

4 pH の測定

「酸性・塩基性の強さを調べてみよう」

◎原理

水溶液に溶かしたとき、その pH によって特有の色を示す色素を() (酸塩基指示薬)

という。指示薬によって変色する pH の範囲(⇒) が異なり、予想される pH に適した指示薬を使う必要がある。

◎主な pH 指示薬 (色は教科書 p. 125 参照)

() …変色域 pH3.1～4.4⇒() 性の物質を調べる時に使用

() …変色域 pH4.2～6.2⇒() 性の物質を調べる時に使用

() …変色域 pH6.0～7.6⇒酸・塩基が不明、または濃度が薄い時に使用

() …変色域 pH8.0～9.8⇒() 性の物質を調べる時に使用

例：指示薬による pH の測定 (溶液は pH 指示薬の変色域に収まるように調整したとする)

試験管 A の溶液は、酢酸(化学式： 、 価の 酸)、試験管 B の溶液は塩酸

(化学式： 、 価の 酸)である。また両方とも同じモル濃度、同体積である。

pH 指示薬としてメチルオレンジを 1～2 滴加えたとき、以下の結果になった。

酢酸と塩酸で指示薬の色が変化するのは、

() に差があるためであると考え

られる。酢酸の() は以下のように求

められた。

実験結果から HCl の pH = なので、 $[HCl] = [H^+] =$ mol/L

実験の条件から $[CH_3COOH] = [HCl] =$ mol/L

実験結果から CH_3COOH の $[H^+] =$ mol/L

$$\text{よって } \alpha = \frac{[H^+]}{[CH_3COOH]} =$$

試験管	pH 指示薬の色	pH
A	黄色	4
B	赤	3

学級閉鎖中の課題 工芸Ⅰ 工芸Ⅱ クラフトデザイン α 、 β

「工芸」という言葉の意味は1年生に入った時に説明しましたね。
覚えていますか？忘れてしまった人もいるかと思います。復習も兼ねて考え、または調べて下さい。また、一步進んで「民芸」という言葉を新たに考えてもらいます。

問1 「工芸」とはどういう意味ですか？50字以内で答えなさい。

問2 柳宗悦という思想家が起こした「民芸運動」について調べて下さい
400字程度。

工芸 仲間 高野倉

現代社会 (B、D、G、H組 課題)

現在の日本の年金制度のしくみとその問題点について、調べて説明しなさい。

提出方法は、この用紙を印刷するか、A4一枚のレポート用紙に記入して提出すること。

3学期の平常点として評価しますので、しっかりと取り組んでください。

[illegible]

組 番 氏名

1 年 A ～ S 組 国語総合課題

1 月 1 8 日 (火) の放課後に漢字テストを行う予定です。

漢字のプリントを終わらせてない人は必ず終わらせてください。

終わっている人はノートなどにやってください。

漢字ボックスを持って帰っていない人のために、漢字ボックスの該当ページを添付しました。こちらも活用してください。

第5回

文字絵 何と読む？

枯 枯 枯
枯 枯 枯 枯 枯
枯 枯 枯 枯 枯 枯
枯 枯 枯 枯 枯 枯

ユートピアは桃の林の向こう

漁師が桃の林の中の川をさかのぼると平和な別天地に迷いこみます。これは中国の詩人陶淵明の「桃花源記」という有名なお話。ここから理想郷のことを桃源郷というようになりました。中国では桃は春を代表する花です。



祈 キ いの(る) ⑧ネ しめすへん ナオネ祈祈 祈願 きがん 祈念 きねん	環 カン ⑩環 かん マ環 環環 一環 いっかん	珍 チン めずら(しい) ⑨マ たまへん マ珍 珍珍 珍事 ちんじ 珍重 ちんじゆう	爆 バク ⑩火 ひへん マ爆 爆爆 爆弾 ばくだん 原爆 げんぱく	燥 ソウ ⑩火 ひへん マ燥 燥燥 乾燥 かんそう 焦燥 しょうそう	煙 エン けむ(る)い ⑩火 ひへん マ煙 煙煙 煙幕 えんまく 黒煙 こくえん	殖 シヨク ふ(える)やす ⑩タ がつへん マ殖 殖殖 殖産 しょくさん 養殖 ようしょく	欄 ラン ⑩木 きへん マ欄 欄欄 空欄 くらん	桃 トウ ⑩木 きへん マ桃 桃桃 桃源 とうげん 桜桃 おうとう	柄 ヘイ がら・え ⑩木 きへん マ柄 柄柄 人柄 ひたら 傘の柄 かのえ	枯 コ か(れる)らす ⑩木 きへん マ枯 枯枯 枯死 こし 枯淡 ことん	杯 ハイ さかずき ⑩木 きへん マ杯 杯杯 乾杯 かんぱい 祝杯 しゅくぱい	朽 キウ くちる ⑩木 きへん マ朽 朽朽 不朽 ふきゅう 老朽 ろうきゅう
継 ケイ つ(ぐ) ⑩糸 いとへん マ継 繼繼 中継 ちゅうけい	絡 ラク からむまる ⑩糸 いとへん マ絡 絡絡 連絡 れんらく 脈絡 みゃくらく	紹 ショウ ⑩糸 いとへん マ紹 紹紹 紹介 しょうかい	紋 モン ⑩糸 いとへん マ紋 紋紋 波紋 ほん	粒 リユウ つぶ ⑩米 こめへん マ粒 粒粒 粒子 りゅうし 粒状 りゅうじょう	被 ヒ こうむ(る) ⑩ネ こころもへん マ被 被被 被害 ひがい	稿 コウ ⑩禾 のぎへん マ稿 稿稿 原稿 げんこう 投稿 とうこう	稻 トウ いね・いな ⑩禾 のぎへん マ稻 稻稻 水稻 すいとう 陸稻 りくとう	称 ショウ ⑩禾 のぎへん マ称 称称 対称 たいしょう 称号 しょうごう	砲 ホウ ⑩石 いしへん マ砲 砲砲 砲撃 ほうげき 鉄砲 てっぽう	瞬 シュン またた(く) ⑩目 めへん マ瞬 瞬瞬 瞬間 しゅんかん 一瞬 いっしゅん	眠 ミン ねむ(る)い ⑩目 めへん マ眠 眠眠 安眠 あんみん 永眠 えいみん	

解答

書き

読み
① く(ちる)
② か(れる)
③ めずら(しい)
④ いの(る)
⑤ こうむ(る)
⑥ つ(ぐ)
▽枯れ木も山のにぎわい

- ⑬ 環状 ⑥ 桃源 ③ 枯淡 ② 乾杯 ① 不朽
⑫ 珍重 ⑦ 欄干 ④ 人柄 ⑤ 鉄砲 ⑭ 祈願
⑪ 爆弾 ⑧ 養殖 ⑥ 桃源 ⑦ 欄干 ⑧ 養殖
⑩ 乾燥 ⑨ 煙幕 ⑩ 禾のぎへん ⑪ 米のこめへん ⑫ 粒状
⑬ 波紋 ⑭ 紹介 ⑮ 連絡 ⑯ 中継 ⑰ 波紋
⑱ 粒状 ⑲ 粒状 ⑳ 粒状 ㉑ 粒状 ㉒ 粒状
㉓ 粒状 ㉔ 粒状 ㉕ 粒状 ㉖ 粒状 ㉗ 粒状
㉘ 粒状 ㉙ 粒状 ㉚ 粒状 ㉛ 粒状 ㉜ 粒状
㉝ 粒状 ㉞ 粒状 ㉟ 粒状 ㊱ 粒状 ㊲ 粒状
㊳ 粒状 ㊴ 粒状 ㊵ 粒状 ㊶ 粒状 ㊷ 粒状
㊸ 粒状 ㊹ 粒状 ㊺ 粒状 ㊻ 粒状 ㊼ 粒状
㊽ 粒状 ㊾ 粒状 ㊿ 粒状

書

- ① **フキユウの名作。**
後世まで価値が残ること
- ② **カンパイの音頭をとる。**
さがすきを上げていむこと
- ③ **コタンな味わいのある作品。**
世俗を離れた自然なおもむきがあること
- ④ **話し方にヒトガラが出る。**
ひととしての性質
- ⑤ **トウゲン郷を描いた小説。**
理想郷。ユートピア
- ⑥ **橋のランカン。**
てしやう
- ⑦ **クウランに名前を書く。**
あいているなまこ
- ⑧ **ヨウシヨク漁業が盛ん。**
人工的に飼育すること
- ⑨ **エンマクを張る。**
目くらましのけむり
- ⑩ **カンソウした空気。**
かわくこと
- ⑪ **水素バクダンの実験。**
はくはつさせる装置
- ⑫ **チンチヨウしている品。**
めずらしいものとして大切にすること
- ⑬ **カンジヨウ線道路。**
まるい輪のかたち
- ⑭ **合格キガンの絵馬を書く。**
神仏にいのちをいふ
- ⑮ **アンミンを妨げる。**
またまた
- ⑯ **シュンカンの識別する。**
またたくま

- ①7 テッポウの伝来した年。
ピストルより大きいじゅう
- ①8 左右タイショウの図形。
向き合った位置にあること
- ①9 スイトウを栽培する。
すいでんで言ういね
- ②0 ゲンコウ用紙に清書する。
もことになる文章
- ②1 台風のヒガイ。
そんがいを受けること
- ②2 微リュウシが入り込む。
とても小さなつぶ
- ②3 水面にハモンを描く。
なみのもよう
- ②4 友人をショウカイする。
ひきあわせること
- ②5 至急ごレンラクください。
知らせること
- ②6 実況チュウケイ。
なかつぎして放送すること
- 読み
- ① 木の葉が朽ちる。
- ② ひまわりが枯れる。
- ③ 珍しい客が来る。
- ④ 神に祈るばかりだ。
- ⑤ 迷惑を被る。
- ⑥ 父の事業を継ぐ。

プラスワン

□を埋めましょう。

对義語

被害 ⇄ 被害

類義語

永眠
||
死亡

同音異字

不朽の名作

不眠不休で仕事をした
携帯電話が普及する

教育の一環

終始一貫した態度

心の中で祈念する

両親の結婚記念日

左右対称の図形

中高生対象の本

原文と対照

国王の称号

同訓異字

店を3く

国民に告ぐ

昨年こぞに次ぐ豊作だ

解答

- 1 加
- 2 称
- 3 继

第6回

文字絵 何と読む？



呉越同舟

昔中国では呉と越は敵同士でした。仲の悪い呉の国の人と越の国の人でも、同じ舟に乗れば大風の際には助け合うという故事から、仲の悪い者同士が同じ場所にいたり、災難のときに協力しあったりすることをいいます。



謡	詳	誇	詰	訴	触	般	舟	繰	緯	縁	網	維
うたい うたい	しょう くわ(しい)	ほこる	つめる まるむ	うった(える)	ふれる さわ(る)	ハン	ふね・ふな	くる	イ	ふち エン	あみ モウ	イ
①⑥言 謡言謡謡謡謡	⑬言 言言言言言言	⑬言 言言言言言言	⑬言 言言言言言言	⑫言 言言言言言言	⑬言 言言言言言言	⑩言 言言言言言言	⑥言 言言言言言言	⑨言 言言言言言言	⑬言 言言言言言言	⑮言 言言言言言言	⑭言 言言言言言言	⑭言 言言言言言言

歌謡曲 かうきょく
維持 いじ
織維 せんい
網羅 もら
情報網 じょうほう
縁側 えんがわ
血縁 けつえん
緯度 いど
経緯 けいゐ
繰り越 しくりこし
舟航 しゅうかう
同舟 どうしゅう
一般 いっぱん
全般 ぜんぱん
触発 せっはつ
接触 せっしよく
訴訟 そしやう
告訴 こそ
詰め込む つめこむ
誇大 くだい
誇張 ちやう
詳細 しょうさい
未詳 みしょう

釈	較	軒	躍	踏	踊	跳	跡	距	贈	賦	販
シャク	カク	ケン	ヤク	トウ	ヨウ	チヨウ	セキ	キヨ	ゾウ・ソウ	フ	ハン
⑪車 車車車車	⑬車 くるまへん	⑩車 くるまへん	⑫車 くるまへん	⑮車 あしへん	⑭車 あしへん	⑬車 あしへん	⑬車 あしへん	⑫車 あしへん	⑮車 かいへん	⑮車 かいへん	⑪車 かいへん

釈明 しゃくめい
年較 ねんかき
比較 ひかく
数軒 すうけん
躍動 やくどう
飛躍 ひやく
踏襲 とうしゅう
未踏 みとう
舞踊 まいう
跳躍 ちやうやく
跳馬 ちやうば
足跡 そくせき
筆跡 ひつせき
距離 きり
距離 きり
贈与 ぞうよ
寄贈 きてう
天賦 てんぷ
賦与 ぶよ
市販 しはん
販路 はんろ

解答

書き

- 維持
- 網
- 縁側
- 経緯
- 繰
- 同舟
- 全般
- 接触
- 告訴
- 詰
- 誇張
- 詳細
- 歌謡
- 市販
- 天賦
- 贈与
- 寄贈
- 距離
- 足跡
- 跳躍
- 舞踊
- 踏襲
- 飛躍
- 比較
- 数軒
- 釈明

▽縁の下の力持ち

川を渡る途中で舟から剣を落とした人が、舟べりに目印を刻み、岸に着いた後その目印の所から川に入り剣を探しました。剣は見つかりませんよね。この故事から、古いしきたりを守って融通のきかないことをいいます。



鈍感 どんかん
鈍化 どんか
鉛筆 えんぴつ
亜鉛 あえん
鎖国 さく
連鎖 れんさ
鑑賞 かんしょう
凶鑑 ずかん
服飾 ふしよく
裝飾 そうしよく
驅使 ぐし
先驅 せんく
騷動 そうどう
物騷 ぶつそう
鮮明 せんめい
新鮮 しんせん
草刈り くさかり
刺激 しげき
風刺 ふし
到着 とうちゃく
殺到 さんとう
劍道 けんどう
刀劍 とうけん

洗劑 せんざい
藥劑 やざい
勸誘 かんゆう
勸告 かんこく
戒告 かいこく
警戒 けいかい
戲曲 ぎよく
遊戲 ゆうぎ
却下 きやつか
返却 へんきゃく
即座 すぐざ
即位 すぐい
色彩 しきさい
多彩 たさい
影響 えいきやう
投影 とうえい
郎党 ろうどう
新郎 しんろう
攻撃 こうげき
速攻 そっこう
敏腕 びんわん
機敏 きびん
敷き布団 しきがとん

▽火のないところに
煙は立たぬ

書き

- ① 増加率がドンカする。
勢いがあがりまくる
- ② 色エンピツで色を塗る。
ひき用具
- ③ エイリな刃物。
するどい
- ④ レンサ反応が起こる。
くたりのみづにじになる
- ⑤ 趣味は音楽カンシヨウです。
味方
- ⑥ フクシヨクデザイナー。
着るものと身につけるかざり
- ⑦ 最新技術をクシする。
思いのままつかいこなすこと
- ⑧ ブッソウな世の中だ。
危険なようす
- ⑨ センメイな画像。
あざやかなこと
- ⑩ シンセンな野菜を食べる。
あたらしくてみずみずしいこと
- ⑪ 庭の草力り。
短く切りそろえること
- ⑫ フウシがきいた絵。
それとなく批評すること
- ⑬ 目的地にトウチャクする。
たどり着くこと
- ⑭ 国宝のトウケンが展示される。
かな
- ⑮ ヤクザイ師の試験。
くすりの調子
- ⑯ カンコクを受け入れる。
かかぬこと

[illegible]

- ①7 ケイカイ心を解く。
用心
- ①8 おユウギの時間。
あそびやおどり
- ①9 図書のヘンキヤク期限。
かえすこと
- ②0 ソクザに答える。
すぐ
- ②1 タサイな活動を行う芸術家。
変化にとむようす
- ②2 兄のエイキヨウを受ける。
ほかに働きかけること
- ②3 シンロウ新婦の入場。
はなむこ
- ②4 先制コウゲキをしかける。
せめること
- ②5 キビンな処置。
すばやいこと
- ②6 シキ布団を干す。
ふとん
体の下にしく布団
- 読み
- ① 動きが鈍い。
- ② 鋭い直感が働く。
- ③ 部屋に花を飾る。
- ④ 鮮やかな色の絵。
- ⑤ お茶を勧める。
- ⑥ 自らを戒める。

[illegible]

プラスワン

□を埋めましょう。

対義語

鈍感 ↔ 1 感

新銳
↕
古豪

鎖国 ↔ 開国

到着 ↓ 出発

新郎 ↔ 新婦

擊↕守備・防衛

類義語

物騷
||
危
險

影響 II 感化

同音異字

映画を鑑賞する

花を3賞する

速攻が決まった試合

即効薬を服用する

速効性の肥料

同訓異字

草原を駆ける馬

メンバーが一人欠ける

解答

1 敏

2 攻

3 觀

(課題内容)

以下の問題を課題用ノートまたはルーズリーフまたはレポート用紙に解く。

(提出日)

学年閉鎖明けの初回の授業

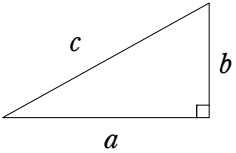
(注意事項)

途中式を省略しないこと。

三平方の定理

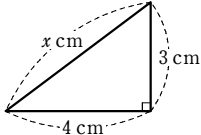
直角をはさむ2辺の長さを a , b ,
斜辺の長さを c とすると

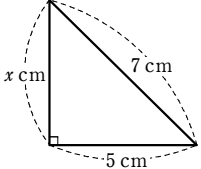
$$a^2 + b^2 = c^2$$

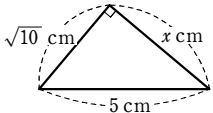


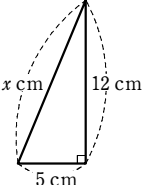
1

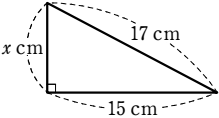
次の図において、 x の値を求めなさい。

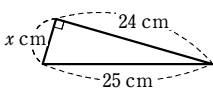
(1) 

(2) 

(3) 

(4) 

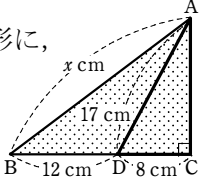
(5) 

(6) 

2

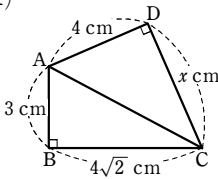
右の図において、 x の値を求めなさい。

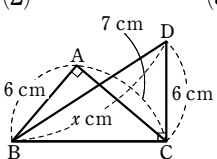
【考え方】図に含まれる2つの直角三角形に、
三平方の定理を適用する。
まず、辺 AC の長さを求める。

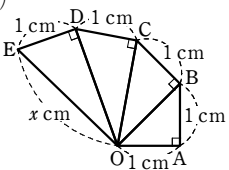


3

次の図において、 x の値を求めなさい。

(1) 

(2) 

(3) 

4

3 辺の長さが次のような三角形がある。この中から、直角三角形を選びなさい。

① 5 cm, 7 cm, 9 cm

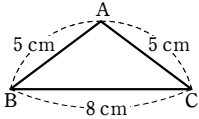
② 3 cm, $3\sqrt{3}$ cm, 6 cm

③ 21 cm, 29 cm, 20 cm

④ $2\sqrt{5}$ cm, $\sqrt{11}$ cm, $\sqrt{10}$ cm

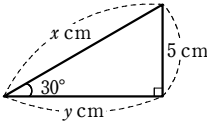
5

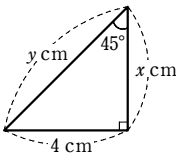
$AB = AC = 5$ cm, $BC = 8$ cm の二等辺三角形の面積を求めなさい。

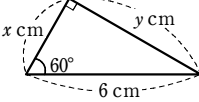


6

次の図において、 x , y の値を求めなさい。

(1) 

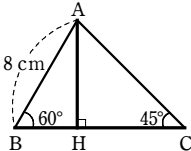
(2) 

(3) 

7

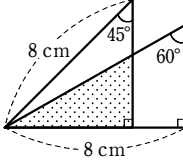
右の図のような $\triangle ABC$ の面積を求めなさい。

【考え方】辺 BC を底辺、線分 AH を高さとして、特別な直角三角形の辺の比を利用する。



8

右の図のように、1 組の三角定規を重ねておくと、重なっている部分の面積を求めなさい。



数学 A 学年閉鎖中の課題について

令和 3 年度 1 月 13 日 (木)

1 月 13 日 (木) から 1 月 17 日 (月) まで学年閉鎖となり、学習の確保のため自宅学習の課題を以下の通りにします。

提出期限はすべて、学年閉鎖開けの初回の数学 A 授業で回収します。もし、当日欠席した場合は登校後速やかに数学科準備室の戸邊まで提出しに来ること。学級閉鎖中、体調が悪く課題を実施できない生徒もなかにはいるかと思われます。実施できなかった場合も、登校後速やかに戸邊まで報告しその後の連絡に従ってください。

課題内容で不明点があれば GoogleClassroom もしくは学校に「数学科の戸邊(とべ)」までご連絡ください。

なお、課題内の演習問題については学年閉鎖開けの初回の授業で演習・解説を行いますのでしっかり課題(予習)をしてきてください。

【課題】

①冬休み中の数学 A の課題プリント(書き込み式)

既に冬休み中に終わっている人は再度、行う必要はありません。

また、この課題については体調不良で未実施の理由は受け付けません。

②2 ページ以降の内容を一言一句、色や図も同様に演習用ノートに丸写ししてくること。

その際、教科書の練習問題はわかる人は演習(途中式含め)してきてください。

演習しなかったからといって、減点にはしません。

(解答)

教科書 71 ページ

練習 9 $CQ : QA = 3 : 2$

練習 10 $AR : RB = 2 : 3$

教科書 72 ページ

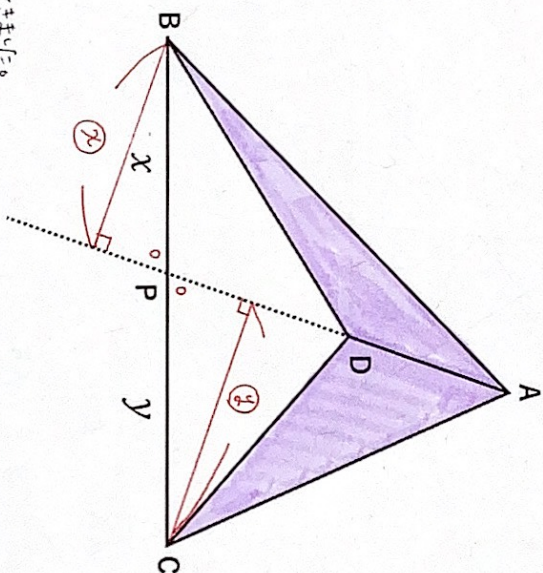
練習 11 (1) $CQ : QA = 1 : 2$ (2) $PQ : QR = 5 : 4$

以上

「相似に関する定理」 (条件) 三角形に交わる定理

【チェバの定理】

1 三角形の面積と線分の比



★ 重なりをキモ。
同じように説明できます。

△ABD と △ACD の面積比は底辺が

共通

なので、

三角形の高さによって面積比が変わる。

← 三角形の $S = \frac{1}{2} \times \text{底辺} \times \text{高さ}$

$$\triangle ABD : \triangle ACD =$$

BP

CP

$$= x : y$$

※ 比の式は以下のように書き換えることもできる。

$$\frac{\triangle ABD}{\triangle ACD} = \frac{x}{y}$$

途中式 $\triangle ABD \times y = \triangle ACD \times x$

$$\frac{\triangle ABD}{\triangle ACD} = \frac{x}{y}$$

2つの直角三角形
は相似である。
→ 2本の角が
それぞれ等しい。

2 チェバの定理

△ABC において、3 辺 BC、CA、AB 上にそれぞれ点 P、Q、R があり、3 直線 AP、BQ、CR が 1 点 S で交わっている時、次の式が成り立つ。

$$\frac{AR}{RB} \times \frac{BP}{PC} \times \frac{CQ}{QA} = 1$$

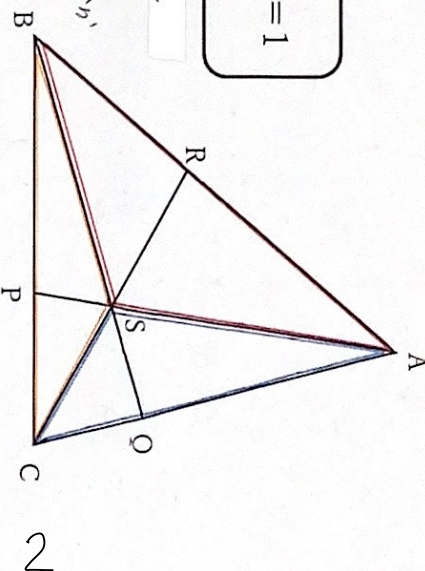
※ 頂点と辺の内分点に着目して
三角形を 1 点 S へ

※ この点 S が 1 点 S へ。頂点 S へ

の点 S が 1 点 S へ。

証明

右上の図の △ABC において、



$$\frac{BP}{PC} = \frac{\triangle SAB}{\triangle SAC}, \quad \frac{CQ}{QA} = \frac{\triangle SBC}{\triangle SAB}, \quad \frac{AR}{RB} = \frac{\triangle SAC}{\triangle SBC}$$

よって

$$\frac{BP}{PC} \times \frac{CQ}{QA} \times \frac{AR}{RB} = \frac{\triangle SAB}{\triangle SAC} \times \frac{\triangle SBC}{\triangle SAB} \times \frac{\triangle SAC}{\triangle SBC} = 1$$

※ 分けて消える

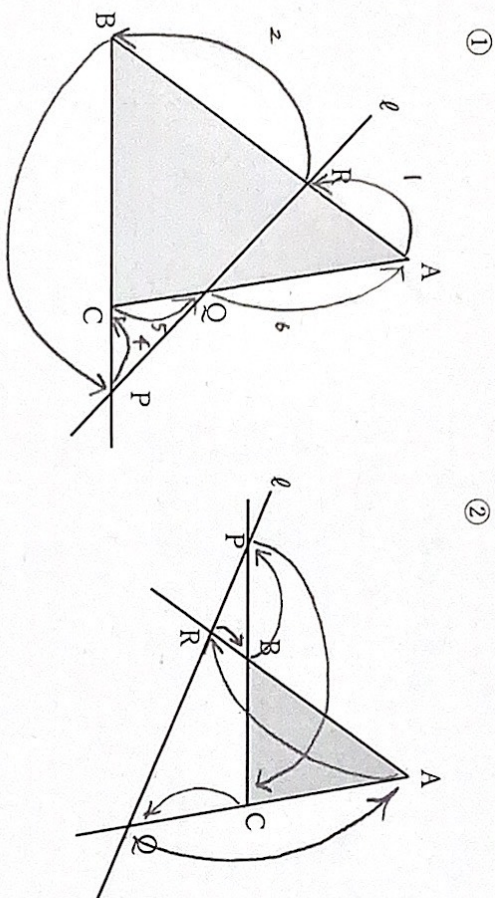
つまり 1 になる。

終

「三角形と直線」についての定理」

【メネラウスの定理】

△ABCにおいて、頂点を通らない直線 ℓ が、辺BC、CA、AB、またはその延長と交わる点をそれぞれP、Q、Rとする時、次の式が成り立つ。

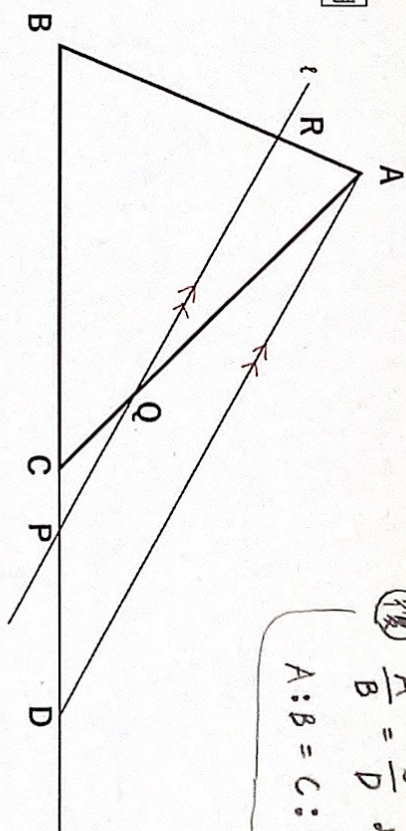


$$\frac{AR}{RB} \times \frac{BP}{PC} \times \frac{CQ}{QA} = 1$$

キツネ型
クマ型
かいておけばメネラウスの定理は!!

★ ケーパの定理を使えば三角形はメネラウスの定理も使える。

証明



① $\frac{A}{B} = \frac{C}{D}$ より、
 $A:B = C:D$

△ABCの頂点Aを通り、直線 ℓ に平行な直線を引き、直線BCとの交点をDとする。
平行線と線分の比の関係から、
△CADにおいて、

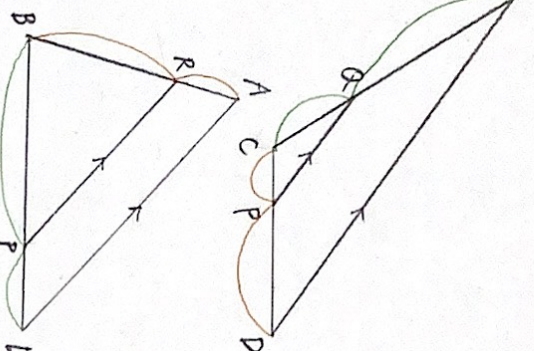
$$\frac{CQ}{QA} = \frac{CP}{PD}$$

△ABDにおいて、

$$\frac{AR}{RB} = \frac{AP}{PD}$$

よって、

$$\frac{BP}{PC} \times \frac{CQ}{QA} \times \frac{AR}{RB} = \frac{BP}{PC} \times \frac{CP}{PD} \times \frac{AP}{PD} = 1$$



※順番注意

生物基礎 第5章 生態系とその保全

1 年 _____ 組 _____ 番 名前 _____

以下の問いについて答えよ。スマホ等で調べてもよい。他人の答えを写すのは不可（カンニング）。
内容の質と量で評価をする。裏面も使用可。プリントを印刷して解く or ノートに問いと答えを書く。

- (1) 地球温暖化とはどのような現象か？
- (2) 温室効果ガスの具体例を 2 つ以上答えなさい。
- (3) 地球温暖化によって、生き物はどのような影響を受けるか。具体的な生物名を 2 つ以上挙げて、それぞれが受ける影響について答えよ。
- (4) 日本に生息する侵略的外来生物を 5 種類以上答えよ。
- (5) 日本に生息する絶滅危惧種を 5 種類以上答えよ。

保健課題

次の授業で行う単元の予習を、ノートを活用し、進めておきなさい。

44期 1年生 コミュ英 I A～S 自宅学習課題

2022年1月13日

【お知らせ Notice】

- 以下の課題に取り組みましょう。**締切厳守!** Homework is to be completed and turned in on time!
学校再開後、最初のコミュ英 I 授業で提出してください。due on the first day everyone return to school
- 現在の予定では、17日(火)から学校が再開します。18日(水)に英単テストが予定されています。

英単テストの範囲は、

A・B 組	第15回	(701～750)
C～H 組	第8回	(351～400)
S 組	第7回	(301～350)

勉強して下さい!

If we go as planned, Eitan Test will be scheduled for the 18th, on Wednesday. The test for A-gumi ranges from 701 to 750 as the 15th Eitan Test. Prepare for the test!

- 21日(金)に英検受験予定の生徒は、勉強を進めましょう。If you are to take Eiken on the 21st, please study!

【課題 Homework】

(1) 教科書

- 穴読みの練習を自宅で行いなさい。Anayomi (fill-in-blank reading) practice at home
- 音声データは練習目的にのみ使用可です。Use mp3 below only for practicing Anayomi.
- 授業開始時、穴読みテストをします。各授業担当者の指示に従いなさい。Prepare for Anayomi!

(ア) Lesson6-2

- ① 通常読み <https://xgf.nu/kkHh>
- ② ポーズあり <https://xgf.nu/5tPK>

6-2 通常



ポーズ



(イ) Lesson6-3

- ① 通常読み <https://xgf.nu/y4DB>
- ② ポーズあり <https://xgf.nu/iaiH>

6-3 通常



ポーズ



(ウ) Lesson6-4

- ① 通常読み <https://xgf.nu/0aMK>
- ② ポーズあり <https://xgf.nu/yiNe>

6-4 通常



ポーズ



(2) エッセーライティング

- レポート用紙やルーズリーフ A4 判 or B5 判を自分で用意し、書きなさい。
Write your answer for the question below as Essay Writing on your own sheet (A4/B5 size is available).
- お題 = “What is your resolution as a new 2nd-grade student?”
『新二年生としての抱負は何ですか?』
※Give 2 goals in detail. ※Write in 30 words or more.

Essay Writing ⑤

- あなたは、外国人の友達から以下の Question をされました。
- Question について、目標を2つ、詳しく英文で書きなさい。
- 語数の目安は30語以上です。※ . (ピリオド), (カンマ) などは語数に含まれません。
- 解答が Question に対応していないと判断された場合は、0点と採点されることがあります。
Question をよく読んで答えてください。

Question: What is your resolution as a new 2nd-grade student?

Example My 2nd year resolution

I will be a 2nd-grade student so I have two goals that I want to achieve. First, I will study hard because I decided to go to ABC University. Second, I will be a model for new 1st-grade students. For example, I'll drive my bike safely. (46 words)

Hint I will play the piano hard. / I want to improve my English listening skills. / I'll never be late for school next year.

インターネットで「NHK デデデデザインって何」と検索し、サイト内に掲載されているダイジェスト動画(①金沢 21 世紀美術館の巻、②岐阜県各務原市の巻、③リニモの巻、④いろいろの巻、⑤つくってみ yo!、⑥さばえめがねの巻)6つを視聴し、それぞれから学んだことや 3 学期の課題制作の参考になりそうなことをそれぞれ、記入しなさい。

※1:Googleclassroom を使って提出する人は 17 日(月)17 時までに課題提出すること。

Googleclassroom を使用できない人は印刷したものを 18 日(火)17 時までに美術室前に提出に来ること。プリントの印刷ができない人は A4 サイズの用紙に同様の内容を記入し、提出すること。

①金沢 21 世紀美術館の巻

②岐阜県各務原市の巻

③リニモの巻

④いろいろの巻

⑤つくってみ yo!

⑥さばえめがねの巻