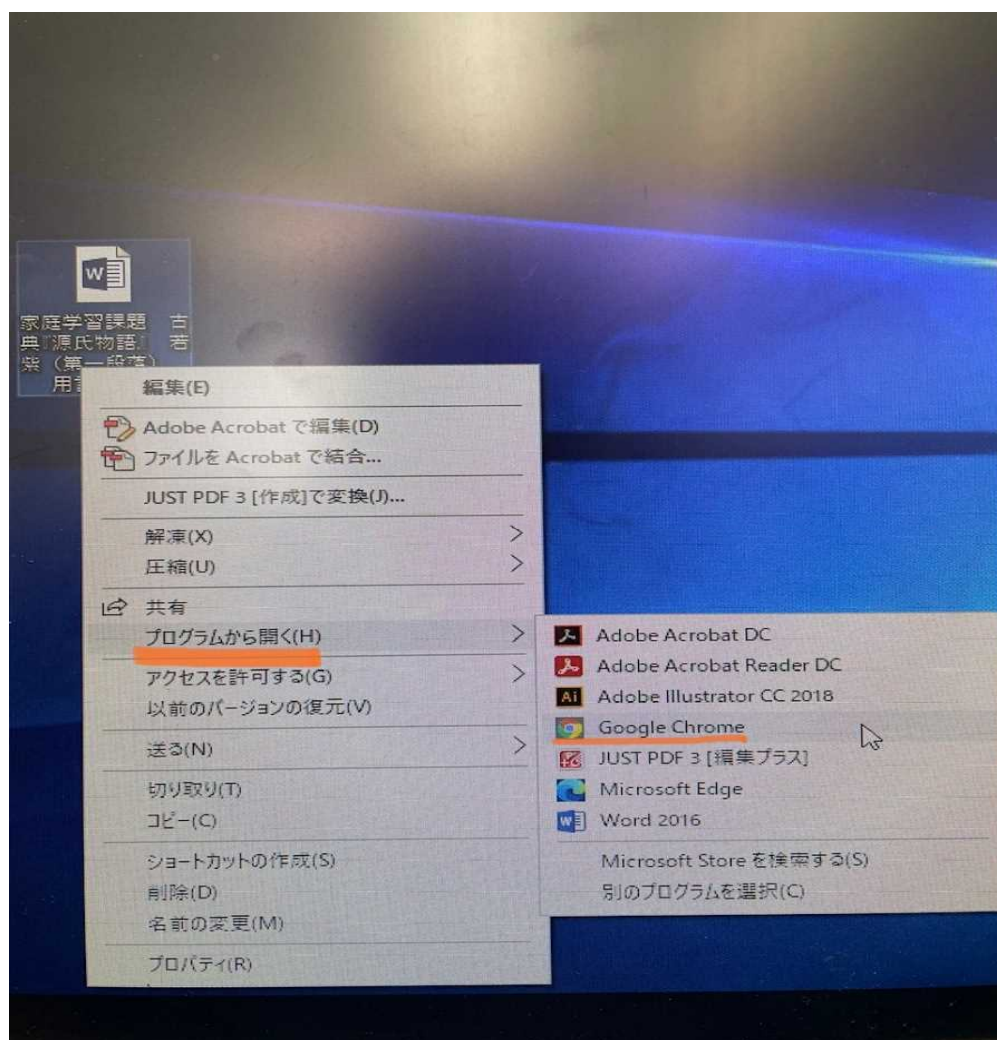


2 年 E 組、H 組の生徒へ

家庭学習課題は、「Word」で開くと正しく表示されません。

(印刷方法)

- ①PDF ファイルを右クリック→②「プログラムから開く (画像参照)」→
- ③「Google chrome」をクリック→④開いたファイルの右上の印刷ボタンから印刷する



二年（ ）組（ ）番 名前（ ）

垣間見

↓
動詞

↓
形容詞

↓形容動詞

日もいと①長きに、②つれづれなれば、夕暮れの③いたう④霞みたるに⑤まぎれて、かの小柴垣のもとに

日もいと①長きに②つれづれなれば、夕暮れの③いたう④霞みたるに⑤まぎれて、かの小柴垣のもとに⑥立ち出で⑦たまふ。人々は⑧帰し⑨たまひて、惟光の朝臣と⑩のぞき⑪たまへば、ただこの西面にしも、持仏⑫する⑬たてまつりて⑭行ふ尼なりけり。簾少し⑮上げて、花⑯奉るめり。中の柱に⑰寄りゐて、脇息の上に経を⑱置きて、いと⑲なやましげに⑳読みゐたる尼君、ただ人と㉑見えず。四十余ばかりにて、いと㉒白う㉓あてに、㉔やせたれど、つらつき㉕ふくらかに、まみのほど、髪の㉖うつくしげに㉗そがれたる末も、なかなか㉘長きよりも㉙こよなう㉚今めかしきものかな。」と㉛あはれに㉜見㉝たまふ。

[illegible]

[illegible]

第7回

どこかへんな看板

〇〇家 家疲労働

結婚のおひろめをする祝宴のことですが、出席すると疲れるのかもしれない。



弱冠

古代中国では、男子が二十歳になることを「弱」といい、成人として元服し冠をつけました。ここから二十歳の男子、あるいは二十歳前後の若い人のことをいうようになりました。「彼は弱冠二十歳で大相撲界のスターだ。」



髓	鯨	刑	削	励	勘	卸	彫	邦	邪	郊	郭	敢
ズイ	ゲイ	ケイ	サク	レイ	カン	オロシ	チヨウ	ホウ	ジャ	コウ	カク	カン
⑬ 骨髄	⑬ 鯨油	⑬ 刑罰	⑬ 削除	⑬ 激励	⑬ 勘弁	⑬ 卸売	⑬ 彫刻	⑬ 邦楽	⑬ 邪魔	⑬ 郊外	⑬ 郭外	⑬ 敢闘
骨髄(こつゐ)	鯨油(けいゆ)	刑罰(けいばつ)	削除(さくじょ)	激励(げきい)	勘弁(かんべん)	卸売(おろし)	彫刻(てうこく)	邦楽(ほんがく)	邪魔(じゃま)	郊外(こうがい)	郭外(かくがい)	敢闘(かんと)

斗	斤	斥	欧	欺	殴	顧	冗	冠	宴	審	芳	苗
ト	キン	セキ	オウ	ギ	オウ	コ	ジョウ	カン	エン	シン	ホウ	ビョウ
④ 北斗	④ 斤斤	④ 斥斥	④ 欧欧	④ 欺欺	④ 殴殴	④ 顧顧	④ 冗冗	④ 冠冠	④ 宴宴	④ 審審	④ 芳芳	④ 苗苗
北斗七星(ほくとしちせい)	斤斤(きんきん)	斥斥(せきせき)	欧欧(おうおう)	欺欺(ぎぎ)	殴殴(おうおう)	顧顧(ここ)	冗冗(じょうじょう)	冠冠(かんかん)	宴宴(えんえん)	審審(しんしん)	芳芳(ほうほう)	苗苗(びょうびょう)

解答
書き
① 精髓
② 捕鯨
③ 刑罰
④ 削除
⑤ 激励
⑥ 勘定
⑦ 卸
⑧ 木彫
⑨ 邦楽
⑩ 邪悪
⑪ 郊外
⑫ 輪郭
⑬ 勇敢
⑭ 北斗
⑮ 一斤
⑯ 斥候
⑰ 欧米
⑱ 欺
⑲ 横殴
⑳ 回顧
㉑ 冗談
㉒ 弱冠
㉓ 祝宴
㉔ 審査
㉕ 芳香
㉖ 苗代

読み
① けず(る)
② はげ(ます)
③ おろ(す)
④ ほ(る)
⑤ かえり(みる)
⑥ (お)かんむり(だ)
▽疲勞・披露

書誌

- ① 学問のセイスイを学ぶ。
いまだ重要なこと
- ② ホゲイ問題について考える。
くしろをいふこと
- ③ ケイバツの対象となる。
犯罪者への制裁
- ④ 文章をサクジョする。
はすりのせいこと
- ⑤ 日本代表をゲキレイする。
元気づけてはげますこと
- ⑥ カンジョウを済ます。
代金の支払い
- ⑦ オロシ売りの店。
小売商に売ること
- ⑧ 著名なモクチヨウ家の作品。
きにほること
- ⑨ ホウガク演奏会を開く。
昔ながらの日本のおんがく
- ⑩ ジャアクな企てを阻止する。
よこしまでわるいこと
- ⑪ パリコウガイの森。
都会の周辺の田園地帯
- ⑫ リンカクをなぞる。
物の形の線
- ⑬ ユウカンな行為をたたえる。
何事にもおそれずいさましいこと
- ⑭ 夜空のホクト七星。
ひしゃく形の七つの星
- ⑮ パニツキンを買う。
約六〇〇グラム
- ⑯ セッコウ兵を差し向ける。
敵地のように探らせること

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- ⑬ オウベイ諸国を旅行する。
ヨーロッパとアメリカ
 - ⑭ 敵をアザムく。
だます
 - ⑮ ヨコナグリの雨。
よこならたきつけのり
 - ⑯ 学生時代をカイコする。
過去を思い出すこと
 - ⑰ ジョウダンが多い。
ふさげて言う話
 - ⑱ ジャツカン二十歳。
年の若いこと
 - ⑲ シュクエンを開く。
いわいのえんかい
 - ⑳ 厳正なシンサで選ばれる。
優秀や等級を決めること
 - ㉑ バラのホウコウが漂う。
よつこめつ
 - ㉒ 緑濃いナワシロ。
なえを育てる田
- 読み
① 不要な文章を削る。
② 病気の友人を励ます。
③ 商品を問屋から卸す。
④ 仏像を彫る。
⑤ 昔のことを顧みる。
⑥ 彼女はお冠だ。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

プラス

を埋めましょう。

対義語

① 楽 ↓ 洋楽
冗漫 ↓ 簡潔

類義語

勘弁 || 堪忍
敢闘 || 奮闘
回顧 || 回想

同音異字

郊外の住宅に住む
秘密を口外しない
校外授業を行う
不^②な人物を見かける
成績不振の打者
不^②感をつのらせる

同訓異字

木の板に模様を^③る
土を掘って木を植える

解答 ① 邦 ② 審 ③ 彫

2 年生 書道Ⅱ 選択者への課題

次回の授業時に 15～20 文字程度の好きな言葉を選んで、紙に書いて持ってくること。
以下の点を守ってください。

- ※ 漢字と平仮名の入った言葉
- ※ 片仮名が入っても良いが、アルファベットは不可
- ※ 句読点は字数に含めない
- ※ 歌詞、詩などの場合は作者名も書いてくる
- ※ 自分で作った言葉でももちろん可

次に指定するテレビ番組を視聴し、感想レポートを書きなさい。尚、この番組の内容も 3 学期末にある確認テストの範囲とする。提出は 1 月中とする。

※1:もしも事情があつて番組視聴ができなかった場合には登校再開後の授業時に担当教員に相談すること。

※2:このプリントが印刷できなかった場合には、A4サイズの用紙に必要事項を記入し、提出してもよい。

日曜美術館「バンクシー 表現で世界を変える」(NHKE テレ 1・東京)

1 月 16 日(日)午前 9:00~午前 9:45(45 分)

美術Ⅱ課題 アニメーション鑑賞

2022. 01. 14

アニメーション(animation)とは、魂や生命を意味するラテン語の「アニマ」が語源で、生命のないものに命を与えて動かすことを意味する。次の6つのアニメーションをYouTubeで検索・鑑賞し、それぞれの感想を3行以上、記入すること。次回の授業(1月21日)の開始時に回収する。

※課題用紙印刷ができない場合はA4サイズの下紙に、この用紙通りに記入し提出してもよい。

1. 山村浩二「頭山」(10:02)

--

2. 山村浩二「年をとった鰐(わに)」(12:56)

--

3. 山村浩二「不思議なエレベーター」(8:25)

--

4. 和田淳「わからないブタ」(10:10)

--

5. マイケル・デュドク・ドウ・ヴィット「Father and Daughter-2000」(9:23)

--

6. Qrais「鴨(かも)が好き」(7:40)

--

学年： 学級： 番号： 氏名： _____

①辞書を引き、googleなどで調べず自分の力で右の訳を完成させなさい。

- | | |
|---|-------------------------|
| 1 Today, / | 今日, |
| 2 many countries are worried about environmental problems. // | 多くの国が()。 |
| 3 They try to realize a society / | それらの国は社会を()としています |
| 4 in which people can continue to live / | 人々が()ことができる |
| 5 without damaging the environment. // | 環境を()に。 |
| 6 It is called a sustainable society. // | それは()と呼ばれます。 |
| 7 Surprisingly, / | (), |
| 8 people in the Edo period / | 江戸時代の人々は |
| 9 actually achieved such a society. // | 実際にそのような社会を()た。 |
| 10 In the Edo period / | 江戸時代に |
| 11 (1603–1867), / | (1603~1867), |
| 12 clothes were very precious and expensive. | 服は()ででした。 |
| 13 Ordinary people bought old clothes / | ()は古着を買いました |
| 14 or recycled their clothes. // | あるいは自分の服を再生利用しました。 |
| 15 Worn-out clothes were reused as floor cloths, / | ()服は床ふき用のぞうきんとして再使用され, |
| 16 and finally burned to ashes. // | 最後には()しました。 |
| 17 They even used the ashes / | 彼らは灰を用いることさえしました |
| 18 as fertilizer, / | () |
| 19 dyes, / | (), |
| 20 and detergents. // | そして()として。 |
| 21 As for paper, / | (), |
| 22 people used it many times, / | 人々はそれを何度も使用し, |
| 23 and then made it into recycled paper. // | それからそれを再生紙にしました。 |
| 24 On the other hand, / | (), |
| 25 printed paper was passed on / | 印刷された紙は()られました |
| 26 for generations. // | 何世代にも渡って。 |
| 27 One math textbook in a terakoya / | ある「寺子屋」にあった1冊の算術の教科書は |
| 28 (temple school) / | (寺の学校) |
| 29 was used for 109 years. // | 109年間使われました。 |

②下記の意味も調べなさい。

realize _____

continue _____

achieve _____

precious _____

burn _____

as for ~ _____

学級閉鎖中の課題 工芸Ⅰ 工芸Ⅱ クラフトデザイン α 、 β

「工芸」という言葉の意味は1年生に入った時に説明しましたね。
覚えていますか？忘れてしまった人もいるかと思います。復習も兼ねて考え、または調べて下さい。また、一步進んで「民芸」という言葉を新たに考えてもらいます。

問1 「工芸」とはどういう意味ですか？50字以内で答えなさい。

問2 柳宗悦という思想家が起こした「民芸運動」について調べて下さい
400字程度。

工芸 仲間 高野倉

＜学年閉鎖中（R4.1/13～17）の課題＞

数学Ⅱ（ADEF GH組）

- 【課題内容】 ① 教科書 P.155～157 を完璧に写す。
- ② 教科書の練習 19（P.156）、練習 20（P.157）、練習 21（P.157）を
例題を見ながら解く。
- 【注意事項】 問題集用のノートにやること。
- 【提出日】 授業再開後の最初の授業

<地学基礎> 学年閉鎖中の課題＝提出はありません

- ・ネオパルノートP54「地質時代とその区分／先カンブリア時代①学習のまとめ」
- ・ネオパルノートP56「先カンブリア時代②学習のまとめ」

・復習です。まず何も見ないでやり、分からないところは教科書をみて記入しましょう。それから「解答編」を見て丸付けをし、間違えた所は正解を朱書きします。

※ただ答えを写す、あるいは、課題をやらない
…それはあなたの心に何を育てますか？ 育ててしまいますか？

高校時代をどう生きるか、高校時代をどう生きたか。それはあなたのその後の人生を決めるとても大きな要素です。自分をしっかりとコントロールできる力を養ってください。誰が見ていなくても、提出のあるなしに関係なく、**課題をきちんと実行して責任を果たせる人間**でありたいものです。応援しています。

※ネオパルノートを持ち帰り忘れてしまった方は、以下の部分をプリントアウトしてお使いください。

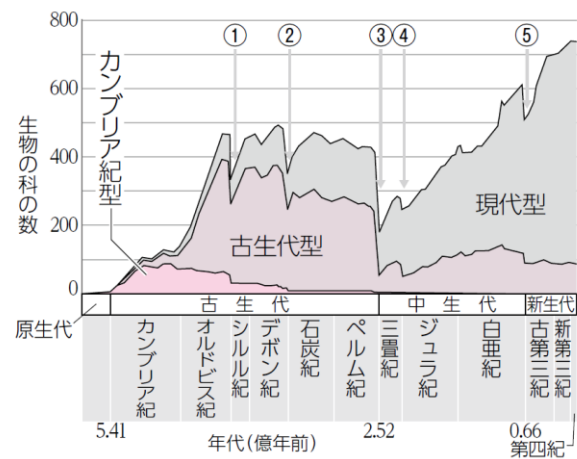
P54 25 地質時代とその区分/先カンブリア時代①

1 地質時代の区分

代	(¹)	(²) 代						(³) 代			(⁴) 代		
紀	時代	カンブリア紀	オルドビス紀	シルル紀	(⁵) 紀	石炭紀	(⁶) 紀	三畳紀	ジュラ紀	(⁷) 紀	古第三紀	新第三紀	第四紀

右図は顕生代の生物の科の数の変化を表している。
顕生代には、①～⑤の大きな (⁸) があった。
ワーク
P/T 境界を赤矢印、K/Pg 境界を青矢印で示せ。

- 相対年代
地質時代は、主に生物の (⁹) の変化の激しい時期を境に区分されている。この区分は、地質時代の相対的な新旧関係を示すものであり、(¹⁰) とよばれる。
- 数値年代
岩石や鉱物の (¹¹) を数値で表したものを



(¹²) という。

2 先カンブリア時代

■地球の誕生…地球は、約(¹³) 年前に誕生した。初期の地球は高温の(¹⁴) に覆われていたが、やがて冷え始め、40 億年前ころから(¹⁵) が形成されていった。

■地球最古の岩石…カナダ北部では、約(¹⁶) 年前の片麻岩が、グリーンランド南部では、約(¹⁷) 年前の(¹⁸) が見つかっている。

■生命誕生の場…約 40 億年前の地球では、無機物からアミノ酸などの単純な(¹⁹) が合成されていたと考えられている。現在の深海底には、熱水が噴き出している(²⁰) とよばれる場所があり、(²¹) が誕生した場所として注目されている。

■地球最古の生物の化石…グリーンランド南部の約(²²) 年前の堆積岩から、生物の存在を示す最古の(²³) が発見されている。始生代の初めの(²⁴) 年前ころには、生命が誕生していたと考えられている。

■シアノバクテリアの出現…光合成を行う単細胞生物に(²⁵) がある。シアノバクテリアがつくる構造物は(²⁶) とよばれ、約 27 億～25 億年前以降の地層から発見されている。この生物の光合成によって酸素が放出され、大量の酸化鉄が生じ、大規模な(²⁷) を形成した。

用語 Check

縞状鉄鉱層…海水に含まれる鉄分と酸素が結合し、酸化鉄が生じることによって形成される。約 25 億～20 億年前には大規模な縞状鉄鉱層が形成されており、当時、すでに活発な光合成が行われていたことを示すものであると考えられている。

解答

1. 先カンブリア
2. 古生
3. 中生
4. 新生
5. デボン
6. ペルム
7. 白亜
8. 絶滅
9. 種類
10. 相対年代
11. 形成年代
12. 数値年代
13. 46 億
14. マグマオーシャン
15. 海洋
16. 40 億
17. 38 億
18. 枕状溶岩
19. 有機物
20. 熱水噴出孔
21. 生命
22. 38 億
23. 痕跡
24. 40 億
25. シアノバクテリア
26. ストロマトライト
27. 縞状鉄鉱層

ワーク

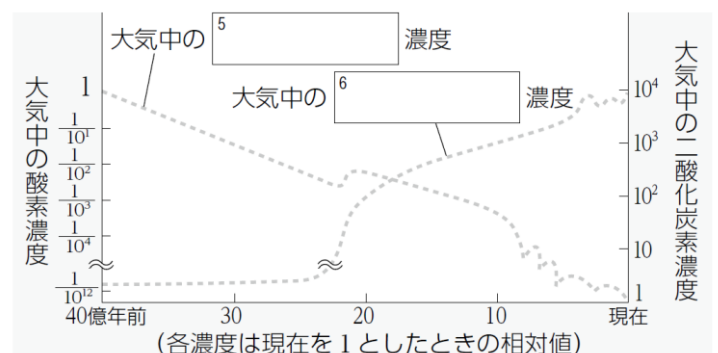
赤……③の矢印 青……⑤の矢印

26 先カンブリア時代②

1 光合成生物と大気の変化

原生代(25 億～5 億 4100 万年前)には、シアノバクテリアのような生物が(¹)を行うことによって、大気中の(²)濃度が減少し、(³)濃度が増加したと考えられている。

酸素濃度が増加するにつれ、(⁴)を行う生物が増えていった。



ワーク

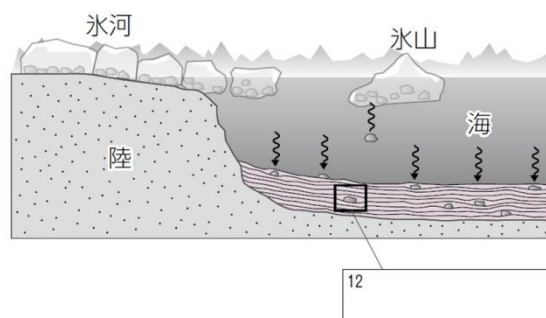
大気中の酸素濃度の変化を赤、二酸化炭素濃度の変化を青で示せ。

2 全球凍結

約 23 億年前と約 (7) 年前には、極地域の氷河が (8) 地域まで広がり、地球全体が (9) で覆われていたと考えられている。これを (10) という。

全球凍結によって生物の多くは (11) したが、一部の生物は生き残った。

(12) は、氷河が拡大した際に形成された氷河性の堆積物であり、全球凍結の地質学的な証拠のひとつと考えられている。



3 真核生物の出現と多細胞生物

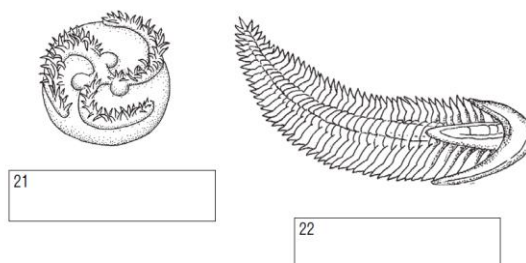
温暖化した原生代前期には、原核生物の中から (13) が現れた。さらに、体が多数の細胞からできている (14) に進化したと考えられている。

真核細胞は、共生によって進化したと考えられている。呼吸を行う微生物が共生してミトコンドリアの祖先に、光合成を行うシアノバクテリアが共生して (15) の祖先になったと考えられている。

4 エディアカラ生物群

約 (16) 年前には、全球凍結が終わり、地球は (17) 化した。生物の一部は、(18) の多細胞生物へと進化した。

南オーストラリアのエディアカラで、約 (19) 年前の砂岩から、やわらかくて扁平な多細胞生物の化石が大量に発見された。この生物群は (20) とよばれる。



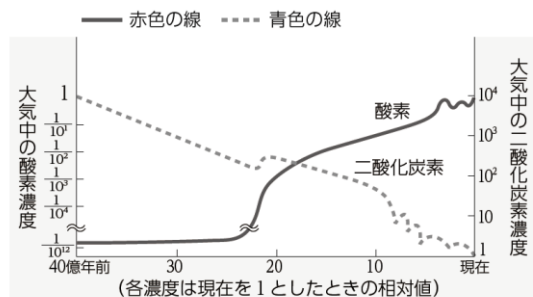
用語 Check

原核細胞と真核細胞…私たちの体をつくる細胞には核があり、遺伝子 (DNA) はその中にある。このような細胞を真核細胞という。一方、核をもたず、遺伝子が裸の状態になっている細胞を原核細胞という。真核細胞は原核細胞から進化してできたと考えられている。

解答

1. 光合成 2. 二酸化炭素 3. 酸素 4. 呼吸 5. 二酸化炭素 6. 酸素 7. 7 億 8. 低緯度
9. 氷 10. 全球凍結 11. 絶滅 12. ドロップストーン 13. 真核生物 14. 多細胞生物
15. 葉緑体 16. 6 億 17. 温暖 18. 大型 19. 5 億 5000 万 20. エディアカラ生物群
21. トリブラキディウム 22. スプリギナ

ワーク



2 年 A ～ S 組 現代文の休校課題

◎ 「第 5 回漢字テスト」に向けた勉強

(試験範囲： 漢字ボックス P 6 4 ～ 6 9)

漢字ボックスが手元にない人は、別添のプリントを活用してください。

世界史（A・E・F・I組）

<課題>

「インカ帝国」の歴史について紹介しなさい。（時代・位置・文化・食など）

A4用紙1枚程度。（ルーズリーフもしくはレポート用紙に行う）

教科書・資料集・インターネットを活用する。絵や図を用いても良い。

Chūcì jiànmiàn!

初次 见面！

初めまして！

Wǒxìng(língmù),jiào(Língmù Huìlǐ).

我 姓 （鈴木），叫 （鈴木 惠理）

私の名字は（鈴木）で、（鈴木惠理）といいます。

Wǒ shì gāozhōngshēng.

我 是 高中生。

私は高校生です。

Jīnnián(shíbā)suì,

今年 （十八）岁，

今年（18）歳で、

Shēngrì shì(jiǔ)yuè(èrshiliù)hao.

生日 是（九）月 （二十六）号。

誕生日は（9）月（26）日です。

Wǒ shì(Rìběn)rén.

我 是（日本）人。

私は（日本人）です。

Wǒ xǐhuan(tīzúqiú).

我 喜欢（踢足球）。

私は（サッカーをするの）が好きです。

Qǐng duō guānzhào!

请 多 关照！

よろしくお願いします。

中国語 I 課題

自己紹介のテストに向けてしっかり発音の確認をし、暗記しましょう。

（ ）内は人それぞれ違いますので自分で書いたものを参考にしてください。

右のQRコードから音声データをダウンロードしてください。CD-107



保健課題

次の授業で行う単元の予習を、ノートを活用し、進めておきなさい。