

第7回

どこかへんな看板

〇〇家 家疲労働

結婚のおひろめをする祝宴のことですが、出席すると疲れるのかもしれない。



弱冠

古代中国では、男子が二十歳になることを「弱」といい、成人として元服し冠をつけました。ここから二十歳の男子、あるいは二十歳前後の若い人のことをいうようになりました。「彼は弱冠二十歳で大相撲界のスターだ。」



髓	鯨	刑	削	励	勘	卸	彫	邦	邪	郊	郭	敢
ズイ	ゲイ	ケイ	サク	レイ	カン	オロシ	チヨウ	ホウ	ジャ	コウ	カク	カン
⑬ 骨髄	⑬ 鯨油	⑬ 刑罰	⑬ 削除	⑬ 激励	⑬ 勘弁	⑬ 卸売	⑬ 彫刻	⑬ 邦楽	⑬ 邪魔	⑬ 郊外	⑬ 郭外	⑬ 敢闘
骨髄(こつゐ)	鯨油(けうあぶ)	刑罰(けいばつ)	削除(さくじょ)	激励(げきい)	勘弁(かんべん)	卸売(おろし)	彫刻(てうこく)	邦楽(ほんがく)	邪魔(じゃま)	郊外(かうがい)	郭外(かくがい)	敢闘(かんと)

斗	斤	斥	欧	欺	殴	顧	冗	冠	宴	審	芳	苗
ト	キン	セキ	オウ	ギ	オウ	コ	ジョウ	カン	エン	シン	ホウ	ビョウ
④ 北斗	④ 斤斤	④ 斥斥	④ 欧欧	④ 欺欺	④ 殴殴	④ 顧顧	④ 冗冗	④ 冠冠	④ 宴宴	④ 審審	④ 芳芳	④ 苗苗
北斗七星(ほくとしちせい)	斤斤(きんきん)	斥斥(せきせき)	欧欧(おうおう)	欺欺(ぎぎ)	殴殴(おうおう)	顧顧(ここ)	冗冗(じょうじょう)	冠冠(かんかん)	宴宴(えんえん)	審審(しんしん)	芳芳(ほうほう)	苗苗(めうめう)

解答
書き
① 精髓
② 捕鯨
③ 刑罰
④ 削除
⑤ 激励
⑥ 勘定
⑦ 卸
⑧ 木彫
⑨ 邦楽
⑩ 邪悪
⑪ 郊外
⑫ 輪郭
⑬ 勇敢
⑭ 北斗
⑮ 一斤
⑯ 斥候
⑰ 欧米
⑱ 欺
⑲ 横殴
⑳ 回顧
㉑ 冗談
㉒ 弱冠
㉓ 祝宴
㉔ 審査
㉕ 芳香
㉖ 苗代

読み
① けず(る)
② はげ(ます)
③ おろ(す)
④ ほ(る)
⑤ かえり(みる)
⑥ (お)かんむり(だ)
▽疲勞・披露

書誌

- ① 学問のセイスイを学ぶ。
いまだ重要なこと
- ② ホゲイ問題について考える。
くしろをいふこと
- ③ ケイバツの対象となる。
犯罪者への制裁
- ④ 文章をサクジョする。
はすりのこと
- ⑤ 日本代表をゲキレイする。
元気づけてはげますこと
- ⑥ カンジョウを済ます。
代金の支払い
- ⑦ オロシ売りの店。
小売商に売ること
- ⑧ 著名なモクチヨウ家の作品。
きにほること
- ⑨ ホウガク演奏会を開く。
昔ながらの日本のおんがく
- ⑩ ジャアクな企てを阻止する。
よこしまでわるいこと
- ⑪ パリコウガイの森。
都会の周辺の田園地帯
- ⑫ リンカクをなぞる。
物の形の線
- ⑬ ユウカンな行為をたたえる。
何事にもおそれずいさましいこと
- ⑭ 夜空のホクト七星。
ひしゃく形の七つの星
- ⑮ パニツキンを買う。
約六〇〇グラム
- ⑯ セッコウ兵を差し向ける。
敵地のように探らせること

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- ⑬ オウベイ諸国を旅行する。
ヨーロッパとアメリカ
 - ⑭ 敵をアザムく。
だます
 - ⑮ ヨコナグリの雨。
よこならたきつけの雨
 - ⑯ 学生時代をカイコする。
過去を思い出すこと
 - ⑰ ジョウダンが多い。
ふさげて言う話
 - ⑱ ジャツカン二十歳。
年の若いこと
 - ⑲ シュクエンを開く。
いわいのえんかい
 - ⑳ 厳正なシンサで選ばれる。
優秀や等級を決めること
 - ㉑ バラのホウコウが漂う。
よつこめつ
 - ㉒ 緑濃いナワシロ。
なえを育てる田
- 読み
① 不要な文章を削る。
② 病気の友人を励ます。
③ 商品を問屋から卸す。
④ 仏像を彫る。
⑤ 昔のことを顧みる。
⑥ 彼女はお冠だ。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

プラス

□を埋めましょう。

対義語

① 楽 ↓ 洋楽
冗漫 ↓ 簡潔

類義語

勘弁 || 堪忍
敢闘 || 奮闘
回顧 || 回想

同音異字

郊外の住宅に住む
秘密を口外しない
校外授業を行う
不^②な人物を見かける
成績不振の打者
不^②感をつのらせる

同訓異字

木の板に模様を^③る
土を掘って木を植える

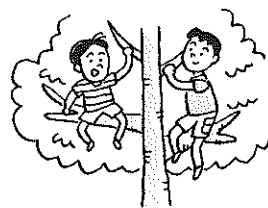
解答 ① 邦 ② 審 ③ 彫

第8回

3級

漢字クイズ

人は木のそばで自分の舌を出したくなるときがあるようです。どんなときでしょう？



幽霊の正体見たり枯れ尾花

「尾花」はすすきのこと。幽霊だと思つたものが、実は枯れたすすきだったということ、怖がる気持ちがあるけれども、何でもないものを恐ろしく見せるといふ意味です。同じような意味の言葉に「疑心暗鬼を生ず」がありますね。

書
誌

- ① ゴウカな飾り。
派手でせいたくなようす
- ② シュンギクの香り。
食用の草
- ③ ソウギの参列者が並ぶ。
死者との別れの式
- ④ 近世のハンシュと家臣。
はんのりちうしき
- ⑤ レイボウ施設完備。
室内の温度を下げる装置
- ⑥ チッソク状態に陥る。
いそがひあふふ
- ⑦ 自動販売機でキップを買う。
料金を払った証明になる
- ⑧ トクシ家の好意を受ける。
社会事業などに熱心なこと
- ⑨ 同窓会メイボを作る。
なまえや住所を記したちようぽ
- ⑩ ショセキを小包で送る。
本
- ⑪ ザンギヤクな戦争が終わる。
はじまりのつぎ
- ⑫ キヨム感が漂う。
むなしさ
- ⑬ レイテンの答案用紙。
とくてんせう
- ⑭ ユウレイ屋敷を探検する。
死者のれいが現れるもの
- ⑮ コクメイに調べた結果。
細かいところまで気を配るようす
- ⑯ 無罪ホウメンとなった。
むとつじやめ

[illegible]

- ⑬ ショウドと化した町。
焼け野原
- ⑭ キビきの休暇をとる。
近親者の死をいたむため学校などを休むこと
- ⑮ 職務にタイマンな人。
なまけておこたること
- ⑯ グモンには答えない。
くだらないといふ
- ⑰ 無ジヒな仕打ちだ。
あわれみ
- ⑱ 辞任をイリュウする。
ひきとめる
- ⑲ キウケイ時間の過ごし方。
やすみ
- ⑳ 故郷へのボジョウをつたう。
こいしたう気持ち
- ㉑ 九分クリンまちがいない。
ほとんど完全なこと
- ㉒ 有名なガロウ。
美術品を陳列したところ
- ㉓ 読 **ガ**
ごはんが焦げる。
- ㉔ 注意を怠る。
- ㉕ 愚かな考えは捨てる。
- ㉖ 失敗した友人を慰める。
- ㉗ 鵜いの広場。
- ㉘ 亡き祖母を慕つ。

[illegible]

ワンプラス

を埋めま
しょう。

对義語

冷房
↕
1
房

類義語

休	怠	書	葬
憩	②	籍	儀
休	怠	書	葬
息	惰	物	式

同音異字

官房長官の会見
流行性感冒
無罪放③となる
東京方面へ向かう
二人の話が符合する
富豪の広い屋敷
慈善事業を行う
事前に知らせる

解答

1 暖
2 慢
3 免

[illegible]

廊 ロウ	厘 リン	慕 ボ したう	憩 ケイ いこ(いり)	慰 イ なぐさめる・む	慈 ジ いつくしむ	愚 グ おろ(か)	怠 タイ おこた(る) なま(ける)	忌 キ いむ・まわし(い)	焦 シヨウ こげる・が あせ(る)	免 メン まぬがれる	克 コク	靈 レイ リョウ たま
⑫ 戸 まだれ	⑨ 厂 がんだれ	⑭ 小 した(ころ)	⑮ 心 こころ	⑯ 心 こころ	⑬ 心 こころ	⑬ 心 こころ	⑨ 心 こころ	⑦ 心 こころ	⑫ ハ れんが	⑧ 凡 にんによう	⑦ 凡 にんによう	⑮ 雲 あめかむり
一 广 戸 廊	一 厂 厘 厘	一 草 苜 慕	一 心 憩 憩	一 心 慰 慰	一 心 慈 慈	一 心 愚 愚	一 心 怠 怠	一 心 忌 忌	一 心 焦 焦	一 心 免 免	一 心 克 克	一 心 靈 靈
廊 下 ろうか	九 分 九 厘 くちゅう	慕 情 ぼじやう	小 憩 しょうけい	慰 留 いりゆう	慈 善 じぜん	愚 問 ぐもん	怠 慢 たいまん	忌 引 きき	焦 点 しょうてん	免 許 めんきょ	克 明 こめい	靈 魂 れいこん
画 廊 がらう		恋 慕 れんぼ	憩 憩 しょうけい	慰 留 いりゆう	慈 悲 じひ	愚 劣 ぐれつ	怠 惰 たいだ	禁 忌 きんき	焦 土 しょうど	放 免 ほうめん	相 克 そうこく	幽 霊 ゆうれい

解答

雜米

- | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 零点 | 虚無 | 残虐 | 書籍 | 名簿 | 篤志 | 切符 | 室息 | 冷房 | 藩主 | 葬儀 | 春菊 | 豪華 |
| 26 | 25 | 24 | 23 | 22 | 21 | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 |
| 画廊 | 九厘 | 慕情 | 休憩 | 慰留 | 慈悲 | 愚問 | 怠慢 | 忌引 | 焦土 | 放免 | 克明 | 幽霊 |

読み

- ① こ(げる)
- ② おこた(る)
- ③ おろ(か)
- ④ なぐさ(める)
- ⑤ いこ(い)
- ⑥ した(う)

▽「休憩」するとき。

解答

書志

①豪華	②春菊	③葬儀	④藩主	⑤冷房	⑥室息	⑦切符	⑧篤志	⑨名簿	⑩書籍	⑪残虐	⑫虚無	⑬零点
⑭幽霊	⑮克明	⑯放免	⑰焦土	⑱忌引	⑲怠慢	⑳愚問	㉑慈悲	㉒慰留	㉓休憩	㉔慕情	㉕九厘	㉖画廊

読み

① こ(げる)
 ② おこた(る)
 ③ おろ(か)
 ④ なぐさ(める)
 ⑤ いこ(い)
 ⑥ した(う)

▽「休憩」するとき。

第9回

3級

どこがちがうゾ？

清連潔白

私欲がなく心や行いがきれいで、
やましいところのないようすをい
います。



超えると越えるの使い分け

「超える」は、数量や範囲を過ぎてそれ以上になることをいいます。「極限を超える。」

「越える」は、場所や時間を過ぎてそれ以上になることをいいます。「国境を越える」。「超越」は何もかもをこえてしまいうわけですね。



審判

- ① レンカ販売の宣伝。
安値
- ② 校庭を全力シツソウする。
とても速くはしること
- ③ シュトウを受ける。
天然どうの予防
- ④ ケツペキなまでにきれいだ。
ふけつや不正をとても嫌なこと
- ⑤ ケンニヨウを行う。
ようのけんぞ
- ⑥ 現行犯でタイホする。
つかまえること
- ⑦ 不幸なキヨウグウを嘆く。
人が生活している周りの状況
- ⑧ 任務をスイコウする。
やりとげること
- ⑨ 事故にソウグウしてしまった。
思いがけずであつこと
- ⑩ 法をジュンシユする。
よくまもつこと
- ⑪ 本社からフニンする。
にんちへ働かに行つこと
- ⑫ 世俗をチヨウエツする。
はるかにこゑること
- ⑬ 映画界のキヨシヨウ。
とくにすぐれた人
- ⑭ トクメイで投書する。
なまえをかくすこと
- ⑮ 正面シヨウトツ。
ぶつかること
- ⑯ 図書館のエツラン室。
調べたり読んだりするところ

[illegible]

- ⑬ ビンボウな時代を思い出す
まずしくてゆとりがないこと
- ⑭ オツな味がする。
少し変わった味わい
- ⑮ ごりヨウシヨウください。
理解して認めること
- ⑯ 新キカクを考える。
案を立てること
- ⑰ 文学賞にオウボする。
ほしゅうにおうじること
- ⑱ タクエツした表現力。
とびぬけてすぐれていること
- ⑲ ヒクツな態度をとる。
自信がなくいじけていること
- ⑳ マタ聞きした話。
人づてに聞くこと
- ㉑ ソウガン鏡で鳥を探す。
両目で見える望遠鏡
- ㉒ 大安キチジツ。
めでたいひ
- 読み
- ① 思いを遂げる。
- ② 思いがけない事故に遭う。
- ③ 病気が快方に赴く。
- ④ 反乱を企てる。
- ⑤ 会員を募る。
- ⑥ そっくりな双子の姉妹。

[illegible]

四字熟語

清廉潔白

解答

① 高

② 両

③ 遭

69

解答
書き

- | | | | | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ① 廉価 | ② 疾走 | ③ 種痘 | ④ 潔癖 | ⑤ 検尿 | ⑥ 逮捕 | ⑦ 境遇 | ⑧ 遂行 | ⑨ 遭遇 | ⑩ 遵守 | ⑪ 赴任 | ⑫ 超越 | ⑬ 巨匠 |
| ⑭ 匿名 | ⑮ 衝突 | ⑯ 閲覧 | ⑰ 貧乏 | ⑱ 乙 | ⑲ 了承 | ⑳ 企画 | ㉑ 応募 | ㉒ 卓越 | ㉓ 卑屈 | ㉔ 又 | ㉕ 双眼 | ㉖ 吉日 |

読み

▽清廉潔白

白

プラスワン
□を埋めましょう。

对義語

未遂 ↔ 既遂

類義語

師匠 巨匠 双方
先生 大家 2方

同音異字

匿名でリクエストする
首相の特命を受ける
おもしろい企画だ
一定の規格に合格する

同訓異字

大きな事件に③う
自分に合った洋服
久しぶりに友人と会う
限度を超える
境界を越える

68

話法プリント(金子側生徒限定) ^{13~17} ~~課題~~

このプリントに記入するか、ルーズリーフなどに解答して提出、休校明けの授業で回収。
 ↑ 問題文は写さなくていい。

2 間接話法の文になるように、() 内に適切な語を入れなさい。

- (1) She said to me, "I like this nice view."
 She () me that () () () nice view.
- (2) He said to me, "I have to return these rental CDs by tomorrow."
 He () me that () () to return () rental CDs by the () day.
- (3) She called me and said, "I arrived here three days ago."
 She called me and said () () () () three days ().
- (4) He said to us, "Let's meet at eight in front of the school gate."
 He () to us that () () meet at eight in front of the school gate.
- (5) She said to them, "Let's go to see the cherry blossoms."
 She () to them that () () to see the cherry blossoms.
- (6) She said to me, "What a nice present this is!"
 She () me what a nice present () ().
- (7) Paul says, "I don't like traveling by plane."
 Paul says that () () () traveling by plane.
- (8) Susan said, "I'm not good at writing Chinese characters."
 Susan said that () () () good at writing Chinese characters. * Chinese character : 漢字
- (9) My father said to me, "I have the concert ticket for you."
 My father () me that () () the concert ticket for ().
- (10) The store clerk said to me, "What are you looking for?"
 The store clerk () me () () () looking for.
- (11) A restaurant employee said to me, "Do you have a reservation?"
 A restaurant employee () me () () () a reservation.
- (12) He said to me, "Have you ever been to New York?"
 He () me () () () ever been to New York.
- (13) She said to me, "How long did you stay in New York?"
 She () me () () () () stayed in New York.
- (14) Jeff said to her, "Who did you invite to the party?"
 Jeff () her () () () () to the party.

3 間接話法の文に書きかえなさい。

総合

- (1) The small boy says, "I'm going to be a professional baseball player."
- (2) She said to me, "You can bring a friend to the party."
- (3) My grandfather often said to me, "A friend in need is a friend indeed."
- (4) Justin said to me, "Did you have a good time?"
- (5) I said to him, "How many CDs do you have?"
- (6) Mary said to Bob, "Have you finished your homework?"
- (7) Our history teacher said to us, "When did the French Revolution break out?"
- (8) I said to my father, "Please help me with my homework."
- (9) My father said to me, "Don't give up your dream so easily."
- (10) Our basketball coach said to me, "You should take a day off from training."
- (11) My uncle said to me, "I bought a sweater for you yesterday."
- (12) My mother said to me, "Let's go shopping at the department store."
- (13) He said to me, "What a stupid mistake you made!"

2年化学 課題

教科書 p 200～p 208 を読んで、教科書の問題とアクセスノート p 108～p 111 を解答すること。なお、参考としてアクセスノートの p108、p110 を下記に記載します。後日、内容を確認するので、確実に解答しておくこと。

アクセスノートの問題

p 108

- (1) アルコールは、鎖式炭化水素の水素原子を何で置換したものか。
- (2) 分子中の-OH の数が、1 個のものを () 価アルコール、2 個のものを () 価アルコールという。
- (3) メタノール (CH_3OH) は何価アルコールか。
- (4) 炭素数の (多い・少ない) アルコールは水によく混じりあう。
- (5) 水とよく混ざり合うグリセリンは、何価アルコールか。
- (6) 炭素数の多いアルコールを (高級・低級) アルコールといい、炭素数の少ないアルコールを (高級・低級) アルコールという。
- (7) ヒドロキシ基の結合している炭素原子に、別の炭素原子が、0 または 1 個結合しているアルコールを () アルコール、2 個結合しているアルコールを () アルコール、3 個結合しているアルコールを () アルコールという。
- (8) 第一級アルコールを酸化すると、アルデヒドになる。これをさらに酸化すると、何になるか。
- (9) 第二級アルコールを酸化すると、カルボニル基をもった何を生じるか。
- (10) エタノールに少量の濃硫酸を加えて約 130°C に保つと、エタノール 2 分子から水が 1 分子とれて何が生成するか。
- (11) 2 つの炭化水素基が酸素原子を間にはさんでつながった構造の化合物を何というか。
- (12) エーテルがつくられるときの反応のように 2 つの分子から簡単な分子がとれて新しい化合物ができる反応を何というか。
- (13) ジエチルエーテルは、金属ナトリウムと反応 (する・しない)。
- (14) エタノールは、金属ナトリウムと反応してナトリウム絵とキシドになるとき、何を発生するか。

p 110

- (1) メタノールを酸化して最初にできる物質の名称と記し、構造式を示せ。
- (2) ホルムアルデヒドは、常温で刺激臭のある (固体・液体・気体) で、水に溶けやすい。
- (3) ホルムアルデヒドの水溶液は、生物標本保存液にも使われることがあるが、これを何というか。

- (4) エタノールを酸化して最初にできる物質は何か。
- (5) アルデヒドは、酸化されやすいので、ほかの物質を(酸化・還元)するはたらきをもつ。
- (6) アルデヒドは、アンモニア性硝酸銀を還元してガラス表面に銀を析出する。この反応を何というか。
- (7) 2-プロパノールを酸化すると得られる物質を何というか。
- (8) アセトンやアセトアルデヒドに水酸化ナトリウムを加えて、ヨウ素を反応させると生ずる特有な臭気をもつ黄色沈殿を何というか。
- (9) エタノールと酢酸のうち、ヨードホルム反応を起こすものはどちらか。
- (10) 還元性をもち、フェーリング液で赤色沈殿を生じる官能基は何か。
- (11) 第二級アルコールの酸化で得られるケトン、酸化(されにくく・されやすく)、還元性を示さないで、銀鏡反応を起こさない。
- (12) 酸化されるとカルボン酸を生じるのは、(アルデヒド・ケトン)である。
- (13) 分子式 C_2H_4O で示されるアルデヒドの名称を記し、構造式で示せ。
- (14) 分子式 C_3H_6O で示されるケトンの名称を記し、構造式で示せ。

2-B (荒井ワイルド?)

問題演習 (複合関係詞・関係副詞)
の少しあり

をやってください。答えのみ^{だけ}ではなく、問題文
も書いてください。

丸つけもしてください。

(ルーズリーフ・ノートにやること)

3 複合関係詞の用法

Key Sentences

- 212 Whoever comes is welcome.
 213 You can take whichever you like.
 214 Whoever said so, I don't believe it.
 215 Whenever I visit her, she is busy.
 216 However hard you try, you can't do it.

(a) 複合関係詞: -ever のつく関係詞…複合関係代名詞と複合関係副詞がある。

(b) 複合関係代名詞の用法

- (1) 名詞節を導く…文中で主語(212)や目的語(213)になる。

whoever ~ 「～する人はだれでも」

whichever ~ 「～のものはどちらでも」

whatever ~ 「～のものは何でも」

You may do whatever you like. (好きなことは何でもしていいです) <do の目的語>

- (2) 副詞節を導く…「譲歩」を表す。

whoever ~ 「だれが～しても」 (214), whichever ~ 「どちらが～しても」

whatever ~ 「何が～しても」

Whatever happens, I'll do it. (何が起こっても、私はそれをします)

(c) 複合関係副詞

- (1) whenever ~ 「～するときはいつでも」 (215)

wherever ~ 「～するところはどこでも」

Sit wherever you like.

(どこでも好きなところにすわりなさい)

- (2) 「譲歩」を表す副詞節

whenever ~ 「いつ～しようとも」

wherever ~ 「どこで～しようとも」

however ~ 「どんなに～しても」 (216)

however のあとに形容詞・副詞が続く。

▶「譲歩」の副詞節に may を使うのは文語的。However hard you may try,

参考 no matter ~

「譲歩」を表す複合関係詞節は

no matter ~ を使って書きかえられる。

(214) = No matter who said so, I don't believe it.

(216) = No matter how hard you try, you can't do it.

4 〈複合関係副詞〉 次の各文の下線部を1語で表し、全文を書きかえなさい。

- (1) Please visit me at any time when you want to.

- (2) You may live at any place which you like.

1 次の各文の()内から適する語句を選び、記号を○でかこみなさい。

- (1) Jim was born on the day (ア which イ when ウ where) his father went to Paris.

- (2) We live (ア which イ that ウ where) our aunt used to live.

- (3) He went to Osaka, (ア which イ where ウ there) he met a friend of his.

- (4) Michael works very hard. That's (ア how イ the person ウ the thing

エ why) I respect him.

<センター試験>

- (5) Keep on with your studies, (ア however イ no matter what ウ so

エ whatever) hard it sometimes seems.

<センター試験>

- (6) Are you going somewhere during the vacation? — Yes, I've found a nice beach

(ア how イ when ウ where エ which) I can enjoy swimming even in February.

<センター試験>

- (7) It's not only her friends that Ms. Kinoshita is kind to. She helps (ア those

イ whatever ウ whoever エ whom) needs her help.

<センター試験>

3 次の各文の誤りを正して全文を書きかえなさい。

- (1) You may invite whomever wants to come.

- (2) Please call on me whatever you want to.

- (3) This is the house which I lived in my early days.

- (4) They came to a large lake, that they took a rest for a while.

- (5) She did not tell me the reason, why she would not work.

- (6) How careful he was, he couldn't avoid the accident.

語注

refuse: 拒否する offer: 申し出 take a rest: 休息する

7 次の英文を日本語になおしなさい。

- (1) Dinner is ready whenever you may come back.

- (2) Wherever you may go, always be kind to others.

語注

burning: 燃えている unfortunately: 残念ながら ahead of ~: ~より先に(進んで)

2 〈名詞節を導く複合関係代名詞〉 次の日本語に合うように、 に適する語を書きなさい。

- (1) 彼は私たちがすることは何でも気に入りません。

He does not like _____ we do.

- (2) どちらでも好きなほうを選びなさい。

Choose _____ you like.

- (3) 一生懸命勉強する人ならだれでもその試験に合格するでしょう。

_____ studies hard will pass the exam.

何-ジ1

何-ジ2

- 1 She comes to school () bus.
① at ② by ③ in ④ on (札幌大)
- 2 I visited the website of an Italian food shop, () I ordered an excellent olive oil.
① what ② when ③ where ④ which (近畿大)
- 3 If you had the money to buy () you wanted to buy, what would you buy?
① whenever ② how ③ most ④ whatever (徳島文理大)

2
語法

3
イディオム

ction 077

pp. 124-127

- 47 () went on the trip had a great time.
① Whom ② That ③ Whoever ④ Those (杏林大)
- 48 You may order () you want.
① whatever ② however ③ for which ④ of which (大阪経大)
- 49 You will never find a solution () you do.
① whatever ② what ③ however ④ no matter (芝浦工業大)
- 50 この先何が起きようとあなたを愛します。
I will love you (what / matter / in / happens / no) the future. (東洋大)
- 51 どちらが勝っても私はうれしい。
() side wins, I will be happy.
① Whoever ② Whatever ③ Whichever ④ However (東北学院大)

ction 078

pp. 128-129

- 52 I will be with you () you go.
① not matter where ② places where ③ the place ④ wherever (東京経済大)
- 53 () we go to our friend's house, they entertain us with a lot of food.
① Wherever ② Whoever ③ Whenever ④ Whichever (亜細亜大)
- 54 () tired she is, she always manages to find time for her friends.
① Although ② However ③ When ④ Whatever (学習院大)
- 55 I'm afraid we won't be in time for the 9:00 train () how fast we run.
① even if ② as far as ③ no matter ④ as long as (摂南大)

関係詞

Λ⁰-ジ 3

復習

関係副詞, 複合関係詞

4 次の文を, 関係副詞を使って書きかえなさい。

- (1) This is the way in which they ran out of the burning house.
.....
- (2) This is the village that I first met him in.
.....
- (3) The day on which we arrived in New York was Sunday.
.....

5 次の2文を, 関係副詞を使って1文にしない。

- (1) August is the month. We have no school then.
.....
- (2) Last week I visited the town. You used to live there.
.....
- (3) We walked to the park. And there we played tennis for an hour.
.....
- (4) I went to see Bill last Saturday. And then it was raining.
.....

6 次の日本文に合うように, ()内の語句を並べかえなさい。(4)は()内の語を並べかえて____に入れ, 英文を完成しなさい。

- (1) 私たちはこうして友だちになりました。
(became / friends / how / is / this / we / .)
.....
- (2) 私はロイが早起きをしたのを知っています。
(early / got up / why / know / Roy / the reason / I / .)
.....
- (3) 意志あるところには道がある。
(a / there's / where / will), there's a way. (流通科学大・改)
....., there's a way.
- (4) Unfortunately, _____,
_____ was one step ahead of us.
(fast / he / however / ran / we) (センター試験)

Λ⁰-ジ 4

第12章 関係副詞、複合関係詞

P.80 確認チェック

- (1) where (2) why (3) when

P.81 STEP A

- 1 (1) where (2) when (3) why (4) where (5) when (6) where

【解説】先行詞の種類によって使い分ける。(1)「ここは私たちがあなたに初めて会った場所です」(2)「私に彼女が生まれた日を教えてください」(3)「それが、彼が学校を欠席した理由です[そういうわけで彼は学校を欠席しました]」(4)「私は彼らが滞在しているホテルを訪れるつもりです」(5)「私は加藤さんが日本を出発する日(付)を知りたい」(6)「私たちが働いている部屋は2階にあります」

- 2 (1) when (2) where (3) why (4) how

【解説】〈前置詞+which〉を先行詞の種類によって関係副詞1語で表す。(1)「スミス氏が日本を去った年は2010年でした」(2)「私たちが住んでいる家は10年前に建てられました」(3)「私がそれをするべき理由はありません」(4)「これがふつう私がケーキを作る方法です[こうして私はふつうケーキを作ります]」howには先行詞がない。This is how ~. または This is the way ~. のように使う。

- 3 (1) あなたがどのようにして英語を話せるようになったのか私に教えてください。

- (2) そういうわけで私は彼に手紙を書きました。

【解説】(1) howは「どのように~するか」の意味。(2) That is why ~. で「そういうわけで~」。先行詞のthe reasonが省略されている。

- 4 (1) Saturday is the day when I am free.

- (2) I don't know the reason why she was late for school.

- (3) That is the library where he often goes.

- (4) The month when school begins in Japan is April.

- (5) The river where I used to swim runs near my house.

【解説】(1) on the dayをwhenにかえて、先行詞のあとにwhen ~を続ける。「土曜日は私が暇な曜日です」(2) for it(=the reason) → why。「私は彼女が学校に遅刻した理由を知りません」(3) there(=to the library) → where。「あれは彼がよく行く図書館です」(4) then(=in the month) → when。「日本で学校が始まる月は4月です」(5) there(=in the river) → where。「私が(昔)泳いだ川は私の家の近くを流れています」

P.83 STEP A

- 1 (1) where (2) when

【解説】関係副詞のwhere, whenには非制限用法があり、接続詞と副詞を使って言いかえられる。

(1)「私たちはホテルに行きました。するとそこでトムがドアのところに立っているのを見つけました」and there(=at the hotel) → where (2)「ジムは4時に私に会いに来ましたが、そのとき私は外出中でした」but then(=at four) → when

- 2 (1) whatever (2) whichever (3) Whoever → 何~でも

【解説】(1)「~するもの[こと]は何でも」はwhatever ~. doの目的語。(2)「どちらでも~なほう、~のものはどちらでも」はwhichever ~. likeの目的語。(3)「~する人はだれでも」はwhoever ~. studiesの主語。

- 3 (1) だれがそう言っても[言おうとも] (2) あなたが何を言っても[言おうとも]

- (3) あなたがどちら[どれ]を選んでも[選ぼうと]

【解説】譲歩の副詞節を導く複合関係代名詞。(1) whoever ~で「だれが~しても[しようとも]」。

(2) whatever ~で「何を~しても[しようとも]」。sayの目的語。(3) whichever ~で「どちら[どれ]を~しても[しようとも]」。chooseの目的語。

- 4 (1) Please visit me whenever you want to. (2) You may live wherever you like.

【解説】(1) at any time when ~ (=whenever ~) で「~するときはいつでも」。「あなたが訪ねたいときはいつでも私を訪ねて来てください」(2) at any place which ~ (=wherever ~) で「~するところはどこでも」。「あなたが好きなところならどこに住んでもいいですよ」

- 5 (1) Wherever you live (2) Whenever I visit him (3) However busy I am

【解説】(1)「どこに~しても[しようとも]」はwherever ~。(2)「いつ~しても[しようとも]」はwhenever ~。(3)「どんなに~しても[しようとも]」は(however+形容詞[副詞])。

P.84~85 STEP B

- 1 (1) イ (2) ウ (3) エ (4) エ (5) ア (6) ウ (7) ウ

【解説】(1)「ジムは彼のお父さんがパリへ行ったその日に生まれました」(2)「私たちはおばが住んでいたところに住んでいます」ここでのwhereはin the place whereの意味で、〈前置詞+先行詞〉が省略されている。(3)「彼は大阪に行きました。するとそこで友だちに会いました」非制限用法。(4)「マイケルはとても熱心に働きます。そういうわけで私は彼を尊敬しています」先行詞のthe reasonが省略されている。(5)「それがときにどんなに困難に見えようとも、自分の研究を続けなさい」〈however+形容詞〉。イはno matter howならよい。(6)「あなたは休暇中にどこかへ行きますか」「はい、2月でも泳ぎを楽しめるすてきな海辺を見つけたのです」先行詞a nice beachは「場所」を表す。(7)「木下さんが親切なのは友だちにだけではありません。彼女は助けを必要とする人はだれでも助けます」It ... that ~. は強調構文。

- 2 (1) why (2) where (3) when (4) where (5) when (6) when (7) where

【解説】(1)「彼女が私の申し出を断った理由を私に教えてください」(2)「久美は海が見える場所に住みたいと思いました」(3)「私は祖母が日本を出発した日を覚えています」(4)「キャシーは以前行ったことがない場所に連れていかれました」〈前置詞+先行詞〉(to a place)が省略されている。(5)「私たちが先生を訪ねた日はとても風が強かった」先行詞(The day)と関係副詞節が離れている。(6)「私は買い物に行こうとしていました。するとそのときトムが私に電話をしてくれました」非制限用法。(7)「彼はこの町にもどりました。そしてそこで人生の最後の数年を過ごしました」非制限用法。

- 3 (1) You may invite whoever wants to come.

- (2) Please call on me whenever you want to.

- (3) This is the house where I lived in my early days.

- (4) They came to a large lake, where they took a rest for a while.

- (5) She did not tell me the reason why she would not work.

- (6) However careful he was, he couldn't avoid the accident.

【解説】(1)「来たい人ならだれでも招待していいです」(2)「あなたが訪ねたいときはいつでも私を訪ねてください」(3)「これは若いころ私が住んでいた家です」in whichでもよい。in one's early daysで「若いころに」。(4)「彼らは大きな湖にやって来ました。そしてそこでしばらく休憩しました」非制限用法にする。where=and there。(5) whyは非制限用法では使えない。「彼女は働こうとしない理由を私に言いませんでした」(6)「彼がどんなに注意深くてもその事故は避けられませんでした」

- 4 (1) This is how they ran out of the burning house.

- (2) This is the village where I first met him.

- (3) The day when we arrived in New York was Sunday.

【解説】(1) howには先行詞がない。「こうして彼らは燃えている家から外に出ました」(2) whereはin the villageの意味を表すから、文末のinは不要。「ここは、私が初めて彼に会った村です」(3)「私たちがニューヨークに着いた日は日曜日でした」

- 5 (1) August is the month when we have no school.

- (2) Last week I visited the town where you used to live.

- (3) We walked to the park, where we played tennis for an hour.

- (4) I went to see Bill last Saturday, when it was raining.

【解説】(1) then → when。「8月は学校(の授業)がない月です」(2) there → where。「先週私はあなたが(かつて)住んでいた町を訪れました」(3) and there=where。「私たちは公園まで歩きました。そしてそこで1時間テニスをしました」(4) and then=when。「私はこの前の土曜日ビルに会いに行きましたが、そのときは雨が降っていました」

- 6 (1) This is how we became friends. (2) I know the reason why Roy got up early.

- (3) Where there's a will (4) however fast we ran, he

【解説】(1)「こうして~」はThis is how ~。(2)「~するわけ」はthe reason why ~。(3)《ことわざ》ここのwhereは、whereverの意味。(4)「残念なことに、私たちがどんなに速く走っても、彼は私たちの1歩前を進んでいました」

7 (1) あなたがもどるときはいつでも[いつまでも]夕食の用意はできています。(2) あなたがどこへ行こうとも、他人にはいつも親切にしてください。

【解説】(1)「こうして~」はThis is how ~。(2)「~するわけ」はthe reason why ~。(3)《ことわざ》ここのwhereは、whereverの意味。(4)「残念なことに、私たちがどんなに速く走っても、彼は私たちの1歩前を進んでいました」

7 (1) あなたがもどるときはいつでも[いつまでも]夕食の用意はできています。(2) あなたがどこへ行こうとも、他人にはいつも親切にしてください。

問題 解答 訳／解説

1-3-3

- ① ② 彼女はバスで通学している。

▶交通手段を表すには by を使用する。→本冊：350

- ② ③ 私はイタリア料理の店のウェブサイトを訪問し、そこで素晴らしいオリーブオイルを注文した。

▶the website ... と I ordered の関係に注目。非制限用法の where を用いる。→本冊：232

- ③ ④ 買いたいものを何でも買えるお金をもっていたら、何を買いますか。

▶buy の目的語となる名詞節を whatever を用いて作る。→本冊：256

- 47 ③ その旅行に行った人はだれでも素晴らしい時を過ごした。

▶went に注目。空所に入るのは went の主語。whoever ... 「…する人はだれでも」で文意が通る。

- 48 ① あなたがほしいものは何でも注文してよい。

▶order の目的語となる名詞節を作る。名詞節 whatever ... 「…するもの [こと] は何でも」で文意が通る。

- 49 ① あなたが何をしても決して解決策を見つけられないだろう。

▶譲歩を表す副詞節を作る。whatever は節内で他動詞 do の目的語。

- 50 no matter what happens in

▶no, matter, what に注目。副詞節を導く no matter what ... 「何が[を]…しても」。

- 51 ③ ▶名詞 side に注目。副詞節を導く (whichever + 名詞) 「どちらの (名詞) が[を]…しても」。

- 52 ④ あなたが行くところならばどこでも私はいっしょに行きます。

▶wherever SV 「…するところならどこでも/どこに[で]…しても」

- 53 ③ いつ私たちが友人の家に行っても、彼らはたくさんの食べ物で私たちをもてなす。

▶whenever SV 「…するときはいつでも/いつ…しても」

- 54 ② 彼女はどんなに疲れていても、友人のための時間をいつもなんとか見つける。

▶tired の位置に注目。(however + 形容詞[副詞] + SV) 「どんなに (形容詞[副詞]) でも」

- 55 ③ 残念ながら私たちはどんなに速く走っても 9 時の電車には間に合わないと思います。

▶(no matter how + 形容詞[副詞] + SV) 「どんなに (形容詞[副詞]) でも」

＜学年閉鎖中（R4.1/13～17）の課題＞

数学Ⅱ（BC組）

【課題内容】 冬休み中の課題の確認

- ・ もう一度読み返して予習しておく。
- ・ 不備のあるものは完成させる。
- ・ 練習問題を解いてみる。

【注意事項】 問題集用のノートにやること。

【提出日】 授業再開後の最初の授業

<学年閉鎖中（R4.1/13～17）の課題>

数学 B（B 組理系 C 組）

【課題内容】 冬休み中の課題の確認

- ・ もう一度読み返して予習しておく。
- ・ 不備のあるものは完成させる。
- ・ 練習問題を解いてみる。

【注意事項】 問題集用のノートにやること。

【提出日】 授業再開後の最初の授業

2 年 A ～ S 組 現代文の休校課題

◎ 「第 5 回漢字テスト」に向けた勉強

(試験範囲： 漢字ボックス P 6 4 ～ 6 9)

漢字ボックスが手元にない人は、別添のプリントを活用してください。

世界史の課題(2-B, 2-C)

- 世界の人物、または国・事柄など、自分で好きなテーマを1つ決めて、それについて調べ、レポートにまとめる。
- レポート用紙、またはルーズリーフ1枚以上。
- 登校後の授業で提出。

生物 休校中課題

課題

教科書 P 2 1 4 ～ 2 2 1 を参考に、セミナーをセミナーノートに解く

範囲

P 2 6 4 プロセス 5

P 2 6 7 基本例題 5 0

P 2 7 4 ～ 2 7 5 基本問題 2 4 8、2 4 9

提出日

最初の授業で提出

以上

地学基礎 休校中課題

課題

教科書 P 1 1 2 ～ 1 1 9 を参考に、ネオパ
ルノートの P 5 8 ～ 6 3 を解く

提出日

最初の授業で提出

以上

Chūcì jiànmiàn!

初次 见面！

初めまして！

Wǒxìng(língmù),jiào(Língmù Huìlǐ).

我 姓 （鈴木），叫 （鈴木 惠理）

私の名字は（鈴木）で、（鈴木惠理）といいます。

Wǒ shì gāozhōngshēng.

我 是 高中生。

私は高校生です。

Jīnnián(shíbā)suì,

今年 （十八）岁，

今年（18）歳で、

Shēngrì shì(jiǔ)yuè(èrshiliù)hao.

生日 是（九）月 （二十六）号。

誕生日は（9）月（26）日です。

Wǒ shì(Rìběn)rén.

我 是（日本）人。

私は（日本人）です。

Wǒ xǐhuan(tīzúqiú).

我 喜欢（踢足球）。

私は（サッカーをするの）が好きです。

Qǐng duō guānzhào!

请 多 关照！

よろしくお願いします。

中国語 I 課題

自己紹介のテストに向けてしっかり発音の確認をし、暗記しましょう。

（ ）内は人それぞれ違いますので自分で書いたものを参考にしてください。

右のQRコードから音声データをダウンロードしてください。CD-107



2BC 物理基礎（2 単位）

以下の問題を解くこと。

セミナー物理基礎 p106~109, 116~119 プロセス・基本例題・基本問題

2年B組 文系 古典B

教科書82ページ「源氏物語 ～桐壺の更衣～」

「いづれの御時にか…」から「…心細げなり。」までの本文をノートに書き写し、
いつものように予習をする。(品詞分解、文法的説明、敬語の種類、現代語訳など)
敬語は、敬意の方向も明らかにできるとなおい。

保健課題

次の授業で行う単元の予習を、ノートを活用し、進めておきなさい。