

第7回

どこかへんな看板

〇〇家 家疲労働

結婚のおひろめをする祝宴のことですが、出席すると疲れるのかもしれない。



弱冠

古代中国では、男子が二十歳になることを「弱」といい、成人として元服し冠をつけました。ここから二十歳の男子、あるいは二十歳前後の若い人のことをいうようになりました。「彼は弱冠二十歳で大相撲界のスターだ。」



髓	鯨	刑	削	励	勘	卸	彫	邦	邪	郊	郭	敢
ズイ	ゲイ	ケイ	サク	レイ	カン	オロシ	チヨウ	ホウ	ジャ	コウ	カク	カン
⑬ 骨髄	⑬ 鯨油	⑬ 刑罰	⑬ 削除	⑬ 激励	⑬ 勘弁	⑬ 卸売	⑬ 彫刻	⑬ 邦楽	⑬ 邪魔	⑬ 郊外	⑬ 郭外	⑬ 敢闘
骨髄(こつゐ)	鯨油(けうあぶ)	刑罰(けいばつ)	削除(さくじょ)	激励(げきい)	勘弁(かんばん)	卸売(おろし)	彫刻(てうこく)	邦楽(ほんがく)	邪魔(じゃま)	郊外(こうがい)	郭外(かくがい)	敢闘(かんと)

斗	斤	斥	欧	欺	殴	顧	冗	冠	宴	審	芳	苗
ト	キン	セキ	オウ	ギ	オウ	コ	ジョウ	カン	エン	シン	ホウ	ビョウ
④ 北斗	④ 斤斤	④ 斥斥	④ 欧欧	④ 欺欺	④ 殴殴	④ 顧顧	④ 冗冗	④ 冠冠	④ 宴宴	④ 審審	④ 芳芳	④ 苗苗
北斗七星(ほくとしちせい)	斤斤(きんきん)	斥斥(せきせき)	欧欧(おうおう)	欺欺(きき)	殴殴(おうおう)	顧顧(ここ)	冗冗(じょうじょう)	冠冠(かんかん)	宴宴(えんえん)	審審(しんしん)	芳芳(ほうほう)	苗苗(めうめう)

解答
書き
① 精髓 ⑭ 北斗
② 捕鯨 ⑮ 一斤
③ 刑罰 ⑯ 斥候
④ 削除 ⑰ 欧米
⑤ 激励 ⑱ 欺
⑥ 勘定 ⑲ 横殴
⑦ 卸 ⑳ 回顧
⑧ 木彫 ㉑ 冗談
⑨ 邦楽 ㉒ 弱冠
⑩ 邪悪 ㉓ 祝宴
⑪ 郊外 ㉔ 審査
⑫ 輪郭 ㉕ 芳香
⑬ 勇敢 ㉖ 苗代

読み
① けず(る)
② はげ(ます)
③ おろ(す)
④ ほ(る)
⑤ かえり(みる)
⑥ (お)かんむり(だ)
▽疲勞・披露

書誌

- ① 学問のセイスイを学ぶ。
いまだ重要なこと
- ② ホゲイ問題について考える。
くしろをいふこと
- ③ ケイバツの対象となる。
犯罪者への制裁
- ④ 文章をサクジョする。
はすりのせいこと
- ⑤ 日本代表をゲキレイする。
元気づけてはげますこと
- ⑥ カンジョウを済ます。
代金の支払い
- ⑦ オロシ売りの店。
小売商に売ること
- ⑧ 著名なモクチヨウ家の作品。
きにほること
- ⑨ ホウガク演奏会を開く。
昔ながらの日本のおんがく
- ⑩ ジャアクな企てを阻止する。
よこしまでわるいこと
- ⑪ パリコウガイの森。
都会の周辺の田園地帯
- ⑫ リンカクをなぞる。
物の形の線
- ⑬ ユウカンな行為をたたえる。
何事にもおそれずいさましていふこと
- ⑭ 夜空のホクト七星。
ひしゃく形の七つの星
- ⑮ パニツキンを買う。
約六〇〇グラム
- ⑯ セッコウ兵を差し向ける。
敵地の方をすを操らせること

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- ⑬ オウベイ諸国を旅行する。
ヨーロッパとアメリカ
 - ⑭ 敵をアザムく。
だます
 - ⑮ ヨコナグリの雨。
よこならたきつけのり
 - ⑯ 学生時代をカイコする。
過去を思い出すこと
 - ⑰ ジョウダンが多い。
ふさげて言う話
 - ⑱ ジャツカン二十歳。
年の若いこと
 - ⑲ シュクエンを開く。
いわいのえんかい
 - ⑳ 厳正なシンサで選ばれる。
優秀や等級を決めること
 - ㉑ バラのホウコウが漂う。
よつこめつ
 - ㉒ 緑濃いナワシロ。
なえを育てる田
- 読み
- ① 不要な文章を削る。
 - ② 病気の友人を励ます。
 - ③ 商品を問屋から卸す。
 - ④ 仏像を彫る。
 - ⑤ 昔のことを顧みる。
 - ⑥ 彼女はお冠だ。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

プラス

を埋めましょう。

対義語

① 楽 ↓ 洋楽
冗漫 ↓ 簡潔

類義語

勘弁 || 堪忍
敢闘 || 奮闘
回顧 || 回想

同音異字

郊外の住宅に住む
秘密を口外しない
校外授業を行う
不^②な人物を見かける
成績不振の打者
不^②信感をつのらせる

同訓異字

木の板に模様を^③る
土を掘って木を植える

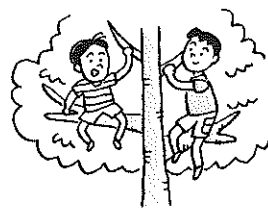
解答 ① 邦 ② 審 ③ 彫

第8回

3級

漢字クイズ

人は木のそばで自分の舌を出したくなるときがあるようです。どんなときでしょう？



幽霊の正体見たり枯れ尾花

「尾花」はすすきのこと。幽霊だと思つたものが、実は枯れたすすきだったということ、怖がる気持ちがあるけれども、何でもないものを恐ろしく見せるといふ意味です。同じような意味の言葉に「疑心暗鬼を生ず」がありますね。

書
卷

- ① **ゴウカな飾り。**
派手でせいたくなようす
- ② **シュンギク**の香り。
食用の草
- ③ **ソウギ**の参列者が並ぶ。
死者との別れの式
- ④ **近世のハンシュ**と家臣。
ほんのりあじい
- ⑤ **レイボウ施設完備。**
室内の温度を下げる装置
- ⑥ **チツソク状態に陥る。**
いそががたがた
- ⑦ **自動販売機でキップを買う。**
料金を払った証明になる
- ⑧ **トクシ家の好意を受ける。**
社会事業などに熱心なこと
- ⑨ **同窓会メイボを作る。**
なまえや住所を記したちようぼ
- ⑩ **シヨセキを小包で送る。**
本
- ⑪ **ザンギヤクな戦争が終わる。**
はじまりのころから
- ⑫ **キヨム感が漂う。**
むなしさ
- ⑬ **レイテンの答案用紙。**
とくてんせう
- ⑭ **ユウレイ屋敷を探検する。**
死者のれいが現れるもの
- ⑮ **コクメイに調べた結果。**
細かいところまで気を配るようす
- ⑯ **無罪ホウメンとなった。**
白田にひかぬふ

[illegible]

- 17 ショウドと化した町。
焼け野原
- 18 キビきの休暇をとる。
近親者の死をいたむため学校などを休むこと
- 19 職務にタイマンな人。
なまけておこなること
- 20 グモンには答えない。
くだらないとい
- 21 無ジヒな仕打ちだ。
あわれみ
- 22 辞任をイリュウする。
ひきとめる
- 23 キュウケイ時間の過ごし方。
やすみ
- 24 故郷へのボジヨウをつたう。
こいしう気持ち
- 25 九分クリンまらがない。
ほとんど完全なう
- 26 有名なガロウ。
美術品を陳列したところ
- 読
- 1 ごはんが焦げる。
- 2 注意を怠る。
- 3 愚かな考えは捨てる。
- 4 失敗した友人を慰める。
- 5 鰐の広場。
- 6 亡き祖母を慕う。

[illegible]

ワンプラス

しよ。を埋めま

对義語

冷房
↕
1
房

類義語

休	怠	書	葬
憩	2	籍	儀
休	怠	書	葬
息	惰	物	式

同音異字

官房長官の会見
流行性感冒
無罪放③となる
東京方面へ向かう
二人の話が符合する
富豪の広い屋敷
慈善事業を行う
事前に知らせる

解答

- 1 暖
2 慢
3 免

零	虚	虐	籍	簿	篤	符	室	房	藩	葬	菊	華																
レイ	キヨ・ミ	ギヤク しいた(げる)	セキ	ホ	トク	フ	チツ	ボウ ふさ	ハン	ソウ ほうむ(る)	キク	カ・ケ はな																
一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 十一 十二 十三 十四 十五 十六 十七 十八 十九 二十 二十一 二十二 二十三 二十四 二十五 二十六 二十七 二十八 二十九 三十 三十一 三十二 三十三 三十四 三十五 三十六 三十七 三十八 三十九 四十 四十一 四十二 四十三 四十四 四十五 四十六 四十七 四十八 四十九 五十 五十一 五十二 五十三 五十四 五十五 五十六 五十七 五十八 五十九 六十 六十一 六十二 六十三 六十四 六十五 六十六 六十七 六十八 六十九 七十 七十一 七十二 七十三 七十四 七十五 七十六 七十七 七十八 七十九 八十 八十一 八十二 八十三 八十四 八十五 八十六 八十七 八十八 八十九 九十 九十一 九十二 九十三 九十四 九十五 九十六 九十七 九十八 九十九 一百	⑬ 虚 あめかんむり	⑪ 虐 とらんむり	⑨ 虐 とらんむり	⑦ 籍 たけかんむり	⑤ 篤 たけかんむり	③ 符 たけかんむり	① 室 あなかんむり	⑧ 房 とかんむり	⑫ 藩 とかんむり	⑩ 葬 くさかんむり	⑥ 菊 くさかんむり	④ 華 くさかんむり																
零落 れいらく	零点 れいてん	空虚 こうきよ	虚無 きよむ	残虐 ざんぎやく	虐待 ぎやうたい	書籍 しよせき	戸籍 こせき	書籍 しよせき	名簿 めいぼ	簿記 ぼぎ	篤志 とくし	危篤 きどく	符号 ふごう	切符 きつぷ	篤志 とくし	符號 ふごう	室息 ちつき	室素 ちっそ	官房 かぼう	冷房 れいぽう	脱藩 だつぱん	藩主 はんしゆ	埋葬 まいそう	葬儀 そうぎ	菊人形 きくでんぎよう	春菊 しゅんぎく	昇華 しょうか	豪華 ごうか

廊 ロウ	厘 リン	慕 ボ したう	憩 ケイ いこ(いう)	慰 イ なぐさめる・む	慈 ジ いつくしむ	愚 グ おろ(か)	怠 タイ おこた(る) なま(ける)	忌 キ いむ・まわし(い)	焦 シヨウ こげる・が あせ(る)	免 メン まぬがれる	克 コク	靈 レイ リョウ たま
⑫ 戸 まだれ	⑨ 厂 がんだれ	⑭ 小 した(ころ)	⑩ 心 こころ	⑮ 心 こころ	⑬ 心 こころ	⑬ 心 こころ	⑨ 心 こころ	⑦ 心 こころ	⑫ 八 れんが	⑧ 八 にん(よう)	⑦ 八 にん(よう)	⑮ 雲 あめかむり
一 广 戸 廊	一 厂 厘 厘	一 草 苜 慕	一 心 憩 憩	一 心 慰 慰	一 心 慈 慈	一 心 愚 愚	一 心 怠 怠	一 心 忌 忌	一 心 焦 焦	一 心 免 免	一 心 克 克	一 心 靈 靈
廊 下 ろうか	九 分 九 厘 くちゅう	恋 慕 れんぼ	休 憩 きゅうけい	慰 留 いりゅう	慈 善 じぜん	愚 問 ぐもん	怠 慢 たいまん	忌 引 きき	焦 点 しょうてん	免 許 めんきょ	克 明 こめい	靈 魂 れいこん
画 廊 がらう			小 憩 しょうけい	慰 問 いもん	慈 悲 じひ	愚 劣 ぐれつ	怠 惰 たいだ	禁 忌 きんき	焦 土 しょうど	放 免 ほうめん	相 克 そうこく	幽 靈 ゆうれい

解答

- | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 零点 | 虚無 | 残虐 | 書籍 | 名簿 | 篤志 | 切符 | 室息 | 冷房 | 藩主 | 葬儀 | 春菊 | 豪華 |
| 26 | 25 | 24 | 23 | 22 | 21 | 20 | 19 | 18 | 17 | 16 | 15 | 14 |
| 画廊 | 九厘 | 慕情 | 休憩 | 慰留 | 慈悲 | 愚問 | 怠慢 | 忌引 | 焦土 | 放免 | 克明 | 幽霊 |

読み

- ① こ(げる)
- ② おこた(る)
- ③ おろ(か)
- ④ なぐさ(める)
- ⑤ いこ(い)
- ⑥ した(う)

▽「休憩」するとき。

2 年生 書道Ⅱ 選択者への課題

次回の授業時に 15～20 文字程度の好きな言葉を選んで、紙に書いて持ってくること。
以下の点を守ってください。

- ※ 漢字と平仮名の入った言葉
- ※ 片仮名が入っても良いが、アルファベットは不可
- ※ 句読点は字数に含めない
- ※ 歌詞、詩などの場合は作者名も書いてくる
- ※ 自分で作った言葉でももちろん可

次に指定するテレビ番組を視聴し、感想レポートを書きなさい。尚、この番組の内容も 3 学期末にある確認テストの範囲とする。提出は 1 月中とする。

※1:もしも事情があつて番組視聴ができなかった場合には登校再開後の授業時に担当教員に相談すること。

※2:このプリントが印刷できなかった場合には、A4 サイズの用紙に必要事項を記入し、提出してもよい。

日曜美術館「バンクシー 表現で世界を変える」(NHKE テレ 1・東京)

1 月 16 日(日)午前 9:00~午前 9:45(45 分)

美術Ⅱ課題 アニメーション鑑賞

2022. 01. 14

アニメーション(animation)とは、魂や生命を意味するラテン語の「アニマ」が語源で、生命のないものに命を与えて動かすことを意味する。次の6つのアニメーションを YouTube で検索・鑑賞し、それぞれの感想を3行以上、記入すること。次回の授業(1月21日)の開始時に回収する。

※課題用紙印刷ができない場合はA4サイズの下紙に、この用紙通りに記入し提出してもよい。

1. 山村浩二「頭山」(10:02)

--

2. 山村浩二「年をとった鰐(わに)」(12:56)

--

3. 山村浩二「不思議なエレベーター」(8:25)

--

4. 和田淳「わからないブタ」(10:10)

--

5. マイケル・デュドク・ドウ・ヴィット「Father and Daughter-2000」(9:23)

--

6. Qrais「鴨(かも)が好き」(7:40)

--

学年： 学級： 番号： 氏名： _____

①辞書を引き、googleなどで調べず自分の力で右の訳を完成させなさい。

- | | |
|---|-------------------------|
| 1 Today, / | 今日, |
| 2 many countries are worried about environmental problems. // | 多くの国が()。 |
| 3 They try to realize a society / | それらの国は社会を()としています |
| 4 in which people can continue to live / | 人々が()ことができる |
| 5 without damaging the environment. // | 環境を()に。 |
| 6 It is called a sustainable society. // | それは()と呼ばれます。 |
| 7 Surprisingly, / | (), |
| 8 people in the Edo period / | 江戸時代の人々は |
| 9 actually achieved such a society. // | 実際にそのような社会を()た。 |
| 10 In the Edo period / | 江戸時代に |
| 11 (1603–1867), / | (1603~1867), |
| 12 clothes were very precious and expensive. | 服は()で()でした。 |
| 13 Ordinary people bought old clothes / | ()は古着を買いました |
| 14 or recycled their clothes. // | あるいは自分の服を再生利用しました。 |
| 15 Worn-out clothes were reused as floor cloths, / | ()服は床ふき用のぞうきんとして再使用され, |
| 16 and finally burned to ashes. // | 最後には()しました。 |
| 17 They even used the ashes / | 彼らは灰を用いることさえしました |
| 18 as fertilizer, / | () |
| 19 dyes, / | (), |
| 20 and detergents. // | そして()として。 |
| 21 As for paper, / | (), |
| 22 people used it many times, / | 人々はそれを何度も使用し, |
| 23 and then made it into recycled paper. // | それからそれを再生紙にしました。 |
| 24 On the other hand, / | (), |
| 25 printed paper was passed on / | 印刷された紙は()られました |
| 26 for generations. // | 何世代にも渡って。 |
| 27 One math textbook in a terakoya / | ある「寺子屋」にあった1冊の算術の教科書は |
| 28 (temple school) / | (寺の学校) |
| 29 was used for 109 years. // | 109年間使われました。 |

②下記の意味も調べなさい。

realize _____

continue _____

achieve _____

precious _____

burn _____

as for ~ _____

学級閉鎖中の課題 工芸Ⅰ 工芸Ⅱ クラフトデザイン α 、 β

「工芸」という言葉の意味は1年生に入った時に説明しましたね。
覚えていますか？忘れてしまった人もいるかと思います。復習も兼ねて考え、または調べて下さい。また、一步進んで「民芸」という言葉を新たに考えてもらいます。

問1 「工芸」とはどういう意味ですか？50字以内で答えなさい。

問2 柳宗悦という思想家が起こした「民芸運動」について調べて下さい
400字程度。

工芸 仲間 高野倉

＜学年閉鎖中（R4.1/13～17）の課題＞

数学Ⅱ（ADEF GH組）

- 【課題内容】 ① 教科書 P.155～157 を完璧に写す。
- ② 教科書の練習 19（P.156）、練習 20（P.157）、練習 21（P.157）を
例題を見ながら解く。
- 【注意事項】 問題集用のノートにやること。
- 【提出日】 授業再開後の最初の授業

<地学基礎> 学年閉鎖中の課題＝提出はありません

- ・ネオパルノートP54「地質時代とその区分／先カンブリア時代①学習のまとめ」
- ・ネオパルノートP56「先カンブリア時代②学習のまとめ」

・復習です。まず何も見ないでやり、分からないところは教科書をみて記入しましょう。それから「解答編」を見て丸付けをし、間違えた所は正解を朱書きします。

※ただ答えを写す、あるいは、課題をやらない
…それはあなたの心に何を育てますか？ 育ててしまいますか？

高校時代をどう生きるか、高校時代をどう生きたか。それはあなたのその後の人生を決めるとても大きな要素です。自分をしっかりとコントロールできる力を養ってください。誰が見ていなくても、提出のあるなしに関係なく、**課題をきちんと実行して責任を果たせる人間**でありたいものです。応援しています。

※ネオパルノートを持ち帰り忘れてしまった方は、以下の部分をプリントアウトしてお使いください。

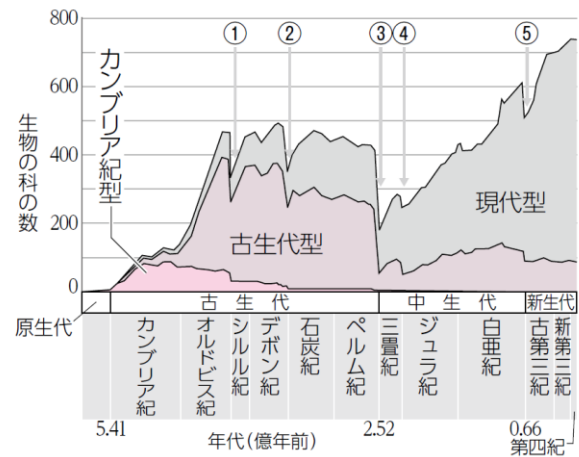
P54 25 地質時代とその区分/先カンブリア時代①

1 地質時代の区分

代	(¹)	(²) 代						(³) 代			(⁴) 代		
紀	時代	カンブリア紀	オルドビス紀	シルル紀	(⁵) 紀	石炭紀	(⁶) 紀	三畳紀	ジュラ紀	(⁷) 紀	古第三紀	新第三紀	第四紀

右図は顕生代の生物の科の数の変化を表している。
顕生代には、①～⑤の大きな (⁸) があった。
ワーク
P/T 境界を赤矢印、K/Pg 境界を青矢印で示せ。

- 相対年代
地質時代は、主に生物の (⁹) の変化の激しい時期を境に区分されている。この区分は、地質時代の相対的な新旧関係を示すものであり、(¹⁰) とよばれる。
- 数値年代
岩石や鉱物の (¹¹) を数値で表したものを



(¹²) という。

2 先カンブリア時代

■地球の誕生…地球は、約(¹³) 年前に誕生した。初期の地球は高温の(¹⁴) に覆われていたが、やがて冷え始め、40 億年前ころから(¹⁵) が形成されていった。

■地球最古の岩石…カナダ北部では、約(¹⁶) 年前の片麻岩が、グリーンランド南部では、約(¹⁷) 年前の(¹⁸) が見つかっている。

■生命誕生の場…約 40 億年前の地球では、無機物からアミノ酸などの単純な(¹⁹) が合成されていたと考えられている。現在の深海底には、熱水が噴き出している(²⁰) とよばれる場所があり、(²¹) が誕生した場所として注目されている。

■地球最古の生物の化石…グリーンランド南部の約(²²) 年前の堆積岩から、生物の存在を示す最古の(²³) が発見されている。始生代の初めの(²⁴) 年前ころには、生命が誕生していたと考えられている。

■シアノバクテリアの出現…光合成を行う単細胞生物に(²⁵) がある。シアノバクテリアがつくる構造物は(²⁶) とよばれ、約 27 億～25 億年前以降の地層から発見されている。この生物の光合成によって酸素が放出され、大量の酸化鉄が生じ、大規模な(²⁷) を形成した。

用語 Check

縞状鉄鉱層…海水に含まれる鉄分と酸素が結合し、酸化鉄が生じることによって形成される。約 25 億～20 億年前には大規模な縞状鉄鉱層が形成されており、当時、すでに活発な光合成が行われていたことを示すものであると考えられている。

解答

1. 先カンブリア 2. 古生 3. 中生 4. 新生 5. デボン 6. ペルム 7. 白亜 8. 絶滅
9. 種類 10. 相対年代 11. 形成年代 12. 数値年代 13. 46 億 14. マグマオーシャン
15. 海洋 16. 40 億 17. 38 億 18. 枕状溶岩 19. 有機物 20. 熱水噴出孔 21. 生命
22. 38 億 23. 痕跡 24. 40 億 25. シアノバクテリア 26. ストロマトライト 27. 縞状鉄鉱層

ワーク

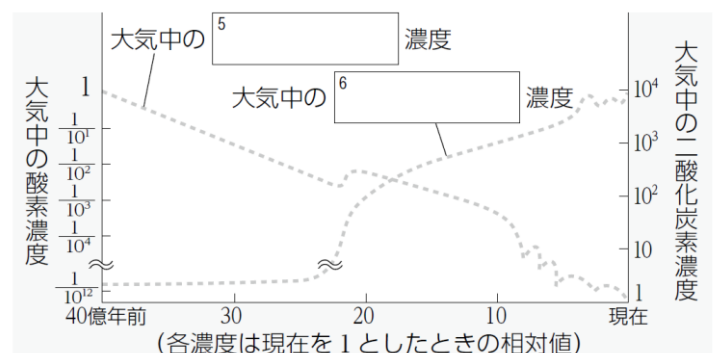
赤……③の矢印 青……⑤の矢印

26 先カンブリア時代②

1 光合成生物と大気の変化

原生代(25 億～5 億 4100 万年前)には、シアノバクテリアのような生物が(¹)を行うことによって、大気中の(²)濃度が減少し、(³)濃度が増加したと考えられている。

酸素濃度が増加するにつれ、(⁴)を行う生物が増えていった。



ワーク

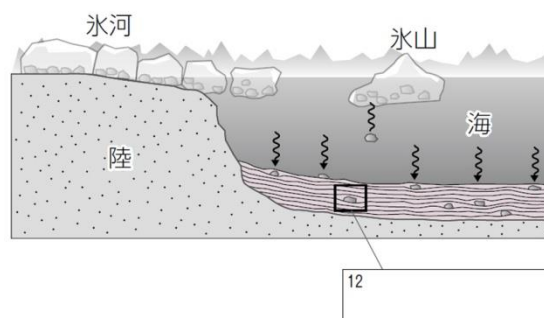
大気中の酸素濃度の変化を赤、二酸化炭素濃度の変化を青で示せ。

2 全球凍結

約 23 億年前と約 (7) 年前には、極地域の氷河が (8) 地域まで広がり、地球全体が (9) で覆われていたと考えられている。これを (10) という。

全球凍結によって生物の多くは (11) したが、一部の生物は生き残った。

(12) は、氷河が拡大した際に形成された氷河性の堆積物であり、全球凍結の地質学的な証拠のひとつと考えられている。



3 真核生物の出現と多細胞生物

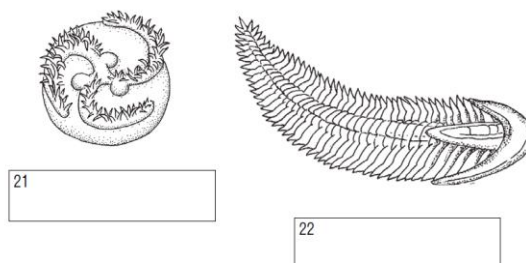
温暖化した原生代前期には、原核生物の中から (13) が現れた。さらに、体が多数の細胞からできている (14) に進化したと考えられている。

真核細胞は、共生によって進化したと考えられている。呼吸を行う微生物が共生してミトコンドリアの祖先に、光合成を行うシアノバクテリアが共生して (15) の祖先になったと考えられている。

4 エディアカラ生物群

約 (16) 年前には、全球凍結が終わり、地球は (17) 化した。生物の一部は、(18) の多細胞生物へと進化した。

南オーストラリアのエディアカラで、約 (19) 年前の砂岩から、やわらかくて扁平な多細胞生物の化石が大量に発見された。この生物群は (20) とよばれる。



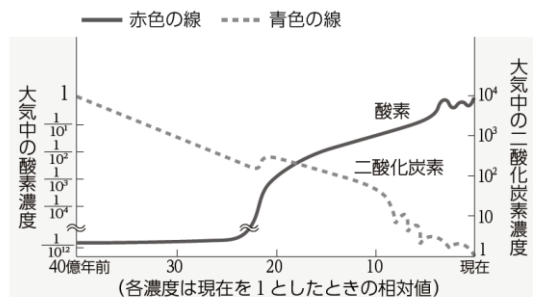
用語 Check

原核細胞と真核細胞…私たちの体をつくる細胞には核があり、遺伝子 (DNA) はその中にある。このような細胞を真核細胞という。一方、核をもたず、遺伝子が裸の状態になっている細胞を原核細胞という。真核細胞は原核細胞から進化してできたと考えられている。

解答

1. 光合成 2. 二酸化炭素 3. 酸素 4. 呼吸 5. 二酸化炭素 6. 酸素 7. 7 億 8. 低緯度
9. 氷 10. 全球凍結 11. 絶滅 12. ドロップストーン 13. 真核生物 14. 多細胞生物
15. 葉緑体 16. 6 億 17. 温暖 18. 大型 19. 5 億 5000 万 20. エディアカラ生物群
21. トリブラキディウム 22. スプリギナ

ワーク



2 年 A ～ S 組 現代文の休校課題

◎ 「第 5 回漢字テスト」に向けた勉強

(試験範囲： 漢字ボックス P 6 4 ～ 6 9)

漢字ボックスが手元にない人は、別添のプリントを活用してください。

プリント 「源氏物語」 若紫

【本文】 垣間見

日もいと長きに、つれづれなれば、夕暮れの
いたう霞みたるにまぎれて、かの小柴垣の
もとに立ち出でたまふ。人々は帰したまひて、
惟光の朝臣とのぞきたまへば、ただこの
西面にしも、持仏するたてまつりて行ふ
尼なり。けり。簾少し上げて、花奉るめり。
中の柱に寄りゐて、脇息の上に経を置きて、
いとなやましげに読みゐたる尼君、ただ人と
見えず。四十余ばかりにて、いと白うあてに、
やせたれど、つらつきふくらかに、まみのほど、
髪の毛のうつくしげにそがれたる末も、
「なかなか長きよりもこよなう今めかしき

ものかな。」とあはれに見たまふ。

清げなるおとな二人ばかり、さては童部ぞ

出で入り遊ぶ。中に、十ばかりにや

あらむと見えて、白き衣、山吹などの

なえたる着て、走り来たたる女子、あまた

見えつる子どもに似るべうもあらず、

いみじく生ひ先見えて、うつくしげなる

容貌なり。髪は扇を広げたるやうに

ゆらゆらとして、顔は、いと赤く

すりなして立てり。

「何事ぞや。童部と腹立ちたまへるか。」

とて、尼君の見上げたるに、少しおぼえたる

ところあれば、「子なめり。」と

見たまふ。「雀の子を犬君が逃がしつる。」

伏籠のうちに籠めたりつるものを。」

とて、「いとくちをし。」と思へり。この

ゐたるおとな、「例の、心なしの、かかる

わざをしてさいなまるこそ、いと

心づきなけれ。

いづかたへかまかりぬる。いとをかしう、

やうやうなりつるものを。烏などもこそ

見つくれ。」とて、立ちて行く。髪ゆるるかに

いと長く、めやすき人なめり。少納言の

乳母とぞ人言ふめるは、この子の

後見なるべし。

尼君、「いで、あな幼や。言ふかひなう

ものしたまふかな。おのがかく今日明日に

おぼゆる命をば、何ともおぼしたるで、雀慕ひ

たまふほどよ。罪得ることぞと、常に

聞こゆるを、心憂く。「とて、「こちや。」と

言へば、つゝいゝるたり。

つらつきいとらうたげにて、眉のわたり

うちけぶり、いはけなくかゝりたる額つき、

髪ざし、いみじううつくし。「ねびゆかむ

さまゆかしき人かな。」と目とまりたまふ。

さるは、「限りなう心を尽くしきこゆる人に、

いとよう似たてまつれるが、

まもらるるなりけり。「と思ふにも涙ぞ

落つる。

古典 F 組 休校課題

- 源氏物語「若紫 ～垣間見～」について、授業の予習（ノート作り）を行う。

資料プリントを見ながら、ノートに次の内容を行ってください。

1. ノート上段に2行空きで「本文」を書き写す。 ←いつもはプリント貼付していました
(下段は現代語訳が書けるように空けておくこと)
2. 本文を文節・単語に分ける。
3. 傍線部の単語について品詞分解を行い、本文の右側に書き込む。

【動詞】	{	_____	(行・活用の種類・活用形)・・・(例)	ラ変・用	／カ四・命
		-----	〃		
【形容詞】		=====	(活用の種類・活用形)・・・(例)	ク・体	／シク・止
【形容動詞】		_____	(活用の種類・活用形)・・・(例)	ナリ・未	／タリ・已
【助動詞】			(意味・活用形)・・・(例)	過去・体	／断定・用

- ・ 以上の内容ができていることを前提に、授業を行います。
- ・ このノートを使用するのは1月24日(月)です。それまでに準備をしておいてください。

世界史（A・E・F・I組）

<課題>

「インカ帝国」の歴史について紹介しなさい。（時代・位置・文化・食など）

A4用紙1枚程度。（ルーズリーフもしくはレポート用紙に行う）

教科書・資料集・インターネットを活用する。絵や図を用いても良い。

Chūcì jiànmiàn!

初次 见面！

初めまして！

Wǒxìng(língmù),jiào(Língmù Huìlǐ).

我 姓 （鈴木），叫 （鈴木 惠理）

私の名字は（鈴木）で、（鈴木惠理）といいます。

Wǒ shì gāozhōngshēng.

我 是 高中生。

私は高校生です。

Jīnnián(shíbā)suì,

今年 （十八）岁，

今年（18）歳で、

Shēngrì shì(jiǔ)yuè(èrshiliù)hao.

生日 是（九）月 （二十六）号。

誕生日は（9）月（26）日です。

Wǒ shì(Rìběn)rén.

我 是（日本）人。

私は（日本人）です。

Wǒ xǐhuan(tīzúqiú).

我 喜欢（踢足球）。

私は（サッカーをするの）が好きです。

Qǐng duō guānzhào!

请 多 关照！

よろしくお願いします。

中国語 I 課題

自己紹介のテストに向けてしっかり発音の確認をし、暗記しましょう。

（ ）内は人それぞれ違いますので自分で書いたものを参考にしてください。

右のQRコードから音声データをダウンロードしてください。CD-107



保健課題

次の授業で行う単元の予習を、ノートを活用し、進めておきなさい。