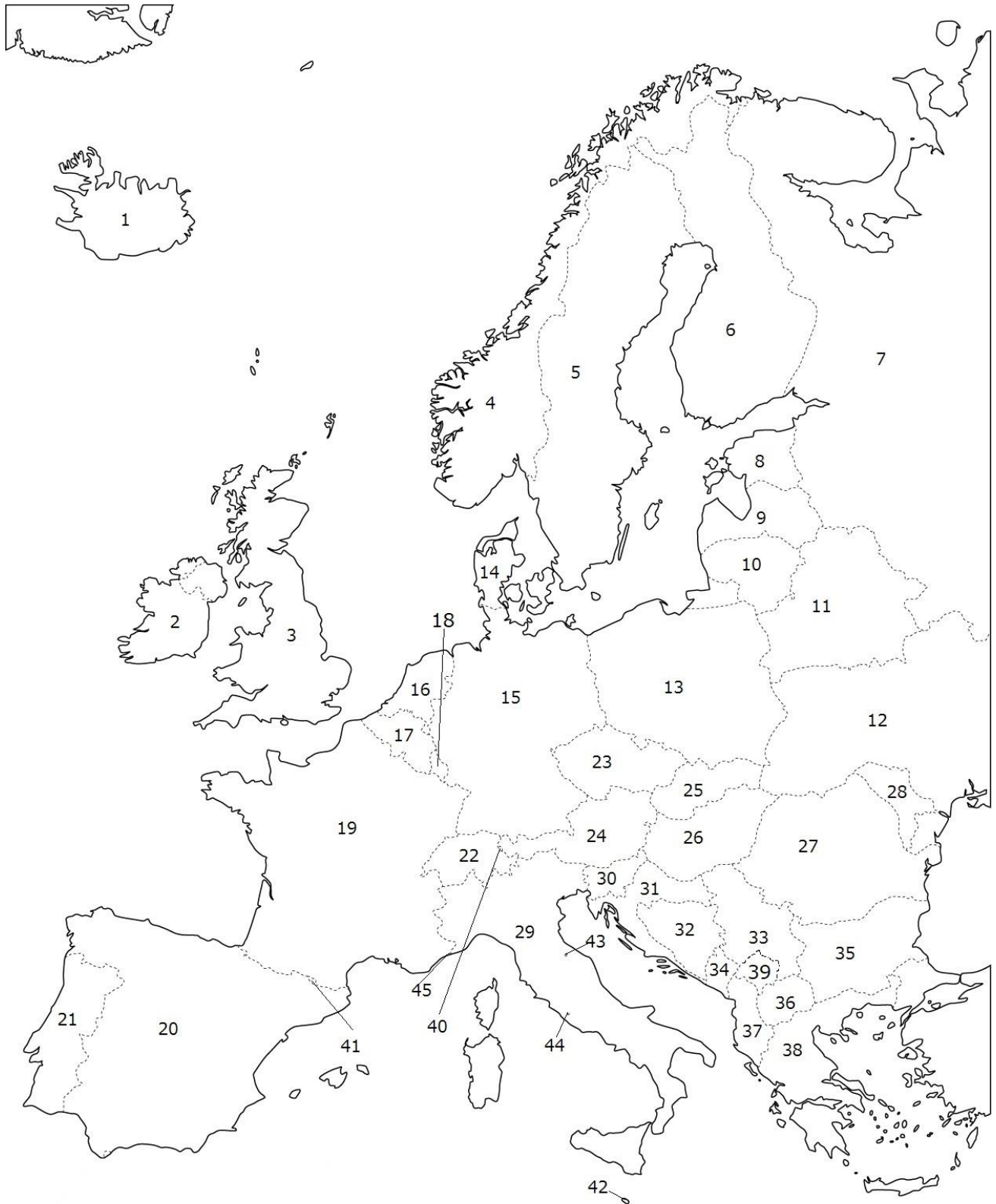
実験結果から CH_3COOH の $[H^+] =$ mol/L

$$\text{よって } \alpha = \frac{[H^+]}{[CH_3COOH]} =$$

試験管	pH 指示薬の色	pH
A	黄色	4
B	赤	3

令和 3 年度 1 月休校中の課題

ヨーロッパの国を一つ選択し、文化、食、名所などの魅力を調べてください。
ルーズリーフやレポート用紙にまとめて、登校後の授業時に提出してください。



<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>
<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>
<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>
<u>13</u>	<u>14</u>	<u>15</u>
<u>16</u>	<u>17</u>	<u>18</u>
<u>19</u>	<u>20</u>	<u>21</u>
<u>22</u>	<u>23</u>	<u>24</u>
<u>25</u>	<u>26</u>	<u>27</u>
<u>28</u>	<u>29</u>	<u>30</u>
<u>31</u>	<u>32</u>	<u>33</u>
<u>34</u>	<u>35</u>	<u>36</u>
<u>37</u>	<u>38</u>	<u>39</u>
<u>40</u>	<u>41</u>	<u>42</u>
<u>43</u>	<u>44</u>	<u>45</u>

<u>1</u>	<u>アイスランド</u>	<u>2</u>	<u>アイルランド</u>	<u>3</u>	<u>イギリス</u>
<u>4</u>	<u>ノルウェー</u>	<u>5</u>	<u>スウェーデン</u>	<u>6</u>	<u>フィンランド</u>
<u>7</u>	<u>ロシア</u>	<u>8</u>	<u>エストニア</u>	<u>9</u>	<u>ラトビア</u>
<u>10</u>	<u>リトアニア</u>	<u>11</u>	<u>ベラルーシ</u>	<u>12</u>	<u>ウクライナ</u>
<u>13</u>	<u>ポーランド</u>	<u>14</u>	<u>デンマーク</u>	<u>15</u>	<u>ドイツ</u>
<u>16</u>	<u>オランダ</u>	<u>17</u>	<u>ベルギー</u>	<u>18</u>	<u>ルクセンブルク</u>
<u>19</u>	<u>フランス</u>	<u>20</u>	<u>スペイン</u>	<u>21</u>	<u>ポルトガル</u>
<u>22</u>	<u>スイス</u>	<u>23</u>	<u>チェコ</u>	<u>24</u>	<u>オーストリア</u>
<u>25</u>	<u>スロバキア</u>	<u>26</u>	<u>ハンガリー</u>	<u>27</u>	<u>ルーマニア</u>
<u>28</u>	<u>モルドバ</u>	<u>29</u>	<u>イタリア</u>	<u>30</u>	<u>スロベニア</u>
<u>31</u>	<u>クロアチア</u>	<u>32</u>	<u>ボスニア・ヘルツェゴビナ</u>	<u>33</u>	<u>セルビア</u>
<u>34</u>	<u>モンテネグロ</u>	<u>35</u>	<u>ブルガリア</u>	<u>36</u>	<u>マケドニア</u>
<u>37</u>	<u>アルバニア</u>	<u>38</u>	<u>ギリシャ</u>	<u>39</u>	<u>コソボ</u>
<u>40</u>	<u>リヒテンシュタイン</u>	<u>41</u>	<u>アンドラ</u>	<u>42</u>	<u>マルタ</u>
<u>43</u>	<u>サンマリノ</u>	<u>44</u>	<u>バチカン</u>	<u>45</u>	<u>モナコ</u>

1 年 A ～ S 組 国語総合課題

1 月 1 8 日 (火) の放課後に漢字テストを行う予定です。

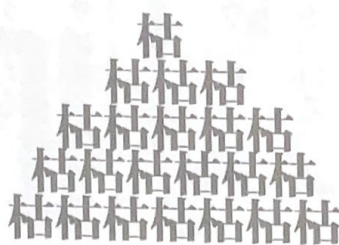
漢字のプリントを終わらせてない人は必ず終わらせてください。

終わっている人はノートなどにやってください。

漢字ボックスを持って帰っていない人のために、漢字ボックスの該当ページを添付しました。こちらも活用してください。

第5回

文字絵 何と読む？



ユートピアは桃の林の向こう

漁師が桃の林の中の川をさかのぼると平和な別天地に迷いこみます。これは中国の詩人陶淵明の「桃花源記」という有名なお話。ここから理想郷のことを桃源郷というようになりました。中国では桃は春を代表する花です。



祈 キ いの(る) ⑧ネ しめすへん ナ オネ 祈祈 祈願 きがん 祈念 きねん	環 カン ⑩ネ たまへん マ マネ 環環 環状 かんじょう 一環 いっかん	珍 チン めずら(しい) ⑨マ たまへん マ マネ 珍珍 珍事 ちんじ 珍重 ちんじゅう	爆 バク ⑩火 ひへん マ マネ 爆爆 爆弾 ばくだん 原爆 げんぱく	燥 ソウ ⑩火 ひへん マ マネ 燥燥 乾燥 かんそう 焦燥 しょうそう	煙 エン けむ(る)い ⑩火 ひへん マ マネ 煙煙 煙幕 えんまく 黒煙 こくえん	殖 ショク ふ(える)やす ⑩タ がつへん マ マネ 殖殖 殖産 しょくさん 養殖 ようしょく	欄 ラン ⑩ネ きへん マ マネ 欄欄 欄干 らんかん 空欄 くらん	桃 トウ ⑩ネ きへん マ マネ 桃桃 桃源 とうげん 桜桃 おうとう	柄 ヘイ がら・え ⑩ネ きへん マ マネ 柄柄 人柄 ひたら 傘の柄 かのえ	枯 コ か(れる)らす ⑩ネ きへん マ マネ 枯枯 枯死 こし 枯淡 ことん	杯 ハイ さかすき ⑩ネ きへん マ マネ 杯杯 乾杯 かんぱい 祝杯 しゅくぱい	朽 キウ くちる ⑩ネ きへん マ マネ 朽朽 不朽 ふきゅう 老朽 ろうきゅう
継 ケイ つ(ぐ) ⑩ネ いとへん マ マネ 継継 中継 ちゅうけい	絡 ラク からむまる ⑩ネ いとへん マ マネ 絡絡 連絡 れんらく 脈絡 みゃくらく	紹 ショウ ⑩ネ いとへん マ マネ 紹紹 紹介 しょうかい	紋 モン ⑩ネ いとへん マ マネ 紋紋 波紋 ほん	粒 リユウ つぶ ⑩ネ こめへん マ マネ 粒粒 粒子 りゅうし 粒状 りゅうじょう	被 ヒ こ(う)む ⑩ネ こもへん マ マネ 被被 被害 ひがい	稿 コウ ⑩ネ のぎへん マ マネ 稿稿 原稿 げんこう 投稿 とうこう	稻 トウ いね・いな ⑩ネ のぎへん マ マネ 稻稻 水稻 すいとう 陸稻 りくとう	称 ショウ ⑩ネ のぎへん マ マネ 称称 対称 たいしょう 称号 しょうごう	砲 ホウ ⑩ネ いしへん マ マネ 砲砲 砲撃 ほうげき 鉄砲 てっぽう	瞬 シュン またた(く) ⑩ネ めへん マ マネ 瞬瞬 瞬間 しゅんかん 一瞬 いっしゅん	眠 ミン ねむ(る)い ⑩ネ めへん マ マネ 眠眠 安眠 あんみん 永眠 えいみん	

解答

書き

- ① 不朽
 - ② 乾杯
 - ③ 枯淡
 - ④ 人柄
 - ⑤ 桃源
 - ⑥ 欄干
 - ⑦ 空欄
 - ⑧ 養殖
 - ⑨ 煙幕
 - ⑩ 乾燥
 - ⑪ 爆弾
 - ⑫ 珍重
 - ⑬ 環状
 - ⑭ 祈願
 - ⑮ 安眠
 - ⑯ 瞬間
 - ⑰ 鉄砲
 - ⑱ 対称
 - ⑲ 水稻
 - ⑳ 原稿
 - ㉑ 被害
 - ㉒ 粒子
 - ㉓ 波紋
 - ㉔ 紹介
 - ㉕ 連絡
 - ㉖ 中繼
- ▽ 枯れ木も山のにぎわい

書

- ① **フキユウの名作。**
後世まで価値が残ること
- ② **カンパイの音頭をとる。**
さがすきを上げていむこと
- ③ **コタンな味わいのある作品。**
世俗を離れた自然なおもむきがあること
- ④ **話し方にヒトガラが出る。**
ひととしての性質
- ⑤ **トウゲン郷を描いた小説。**
理想郷。ユートピア
- ⑥ **橋のランカン。**
てすり
- ⑦ **クウランに名前を書く。**
あいているうしろ
- ⑧ **ヨウシヨク漁業が盛ん。**
人工的に飼育すること
- ⑨ **エンマクを張る。**
目くらましのけむり
- ⑩ **カンソウした空気。**
かわくこと
- ⑪ **水素バクダンの実験。**
はくはつさせる装置
- ⑫ **チンチヨウしている品。**
めずらしいものとして大切にすること
- ⑬ **カンジヨウ線道路。**
まるい輪のかたち
- ⑭ **合格キガンの絵馬を書く。**
神仏にいのちをいづ
- ⑮ **アンミンを妨げる。**
またまた
- ⑯ **シュンカンの識別する。**
またたくま

- ①7 テッポウの伝来した年。
ピストルより大きいじゅう
- ①8 左右タイショウの図形。
向き合った位置にあること
- ①9 スイトウを栽培する。
すいでんで言ういね
- ②0 ゲンコウ用紙に清書する。
もことになる文章
- ②1 台風のヒガイ。
そんがいを受けること
- ②2 微リュウシが入り込む。
とても小さなつぶ
- ②3 水面にハモンを描く。
なみのもよう
- ②4 友人をショウカイする。
ひきあわせること
- ②5 至急ごレンラクください。
知らせること
- ②6 実況チュウケイ。
なかつぎして放送すること
- 読み
- ① 木の葉が朽ちる。
- ② ひまわりが枯れる。
- ③ 珍しい客が来る。
- ④ 神に祈るばかりだ。
- ⑤ 迷惑を被る。
- ⑥ 父の事業を継ぐ。

プラスワン

□を埋めましょう。

对義語

被害 ⇄ 被害

類義語

永眠
||
死亡

同音異字

不朽の名作

不眠不休で仕事をした
携帯電話が普及する

教育の一環

終始一貫した態度

心の中で祈念する

両親の結婚記念日

左右対称の図形

中高生対象の本

原文と対照

国王の称号

同訓異字

店を3く

国民に告ぐ

昨年こぞに次ぐ豊作だ

解答

- 1 加
- 2 称
- 3 继

第6回

文字絵 何と読む？



呉越同舟

昔中国では呉と越は敵同士でした。仲の悪い呉の国の人と越の国の人でも、同じ舟に乗れば大風のときには助け合うという故事から、仲の悪い者同士が同じ場所にいたり、災難のときに協力しあったりすることをいいます。



謡	詳	誇	詰	訴	触	般	舟	繰	緯	縁	網	維
うたい (うたい)	ショウ くわ(しい)	ほこる	キツ つめる・ まるむ	ソ うった(える)	シヨク ふれる さわる	ハン	シユウ ふね・ふな	くる	イ	エン ふち	モウ あみ	イ
①⑥言 謡言謡謡謡謡	⑬言 言言言言言言	⑬言 言言言言言言	⑬言 言言言言言言	⑫言 言言言言言言	⑬角 角角角角角角	⑩角 角角角角角角	⑥舟 舟舟舟舟舟舟	⑨糸 糸糸糸糸糸糸	⑬糸 糸糸糸糸糸糸	⑮糸 糸糸糸糸糸糸	⑭糸 糸糸糸糸糸糸	⑭糸 糸糸糸糸糸糸

歌謡曲 かうきょく

未詳細 しようさい

誇張 ちよう

詰め込む つめこむ

告訴 せしやう

接触 せしよく

全般 ぜんぱん

同舟 どうしゅう

繰り越し くりこし

緯度 いど

縁側 えんがわ

情報網 じようほうもう

維持 いじ

織維 せんい

釈	較	軒	躍	踏	踊	跳	跡	距	贈	賦	販
シヤク	カク	ケン のき	ヤク おど(る)	トウ ふ(まえる)	ヨウ おど(る・り)	チヨウ はねる (とぶ)	セキ あと	キヨ	ゾウ・ソウ おく(る)	フ	ハン
⑪車 車車車車車車	⑬車 くるまへん	⑩車 くるまへん	⑫車 くるまへん	⑮車 あしへん	⑭車 あしへん	⑬車 あしへん	⑬車 あしへん	⑫車 あしへん	⑮車 あしへん	⑮車 あしへん	⑪車 あしへん

釈明 しゃくめい

年較差 ねんかさ

数軒 すうけん

飛躍 ひやく

躍動 やくどう

踏襲 とうしゅう

舞踊 まいう

跳躍 ちようやく

跳馬 ちようば

足跡 そくせき

筆跡 ひつせき

距離 きょり

寄贈 ぎそう

贈与 ぞうよ

天賦 てんぷ

賦与 ぶよ

市販 しはん

販路 はんろ

▽縁の下の力持ち

- 読み
- ① あみめ
 - ② さわる
 - ③ うった(える)
 - ④ ほこる
 - ⑤ は(ねる)
 - ⑥ おどる

⑬ 歌謡

②⑥ 釈明

⑫ 詳細

②⑤ 比較

⑪ 誇張

②④ 数軒

⑩ 詰

②③ 飛躍

⑨ 告訴

②② 踏襲

⑧ 接触

②① 舞踊

⑦ 全般

②⑦ 跳躍

⑥ 同舟

②⑨ 足跡

⑤ 繰

②⑧ 距離

④ 経緯

②⑦ 寄贈

③ 縁側

②⑥ 贈与

② 網

②⑤ 天賦

① 維持

②④ 市販

書き

解答

書

- ① 好調をイジする。
たもつた
- ② 情報モウが発達する。
あみのようにはりめぐらしたものの
- ③ エンガワでうたた寝する。
庭に面した板じき
- ④ 事のケイイを話す。
いきざつ
- ⑤ 次年度に残金をクリ越す。
順に次に回す
- ⑥ 呉越ドウシユウ。
ごぶつ
おなじふねに乗ること
- ⑦ ゼンパンの見直し。
ぜんたいをとりあげること
- ⑧ 車のセツシヨク事故。
ふれあひごと
- ⑨ コクソにふみ切る。
法につたえること
- ⑩ 荷物をツめ込んだ箱。
限界まで入れること
- ⑪ コチヨウした表現。
大げさに言ひつたこと
- ⑫ シヨウサイに報告する。
くわじつこと
- ⑬ 流行のカヨウ曲。
節をつはつたうた
- ⑭ シハンの品で間に合わせる。
ふつつの店で売ること
- ⑮ テンプの才能。
うまれつき
- ⑯ ゴウヨ税が課せられる。
おべんぎ

[illegible]

- ⑬ 記念品のキソウ。
おんぐい
- ⑭ キヨリ感を誤る。
へだたり
- ⑮ 作家のソクセキをたどる。
その人のなした業績
- ⑯ チョウヤク運動。
とびあがること
- ⑰ 日本ブヨウを習う。
おとり
- ⑱ 前例をトウシユウする。
そのまま受け継ぐこと
- ⑲ ヒヤク的な進歩。
段階をこえて進むこと
- ⑳ スウケン先の飲食店。
二二三の家
- ㉑ 両者をヒカクする。
くらひ
- ㉒ シヤクメイを求める。
せつめいして謝ること
- 読み
- ① 綱目があらう。
- ② 手で品物に触る。
- ③ 苦痛を訴える。
- ④ 日本が世界に誇る。
- ⑤ 跳ねるようにして歩く。
- ⑥ うれしくて心が躍る。

[illegible]

フランス

を埋めま
しょう。

対義語

緯度 ↔ 經度
一般 ↔ 特殊
1

類義語

寄贈 未詳 血緣
|| 血族
贈呈 不詳

同音異字

天賦の才能
書類を添付する
人跡未踏の地
前人未到の頂上

同訓異字

プレゼントを贈る
 駅まで送る
 ハードルを跳ぶ
 鳥が空を飛ぶ
 ダンスを2る
 心がうきつきと躍る

四字熟語

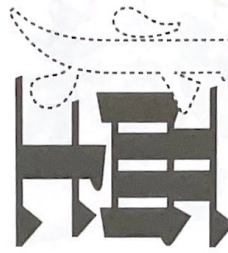
吳越同 **3**
一觸即發

解答

殊
踊
舟

第7回

文字絵 何と読む？



舟に刻みて剣を求む

川を渡る途中で舟から剣を落とした人が、舟べりに目印を刻み、岸に着いた後その目印の所から川に入り剣を探しました。剣は見つかりませんよね。この故事から、古いしきたりを守って融通のきかないことをいいます。



剣 ケン つるぎ ハム合台負剣 ⑩ けりつとう 剣道 けんどう 刀剣 とうけん	到 トウ エム至至到 ⑧ けりつとう 到着 とうちやく 殺到 さつとう	刺 シ さ(す・さる) 一市市東刺 ⑧ けりつとう 刺激 しげき 風刺 ふうし	刈 カ ノメ刈刈 ④ けりつとう 草刈 かり	鮮 セン あざ(やか) ク魚魚魚鮮 ⑩ けりつとう 鮮明 せんめい 新鮮 しんせん	騷 ソウ さわ(ご) 馬馬騷騷 ⑩ けりつとう 騷動 そうどう 物騷 ぶつそう	駆 ク か(ける)る 馬馬馬駆 ⑩ けりつとう 駆使 かい 先駆 せんく	飾 シヨク かざ(る) 食食飾飾飾 ⑩ けりつとう 服飾 ぶくしよく 装飾 そうしよく	鑑 カン かんが(みる) 金金鑑鑑鑑 ⑩ けりつとう 鑑賞 かんしょう 図鑑 ずかん	鎖 サ くさり 金金鎖鎖鎖 ⑩ けりつとう 鎖国 さんこく 連鎖 れんさ	鋭 エイ すど(い) 金金鋭鋭鋭 ⑩ けりつとう 鋭利 えいり 新鋭 しんえい	鉛 エン なまり 金金鉛鉛鉛 ⑩ けりつとう 鉛筆 えんぴつ 亜鉛 あえん	鈍 ドン にぶ(いる) 金金鈍鈍鈍 ⑩ けりつとう 鈍感 どんかん 鈍化 どんか
敷 シ 敷き布田 しきふでん ⑩ けりつとう 敷 敷き	敏 ビン 敏腕 びんわん ⑩ けりつとう 機敏 きびん	攻 コウ せ(める) 一市市東攻 ⑩ けりつとう 攻撃 こうげき 速攻 そうこう	郎 ロウ 郎党 らうどう ⑩ けりつとう 新郎 しょうろう	影 エイ かげ 口口影影影 ⑩ けりつとう 影響 えいぎやう 投影 とうえい	彩 サイ いろど(る) 色色彩彩彩 ⑩ けりつとう 色彩 しきさい 多彩 たいさい	即 ソク 即座 じくざ ⑩ けりつとう 即位 じくゐ 即座 じくざ	却 キヤク ふしづくり ⑩ けりつとう 却下 げつか 返却 へんきやく	戲 ギ たわむ(れる) 戸戸戯戯戯 ⑩ けりつとう 戯曲 ぎきよく 遊戲 ぎうぎ	戒 カイ いまし(める) 一市市東戒 ⑩ けりつとう 警戒 けいかい 警戒 けいかい	勸 カン すす(める) 金金勸勸勸 ⑩ けりつとう 勧誘 かんゆう 勧告 かんこく	劑 ザイ 洗剤 せんざい ⑩ けりつとう 薬剤 ざくざい	

解答 書き

- 鈍化
- 鉛筆
- 鋭利
- 連鎖
- 鑑賞
- 服飾
- 騷動
- 物騷
- 鮮明
- 新鮮
- 刈
- 風刺
- 到着
- 殺到
- 刺激
- 到着
- 剣道
- 刀剣

▽火のないところに煙は立たぬ

書

- ① 増加率がドンカする。
勢いがあがりまくる
- ② 色エンピツで色を塗る。
ひき用具
- ③ エイリな刃物。
するどい
- ④ レンサ反応が起こる。
くたりのみづにじになる
- ⑤ 趣味は音楽カンシヨウです。
味方
- ⑥ フクシヨクデザイナー。
着るものと身につけるかざり
- ⑦ 最新技術をクシする。
思いのままつかいこなすこと
- ⑧ ブッソウな世の中だ。
危険なようす
- ⑨ センメイな画像。
あざやかなこと
- ⑩ シンセンな野菜を食べる。
あたらしくてみずみずしいこと
- ⑪ 庭の草力り。
短く切りそろえること
- ⑫ フウシがきいた絵。
それとなく批評すること
- ⑬ 目的地にトウチャクする。
たどりつくこと
- ⑭ 国宝のトウケンが展示される。
かなた
- ⑮ ヤクザイ師の試験。
くすりの調合
- ⑯ カンコクを受け入れる。
かかぬこと

[illegible]

- ①7 ケイカイ心を解く。
用心
- ①8 おユウギの時間。
あそびやおどり
- ①9 図書のヘンキヤク期限。
かえすこと
- ②0 ソクザに答える。
すぐ
- ②1 タサイな活動を行う芸術家。
変化にとむようす
- ②2 兄のエイキヨウを受ける。
ほかに働きかけること
- ②3 シンロウ新婦の入場。
はなむこ
- ②4 先制コウゲキをしかける。
せめること
- ②5 キビンな処置。
すばやいこと
- ②6 シキ布団を干す。
ふとん
体の下にしく布団
- 読み
- ① 動きが鈍い。
- ② 鋭い直感が働く。
- ③ 部屋に花を飾る。
- ④ 鮮やかな色の絵。
- ⑤ お茶を勧める。
- ⑥ 自らを戒める。

[illegible]

プラスワン

□を埋めましょう。

対義語

鈍感 ↔ 1 感

新銳
↕
古豪

鎖国 ↔ 開国

到着 ⇕ 出発

新郎 ↔ 新娘

擊
↓
守備

類義語

物騷
||
危
險

影響 II 感化

同音異字

映画を鑑賞する

花を **3** 賞する

速攻が決まった試合

即効薬を服用する

速効性の肥料

同訓異字

草原を駆ける馬

メンバーが一人欠ける

解答

1 敏

2 攻

3 觀

(課題内容)

以下の問題を課題用ノートまたはルーズリーフまたはレポート用紙に解く。

(提出日)

学年閉鎖明けの初回の授業

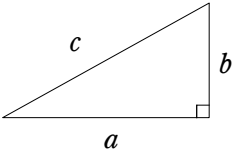
(注意事項)

途中式を省略しないこと。

三平方の定理

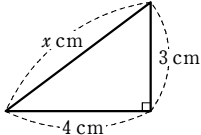
直角をはさむ2辺の長さを a , b ,
斜辺の長さを c とすると

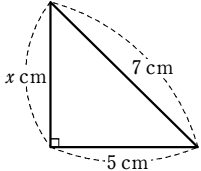
$$a^2 + b^2 = c^2$$

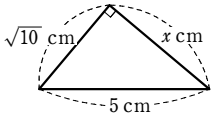


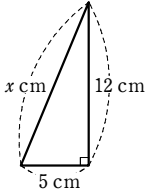
1

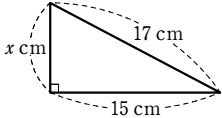
次の図において、 x の値を求めなさい。

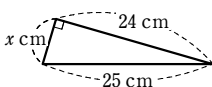
(1) 

(2) 

(3) 

(4) 

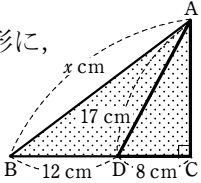
(5) 

(6) 

2

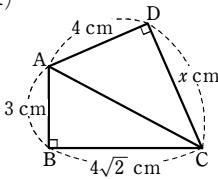
右の図において、 x の値を求めなさい。

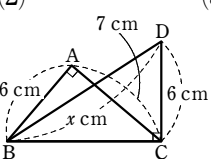
【考え方】図に含まれる2つの直角三角形に、三平方の定理を適用する。
まず、辺 AC の長さを求める。

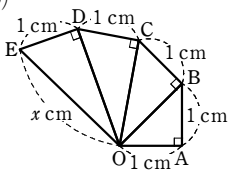


3

次の図において、 x の値を求めなさい。

(1) 

(2) 

(3) 

4

3 辺の長さが次のような三角形がある。この中から、直角三角形を選びなさい。

① 5 cm, 7 cm, 9 cm

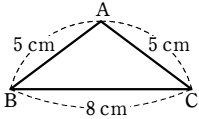
② 3 cm, $3\sqrt{3}$ cm, 6 cm

③ 21 cm, 29 cm, 20 cm

④ $2\sqrt{5}$ cm, $\sqrt{11}$ cm, $\sqrt{10}$ cm

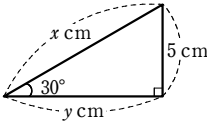
5

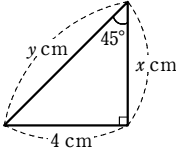
$AB = AC = 5$ cm, $BC = 8$ cm の二等辺三角形の面積を求めなさい。

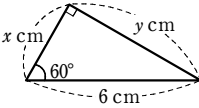


6

次の図において、 x , y の値を求めなさい。

(1) 

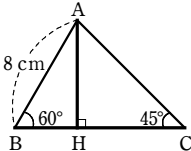
(2) 

(3) 

7

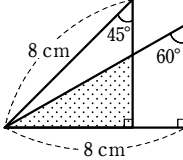
右の図のような $\triangle ABC$ の面積を求めなさい。

【考え方】辺 BC を底辺、線分 AH を高さとして、特別な直角三角形の辺の比を利用する。



8

右の図のように、1 組の三角定規を重ねておくと、重なっている部分の面積を求めなさい。



数学 I (A組取り出し) 休校中の課題

いかのmondaiを、ルーズリーフにとき、つぎの数学 I のじゅぎょうで、ていしゅつしてください。まるつけは、じゅぎょうちゅうにおこないます。

1. つぎのかずをかんたんになさい。

(1) $\sqrt{8}$ (2) $\sqrt{12}$ (3) $\sqrt{18}$ (4) $\sqrt{27}$ (5) $\sqrt{32}$

2. つぎのけいさんをせよ。

(1) $4\sqrt{3} + 5\sqrt{3}$ (2) $\sqrt{6} + 2\sqrt{6}$ (3) $5\sqrt{2} - \sqrt{2}$
(4) $4\sqrt{3} - 7\sqrt{3} + 2\sqrt{3}$ (5) $3\sqrt{3} - 2\sqrt{5} + \sqrt{3} + 3\sqrt{5}$

3. つぎのけいさんをせよ。

(1) $\sqrt{12} + \sqrt{3}$ (2) $5\sqrt{2} - \sqrt{32}$ (3) $\sqrt{28} - 2\sqrt{7}$
(4) $\sqrt{50} + \sqrt{8} - \sqrt{18}$ (5) $\sqrt{27} - 2\sqrt{12} + 5\sqrt{3}$

4. つぎのけいさんをせよ。

(1) $\sqrt{2}(\sqrt{2} + \sqrt{5})$ (2) $(\sqrt{3} - 5\sqrt{7})\sqrt{7}$ (3) $(3\sqrt{2})^2$
(4) $\sqrt{3}(\sqrt{3} - \sqrt{6})$ (5) $\sqrt{15}(3\sqrt{3} + \sqrt{5})$

5. つぎのけいさんをせよ。

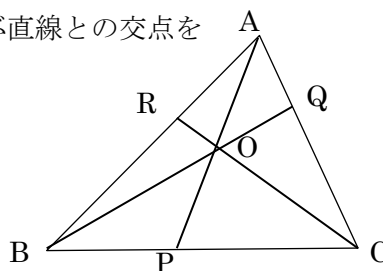
(1) $(1 - \sqrt{2})(3 + 4\sqrt{2})$ (2) $(4 + 5\sqrt{3})(4 - \sqrt{3})$ (3) $(\sqrt{5} + \sqrt{2})^2$
(4) $(2\sqrt{3} - \sqrt{2})^2$ (5) $(\sqrt{7} + \sqrt{3})(\sqrt{7} - \sqrt{3})$

(A)チェバの定理

【定理 6】チェバの定理

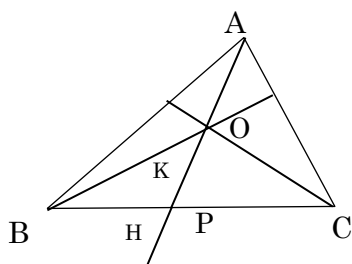
$\triangle ABC$ の内部に点 O がある。頂点 A 、 B 、 C と O を結ぶ直線との交点を P 、 Q 、 R とするとき

$$\frac{AP}{PO} \cdot \frac{OQ}{BQ} \cdot \frac{CR}{RO} = 1$$

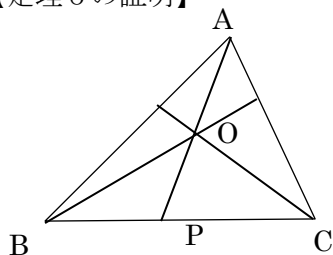


【面積比の証明】

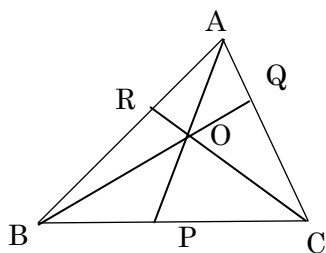
$$\frac{\triangle OAB}{\triangle OCA} = \frac{BP}{PC}$$



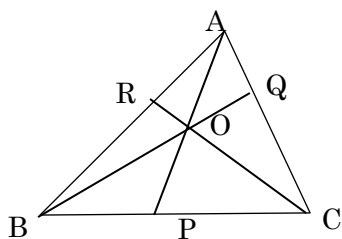
【定理 6 の証明】



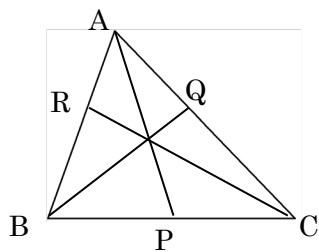
例 3 次の図において、 $CQ : QA = 2 : 1$ 、 $AR : RB = 2 : 3$ のとき、 $BP : PC$ を求めよ。



練習 9 次の図において、 $AR : RB = 1 : 2$ 、 $BP : PC = 4 : 3$ のとき、 $CQ : QA$ を求めよ。



練習 10 次の図において、 $AQ : QC = 2 : 3$ 、 $BP = PC$ のとき、 $AR : RB$ を求めよ。

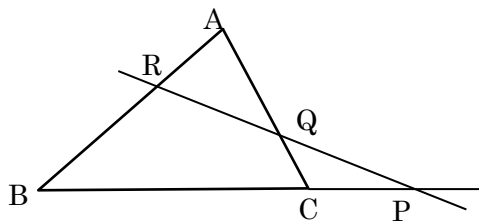


(B) メネラウスの定理

【定理 7】 メネラウスの定理 (チェバの外部点版)

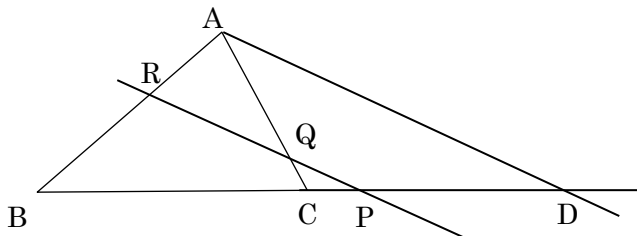
$\triangle ABC$ の辺 BC 、 CA 、 AB またはその延長が頂点を通らない直線 l と、それぞれ点 P 、 Q 、 R で交わる時

$$\frac{AR}{RB} \cdot \frac{BP}{PC} \cdot \frac{CQ}{QA} = 1$$



【定理 7 の証明】

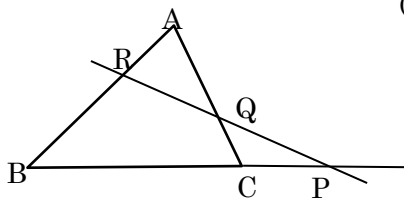
平行線の線分の関係から



練習 11 次の図において、 $AR : RB = 2 : 3$ 、 $BC : CP = 2 : 1$ のとき、次の値を求めよ。

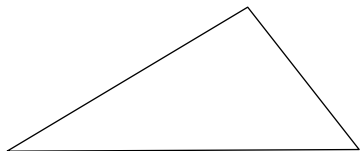
(1) $CQ : QA$

(2) $PQ : QR$



例題 2 $\triangle ABC$ において、辺 AB を $1 : 2$ に内分する点を R 、 AC を $3 : 2$ に内分する点を Q とする。線分 BQ と CR の交点を O 、直線 AO と辺 BC の交点を P とする。

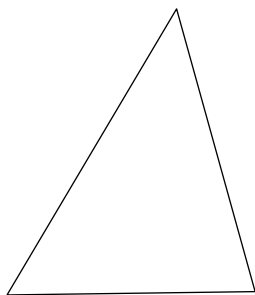
(1) $BP : PC$ (2) $PO : OA$ を求めよ。



練習 12 $\triangle ABC$ において、辺 AB 、 AC を $1 : 3$ に内分する点を R 、 Q とする。線分 BQ と CR の交点を O 、直線 AO と辺 BC の交点を P とする。次を求めよ

(1) $BP : PC$

(2) $\triangle OBC : \triangle ABC$ の面積比



保健課題

次の授業で行う単元の予習を、ノートを活用し、進めておきなさい。