

### 3 B理CD 生物 休校中課題

#### 課題

- ・ 休校中の課題プリントを調べて解く。

#### 提出日

- ・ 最初の授業で提出
- ・ 課題を印刷または、ノート等に解いて提出でも可とする。

以上

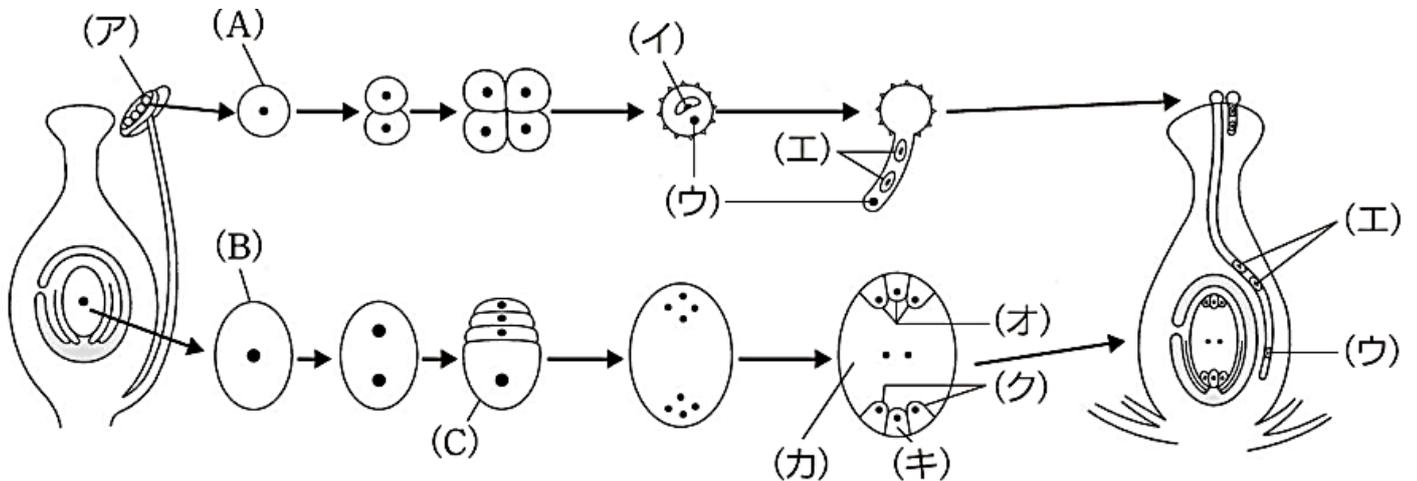
3年BCD 生物 課題	年	組	番	名前	点
-------------	---	---	---	----	---

【1】 次の文中の ( ) に適当な語句を記入せよ。

被子植物の重複受精の過程では、1個の胚のうの中で、1個の(ア)が(イ)と受精するとともに、2個の極核をもつ(ウ)も(イ)と受精する。前者からは胚ができるが、後者からは(エ)の核相は(オ)である。

(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
-----	-----	-----	-----	-----

【2】 次の被子植物の生殖細胞の形成と受精の図を見て、下の各問いに答えよ。



(1) 図中の(A)~(C)の細胞および(ア)~(ク)の名称を答えよ。

(2) 受精に当たっては、どの細胞の核と核が合体するか、(イ)~(ク)からすべて選び、記号で答えよ。また、このような受精を何というか。

(1)	(A)	(B)	(C)		
	(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
	(カ)	(キ)	(ク)		
(2)				受精	

【3】 文中の空欄に適語を記し，下の各問いに答えよ。

被子植物の卵細胞は，めしべの基部の子房に包まれた( 1 )の中につくられる。胚のう母細胞が( 2 )をして4つの細胞となるが，そのうち3個は退化して消失し，1つだけが( 3 )になる。( 3 )は3回の( 4 )を行って8核となった後，核のまわりに部分的に細胞の仕切りができる。その結果，1個の卵細胞，2個の( 5 )，3個の( 6 )および中央に2個の極核をもつ( 7 )によって胚のうが形成される。花粉は，花の中の葯につくられる。葯の中の細胞が分裂し，多数の花粉母細胞となる。この細胞が( 2 )をし，それが成熟して花粉となる。受粉した花粉からは( 8 )が伸び，その中で雄原細胞が分裂して2個の( 9 )になり，( 9 )と合体した卵細胞は( 10 )に，もう1個の( 9 )と合体した中央細胞は( 11 )になる。

問1. 胚のう母細胞から卵細胞ができるまでに，何回の核分裂が行われるか。

問2. 文中の( 10 )および( 11 )の核相をそれぞれ答えよ。

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	
問1	回	問2	10
			11

### 3年英語表現I 選択者へ

次回授業時に、**The food you want to introduce**「紹介したい食べ物」についてのプレゼンテーションを予定通り行います。その際、以下の2点を提出してください。

- ・ **Lesson 12 Japanese Food!**のワークシート

(以前に配布済。ない人は次ページのものを使ってください。)

- ・ プレゼンテーションの原稿

(英語で5文以上書いてあること。ワークシートの裏側に書く。別の紙に書いても構いません。イラストなど描いても構いません。)

## Lesson 12 Japanese Food!



Cook \_\_\_\_\_

Simmer \_\_\_\_\_

Heat \_\_\_\_\_

Bake \_\_\_\_\_

Boil \_\_\_\_\_

Saute \_\_\_\_\_

Fry \_\_\_\_\_

Smoke \_\_\_\_\_

Deep-fry \_\_\_\_\_

Mince \_\_\_\_\_

Steam \_\_\_\_\_

Dice \_\_\_\_\_

Grill \_\_\_\_\_

Skin \_\_\_\_\_

Roast \_\_\_\_\_

Mash \_\_\_\_\_

Barbecue \_\_\_\_\_

Chop \_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_



3年（理科研究2単位）（自宅学習中の課題について）

次の内容について、課題を全員に提出してもらうことになります。

計画的に準備をしてください。

1 3学期（この1年間）に実施した実験の内容について、レポートをまとめなさい。

レポートを次の内容でまとめなさい。なお、必要に応じて、図などを加えてもよい。  
また、色の着いたペンを利用しても良い。

〔タイトル、目的、準備するもの、操作、結果、考察および感想、その他〕

2 1年間の授業を通して、学んだこと、感想などを書きなさい。（10行）

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

この課題について、クラス、出席番号、氏名を書いて、1月28日（金）までに提出すること。

## 【クラフトデザイン】三年生の課題

レポート用紙に次の課題を考え、調べて、登校できる最初のクラフトデザインの授業で提出して下さい。

問1「工芸」の定義とは何か、50字以内で自分の考えを述べよ。

問2「民芸」という言葉を聞いた事がありますか。

ちょっと専門的な言葉ですが、柳宗悦という思想家が提唱した明治から昭和初期にかけて起こった運動です。民芸運動について、調べて400字程度でまとめて下さい。

外出は控えなければいけないのでインターネットなどで調べて下さい。

担当 仲間 高野倉

書表現 3 年生課題

2022.01.17

課題：ペン字ノートを完成させ、次の授業時に提出すること。

## 【絵画表現 3 年 最終課題】

2022.01.17

3 学年も休校期間になり、また、授業日数の確保の危惧から、絵画表現の授業内の確認テストは廃止とします。また、授業を行ったクラスとそうでないクラス、また登校できない生徒がいるため 1 月中に行った美術史の授業及びプリントは評価に換算いたしません。

よって、以下の課題が 3 学期の成績を決定するものとなりますので、しっかりと取り組んでください。提出は休校期間明けの授業時に提出とします。プリントが印刷できない場合は A4 サイズの用紙に同様の内容を記入し、提出してください。

不明点等は Googleclassroom か電話にて対応いたしますので、担当:植松まで連絡ください。

### 課題

美術Ⅱの教科書(データあり)とプリントをよく読み、想像上のオリジナル(他の人がすでに考え付いたキャラクターなどは不可)の架空の生物の設定資料を2枚完成させなさい。

現存が確認されたキャラクターに似通っていると担当が判断した場合、また生徒同士で同じようなデザインを考えた場合には減点対象とする。

尚、キャラクターのイラストはできるだけ見やすいように工夫し、彩色できる人は彩色するものとする。彩色できない人は具体的に色の設定なども決め、担当者がプリントを見てわかるように記入しておくこと。

提出:休校期間明け授業時に記名を確認の上、設定資料2枚を提出。

# 空想の生物を表そう

教科書 P. 32・33 生物を空想して表す

人は昔から、夢や想像からイメージを広げ、架空の生物を考え出してきました。教科書 P. 32・33「生物を空想して表す」を参考に、架空の生物の能力や性格、生息場所などを考えながら、生物の姿かたちを想像して、ワークシート「空想生物図鑑」に表してみましょう。

## 空想生物図鑑の使い方

### 作例①

生物の名称を考えよう。生息環境や形・色などの特徴から考えてもよい。

生物全体のイメージや、性格（優しい、凶暴、など）、能力（空を飛ぶ、速く走る、など）を想像しよう。

生物がどのような環境・気候の場所に生息するか、どのような時代（現在だけでなく過去や未来でもよい）に生息するか想像しよう。

全長、重量など、生物の大きさを想像しよう。

上の項目以外に想像したことを書こう（行動の特徴や天敵、人間とのかわり方など）。

生物名	ラジマ	
全体のイメージや性格・能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 人々の会話ごととまれに時の「沈黙」を食べにくる鳥</li> <li>• ホバリングできる</li> <li>• くちばしの先が掃除機の吸い口のような形になっており、「沈黙」を吸いこめやすくなっている。</li> </ul>	
生息環境や時代	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 現代</li> <li>• 人が集まる場所のものがけに潜む</li> </ul>	
大きさ	100円についているカットされたオレンジ10分（6cmくらい）	
特記事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SNSの普及により数が激減している</li> <li>• 天敵はSNSと人間</li> <li>• 「ラジマ」という言葉は、この生き物の鳴き声由来しているといわれている</li> </ul>	

想像した特徴を基に、生物の姿を考えて絵に表そう。

### 作例②

生物名	タマガワハンマーテイル（オオツチカブトガニ）	
全体のイメージや性格・能力	<p>古代から生き残る種であるカブトガニが、外来種が増えしまった多摩川で生き残るために進化した。</p> <p>ハンマーのような尾で魚を割り、するどい牙で体液を吸う。</p>	
生息環境や時代	<p>現代の多摩川。</p> <p>長い脚を使って川底をすばやく動く。</p>	
大きさ	150cm	
特記事項	<p>天敵は、無責任な人間によって川に捨てられたワニガメなど。</p>	

# 空想生物図鑑

生物名		
全体の イメージや 性格・能力		
生息環境や 時代		
大きさ		
特記事項		

# 空想生物図鑑

生物名		
全体の イメージや 性格・能力		
生息環境や 時代		
大きさ		
特記事項		

# 生物を 空想して表す

**ねらい** 願いや夢などから発想を広げ、想像した生物を表現する。

人は昔から、夢や想像からイメージを広げ、架空の生物を考え出してきました。自然現象の原因を精霊や鬼などに求めたり、願いや恐れなど形のない思いを妖怪として具現化したりしています。動物や器物を擬人化したり組み合わせたりするなど表現方法を工夫し、生物がもつ、強い、怖い、かわいい、というようなイメージを生かし、生物を空想して表現しましょう。



動物宴 [油彩・キャンヴァス/75.7×117cm] 1949～60 東京国立近代美術館蔵 藤田 健治 [日本・フランス・1886～1968]  
藤田は、様々な動物を擬人化して仕事や習慣、嗜好などを描き分け、それぞれの性格描写を行った。

## 体のつくりを考えよう

生物を生き生きと表現するためには、手足や羽、関節の形、骨格などを観察して身体をつくりを理解することも大切です。恐竜の骨格は化石として数多く発掘されていますが、皮膚の色や模様などは想像で表されています。



骨に皮膚の模様や色をつけよう。  
肌はよく観察しよう。  
関節にいい骨でつながると  
動きやすい。  
骨の長さ





ドラゴンとライオン [インク・紙/サイズ不詳] 制作年不詳 ウフィツィ美術館蔵 [イタリア]  
レオナルド・ダ・ヴィンチ [イタリア・1452~1519]  
ドラゴンや竜は、国や時代、作家などによって多様な形態や様子で表現されている。  
レオナルドは、口を大きく開きライオンを噛む凶暴なドラゴンを描いた。

07 レオナルド・ダ・ヴィンチ



日本橋の龍騎像 [ブロンズ/サイズ不詳]  
1911 [東京都]  
銅造 銅像 [大分県・1874~1952]

彫像は中国に伝わる想像上の龍騎である。銅像は彫肉の盛り上がりや体の形から内入る骨格などの表現を工夫し、実在の動物を彫像にしたかのように表している。

蜘蛛 [リトグラフ/26×21.5cm] 1887  
岐阜県美術館蔵

オーディロン・ルドン [フランス・1840~1916]  
ルドンが描いたクモは10本の足があり、擬人化された顔には気味の悪い笑みを浮かべている。その笑みからは、人の心に闇を告げる感情が感じられる。



## コラム | 水木しげると妖怪の世界

水木は、幼い頃に近所に住んでいた女性(のんのんばあ)から身の回りの不思議な出来事は妖怪の仕事である、と聞かされて育った。水木が世界中から資料を収集し、描き続けた妖怪の姿からは、不気味でありながらも、目に見えない世界を想像、変換する楽しさが伝わってくる。



ゲゲゲの鬼太郎 百鬼夜行団 1969  
水木しげる [大塚府・1922~2015]



龍 [種・ポロシリケイトガラス/彩色/80×49×30cm] 2014  
土屋仁成 [神奈川県・1977~] 撮影:竹之内祐幸  
土屋は、ガラス製の玉眼を用いた龍や虫類を生かした動物、白を基調とした装飾などから神聖で優雅な龍の様子を表している。



化物足蜘蛛(部分)牛鬼 [紙本彩色/39.7×76.7cm]  
江戸時代後期 国際日本文化研究センター蔵 [京都府]  
北斎筆説 [出生地・生没年不詳]

牛鬼は日本に古くから語り継がれる妖怪である。未知なものへの人々の恐怖を、牛のような頭、蜘蛛のような爪という不気味な様子で表している。

## 架空の生物を表そう

生物の能力や性格、生息場所などを設定して、架空の生物を表しましょう。



ゴールドフィッシュドラゴン  
[鉛筆・水彩・紙/  
21×29.7cm] 2016  
生業作品

2歳年前にいた生物という設定である。和をテーマに、竜や金魚、キツネ、ヘビなどを組み合わせた。しっぽの模様は動物から着想を得ている。

**Essential Notebook 小テスト①⑥** 解答

- 1 (1) on (2)for
- 2 (1) at, in (2)in Japanese (3)by bike
- 3 (1) in front of the library (2) I am for this plan.
- 4 (1)Listen to me carefully.  
(2) Mike always takes care of his brother.  
(3)I'm [I am] interested in Japanese music.
- 5 (1) but
- 6 (1) only, but (2) that, was (3) If, is
- 7 (1) after (2) because (3) or (4) so, couldn't
- 8 (1) both summer and winter (2) that Meg will come

**Essential Notebook 小テスト①⑥** 解答

- 1 (1) on (2)for
- 2 (1) at, in (2)in Japanese (3)by bike
- 3 (1) in front of the library (2) I am for this plan.
- 4 (1)Listen to me carefully.  
(2) Mike always takes care of his brother.  
(3)I'm [I am] interested in Japanese music.
- 5 (1) but
- 6 (1) only, but (2) that, was (3) If, is
- 7 (1) after (2) because (3) or (4) so, couldn't
- 8 (1) both summer and winter (2) that Meg will come

Essential Notebook 小テスト⑯ 〈29前置詞～30接続詞〉

1 次の英文の ( ) から適する語を選んで書きなさい。

(1) Ryo plays basketball ( in, on, at ) Saturdays. \_\_\_\_\_

(2) The meeting went on ( at, during, for ) an hour. \_\_\_\_\_

2 日本文に合うように、次の英文の \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) 父は午前中、家にいるでしょう。

My father will be \_\_\_\_\_ home \_\_\_\_\_ the morning.

(2) この魚は日本語で何と言いますか。

What do you call this fish \_\_\_\_\_ ?

(3) 兄は自転車で湖に行きました。

My brother went to the lake \_\_\_\_\_ .

3 日本文に合うように、( ) の語句を並べかえなさい。

(1) 私たちは図書館の前で待ち合わせました。

We met ( in, the library, of, front ).

We met \_\_\_\_\_ .

(2) 私はこの計画に賛成です。( this plan, for, am, I ).

\_\_\_\_\_ .

4 次の日本語を英語に直しなさい。

(1) 私の言うことを注意して聞きなさい。

---

(2) マイク (Mike) はいつも弟の面倒を見ます。

---

(3) 私は日本の音楽に興味があります。

---

5 次の英文の ( ) から適する語を選んで書きなさい。

(1) I am hungry, ( and, but, so ) I have nothing to eat. \_\_\_\_\_

6 日本語に合うように、次の英文の \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) あなただけでなくエマも欠席しました。

Not \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ Emma was absent.

(2) 達也はこの映画がおもしろいと言いました。

Tatsuya said \_\_\_\_\_ this movie \_\_\_\_\_ fun.

(3) 明日晴れたら、泳ぎに行きましょう。

\_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_ sunny tomorrow, let's go swimming.

7 次の各組の英文がほぼ同じ意味になるように、\_\_\_\_\_に適する語を書きなさい。

(1) I left home before my sister came back.

My sister came back \_\_\_\_\_ I left home.

(2) Japanese food is healthy, so it's very popular.

Japanese food is very popular \_\_\_\_\_ it is healthy.

(3) If you don't hurry up, you'll be late for school.

Hurry up, \_\_\_\_\_ you'll be late for school.

(4) It was too windy for the plane to take off.

It was \_\_\_\_\_ windy that the plane \_\_\_\_\_ take off.

8 日本文に合うように、( ) の語を並べかえなさい。

(1) 私は夏も冬もどちらも好きです。I like ( summer, and, both, winter ).

I like \_\_\_\_\_.

(2) あなたはメグが来ると思いませんか。

Do you think ( will, that, come, Meg ) ?

Do you think \_\_\_\_\_?

## 1 見出し語の意味を書き、つづりを練習しよう。

見出し語	発音記号	意味	練習
① inner	[ɪnəʃ] イナ	( )	
② position	[pəzɪʃən] ポズィション	( )	
③ remote	[rɪmóut] リモウト	( )	
④ elsewhere	[élskwéəʃ] エルス(ホ)ウエア	( )	
⑤ apart	[əpɑ:t] アパート	( )	
⑥ separate	[séparət] セパレト	( )	
⑦ downtown	[dáuntáun] ダウンタウン	( )	
⑧ zone	[zóun] ゾウン	( )	
⑨ shade	[féid] シェイド	( )	
⑩ source	[sóʊs] ソース	( )	

## 2 次の日本語の意味を表すチャンクを書いてみよう。

位置・場所について話す

### ① 内側の部分

### ② その位置を変える

### ③ 遠く離れた村

### ④ よそに助けを求める

### ⑤ 互いに離れて

### ⑥ 別々の部屋で眠る

### ⑦ 中心街に住む

### ⑧ 遊泳区域

### ⑨ 木陰

### ⑩ 光源

1 見出し語の意味を書き、つづりを練習しよう。

見出し語	発音記号	意味	練習
① astronaut	[ˈæstrənɔ:t] アストロノート	( )	.....
② author	[ˈɔ:θə] オーサ	( )	.....
③ psychologist	[saɪkəˈlɒdʒɪst] サイカロヂスト	( )	.....
④ soldier	[ˈsəʊldʒə] ソウルヂャ	( )	.....
⑤ barber	[ˈbɑ:rbə] バーバ	( )	.....
⑥ secretary	[sekɹəˈtɛəri] セクレテリ	( )	.....
⑦ agent	[ˈeɪdʒənt] エイヂェント	( )	.....
⑧ occupation	[ˌɒkjəˈpeɪʃən] アキュペイション	( )	.....
⑨ serve	[sɜ:rv] サーヴ	( )	.....
⑩ retire	[ˈrɪtaɪə] リタイア	( )	.....

2 次の日本語の意味を表すチャンクを書いてみよう。

仕事・職業について話す

① 最初の日本人宇宙飛行士

② 私のお気に入りの作家

③ 有名な心理学者

④ 勇敢な兵士たち

⑤ 地元の理髪店

⑥ 秘書として働く

⑦ 旅行代理業者

⑧ 職業を選ぶ

⑨ 町のために働く

⑩ 彼の仕事から引退する

1 見出し語の意味を書き、つづりを練習しよう。

見出し語	発音記号	意味	練習
① dust	[dʌst] ダスト	( )	.....
② mark	[mɑ:k] マーク	( )	.....
③ tidy	[taɪdi] タイディ	( )	.....
④ sew	[səʊ] ソウ	( )	.....
⑤ prepare	[prɪpeə]	( )	.....
⑥ ancient	[eɪnʃənt] エインシエント	( )	.....
⑦ century	[sɛntʃəri] センチュリ	( )	.....
⑧ kingdom	[kɪŋdəm] キングダム	( )	.....
⑨ ancestor	[ænsɛstə]	( )	.....
⑩ slave	[slɛɪv] スレイヴ	( )	.....

2 次の日本語の意味を表すチャンクを書いてみよう。

- ① ほこりを払う  
.....
- ② しみをきれいにする  
.....
- ③ 片づいた部屋  
.....
- ④ ボタンを縫い付ける  
.....
- ⑤ 昼食を準備する  
.....
- ⑥ 古代都市  
.....
- ⑦ 21世紀  
.....
- ⑧ 王国を支配する  
.....
- ⑨ 共通の祖先  
.....
- ⑩ 奴隷たちを解放する  
.....

家事について話す

歴史・時代について話す

1 見出し語の意味を書き、つづりを練習しよう。

見出し語	発音記号	意味	練習
① belong	[bɪlɔːŋ] ビロ-ング	( )	.....
② association	[əsoʊʃi'eɪʃən] アソウシエイション	( )	.....
③ organize	[ɔːrgənaɪz] オーガナイズ	( )	.....
④ assistant	[ə'sɪstənt] アシスタント	( )	.....
⑤ boss	[bɔːs] ボ-ス	( )	.....
⑥ chairman	[tʃeərmən] チェアマン	( )	.....
⑦ represent	[rɛprɪzɛnt] レプリゼント	( )	.....
⑧ intelligent	[ɪntélɪdʒənt] インテリヂェント	( )	.....
⑨ talent	[tælənt] タレント	( )	.....
⑩ ability	[ə'bɪləti] アビリティ	( )	.....

2 次の日本語の意味を表すチャンクを書いてみよう。

集団・組織について話す

① テニス部に**所属する**

② **協会**に加入する

③ チームを**組織する**

④ **助手**が必要である

⑤ **親切な上司**

⑥ **議長**になる

⑦ **日本**を代表する

⑧ **知的な女性**

⑨ 歌の**才能**

⑩ 君の**能力**を試す

人の能力について話す

# In Ten Years

---

- 10年後の自分を想像して英文を書こう
- 様々な職業を表す表現を身に付けよう

## ●Step 1

### My Future

Ten years ago, I was a first grader. I wanted to be a nurse, because I liked a nurse at the hospital who was always very kind to me.

Now I am 17, a student at Yamate High School. My interest now is history. History taught me a lot of things, though Japanese people tend to take to new things, forgetting and neglecting old ones. I would like to go to university, and study Japanese art in the Edo period, especially *ukiyo-e*.

I hope that, in ten years, people will pay more attention to old things and that my research on Edo period art will be some help to them. Eventually, I want to be a professor at a university or a curator at a museum.

Marriage? Of course, I do want to get married, but marriage is not everything to me. First, at least, I would like to pursue my career. At present, anyway, my interest in history exceeds my interest in boys.

Midori Sakamoto

### Expressions

take to + [名] ([名]に熱中する)

neglect + [名] ([名]を無視する)

research on + [名] ([名]についての調査)

curator (博物館長)

marriage (結婚)

career (<生涯取り組む>仕事)

at present (今のところは)

exceed + [名] (名に勝る)

# Essay Writing 3 学年学期末

## Comprehension

Answer the questions below.

1st paragraph:

Ten years ago, what did Midori want to be in the future?

She wanted \_\_\_\_\_.

2nd paragraph:

What is Midori interested in now? Why?

She is interested \_\_\_\_\_.

3rd paragraph:

In ten years, what does Midori hope?

She hopes that people will \_\_\_\_\_

and that her research will \_\_\_\_\_.

4th paragraph:

What does Midori think of marriage?

As for marriage, she wants \_\_\_\_\_, but now

\_\_\_\_\_.

## ● Step 2

Write an essay titled "In Ten Years".

1 Fill in the blanks below.

- ▶ When I was little, I wanted to be a \_\_\_\_\_.
- ▶ Now I am interested in \_\_\_\_\_.
- ▶ I want to be \_\_\_\_\_ in the future.
- ▶ I hope that I will \_\_\_\_\_ in ten years.

## For Your Use

athlete (スポーツ選手) company employee (会社員) engineer (技術者)

flight attendant (客室乗務員) journalist (ジャーナリスト) pharmacist (薬剤師)

public officer (公務員) veterinarian (獣医師) cook (調理師) hairdresser (美容師)

nurse (保育士)

## 学年末試験 コミュニケーション英語 III AB 組

### 【試験範囲】

- ①Forrest Gump
- ②ターゲット (p.186 ~ p.199) 651 priority~700 forth
- ③UPGRADE (p.23 ~ 26) “8前置詞
- ④エッセーライティング “In ten years”
- ⑤リスニング “英語検定準2級レベル程度”
- ⑥応用問題 (長文) “英語検定準2級レベル程度”

### 【試験対策】

① Forrest Gump から 20 点分、②ターゲットから 20 点分、③UPGRADE から 20 点分、④エッセーライティング 10 点分、⑤リスニング 10 点分、⑥応用 20 点分を出題します。

## 学年末試験 コミュニケーション英語 III C~I 組

### 【試験範囲】

- ①Forrest Gump
- ②チャンクで英単語 (p.118 ~ p.125) “Step 8”
- ③エッセンシャル (p.66-69) “29前置詞~30接続詞”
- ④エッセーライティング “In ten years”
- ⑤リスニング “英語検定準2級レベル程度”
- ⑥応用問題 (長文) “英語検定準2級レベル程度”

### 【試験対策】

① Forrest Gump から 20 点分、②チャンクから 20 点分、③エッセンシャルノートから 20 点分、④エッセーライティング 10 点分、⑤リスニング 10 点分、⑥応用 20 点分を出題します。

## 学年末試験 コミュニケーション英語 II S 組

### 【試験範囲】

- ①プレップ (p.30-35) “9 ~ EXERCISE 4”
- ②エッセーライティング “In ten years”
- ③リスニング “英語検定3級~準2級レベル程度”
- ④英単語テスト “第7回(601~700) 第8回(701~794)”
- ⑤映画 “Forrest Gump について”

### 【試験対策】

①プレップから 30 点分、②エッセーライティング 10 点分、③リスニング 10 点分、④英単語テスト 30 点分、映画の名言 20 点分を出題します。プレップの問題はワークからそのまま出題します。

## 「英語理解」選択者へ

★以下の注意を読み、添付の課題をルーズリーフにやり次回授業の際に提出すること。

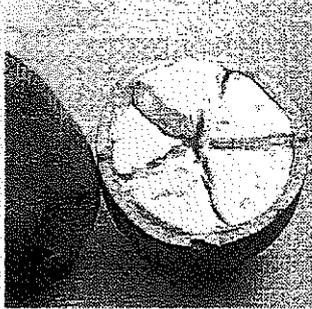
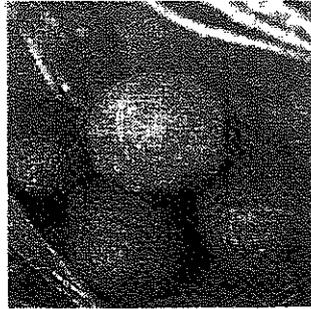
- ・20～25分で解答すること。
- ・次回授業の際に解説・答え合わせを行います。
- ・正答率は評価に含めません。
- ・分からなかった単語のまとめや意味調べ等、工夫の見られるものは+評価します。

# 英語(リーディング)

各大問の英文や図表を読み、解答番号  ~  にあてはまるものとして最も適当な選択肢を選びなさい。

## 第1問

A You are studying about Brazil in the international club at your senior high school. Your teacher asked you to do research on food in Brazil. You find a Brazilian cookbook and read about fruits used to make desserts.

Popular Brazilian Fruits	
 <p><b>Cupuaçu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Smells and tastes like chocolate.</li> <li>• Great for desserts, such as cakes, and with yogurt.</li> <li>• Brazilians love the chocolate-flavored juice of this fruit.</li> </ul>	 <p><b>Jabuticaba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Looks like a grape.</li> <li>• Eat them within three days of picking for a sweet flavor.</li> <li>• After they get sour, use them for making jams, jellies, and cakes.</li> </ul>
 <p><b>Pitanga</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comes in two varieties, red and green.</li> <li>• Use the sweet red one for making cakes.</li> <li>• The sour green one is only for jams and jellies.</li> </ul>	 <p><b>Buriti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orange inside, similar to a peach or a mango.</li> <li>• Tastes very sweet, melts in your mouth.</li> <li>• Best for ice cream, cakes, and jams.</li> </ul>

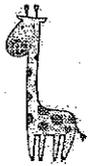
問 1 Both *cupuaçu* and *buriti* can be used to make .

- ① a cake
- ② chocolate
- ③ ice cream
- ④ yogurt

問 2 If you want to make a sour cake, the best fruit to use is .

- ① *buriti*
- ② *cupuaçu*
- ③ *jabuticaba*
- ④ *pitanga*

B You are looking at the website for the City Zoo in Toronto, Canada and you find an interesting contest announcement. You are thinking about entering the contest.



## Contest!

### Name a Baby Giraffe

Let's welcome our newest animal to the City Zoo!

A healthy baby giraffe was born on May 26 at the City Zoo.

He's already walking and running around!

He weighs 66 kg and is 180 cm tall.

Your mission is to help his parents, Billy and Noelle, pick a name for their baby.

#### How to Enter

- ◆ Click on the link here to submit your idea for his name and follow the directions. → [Enter Here](#)
- ◆ Names are accepted starting at 12:00 a.m. on June 1 until 11:59 p.m. on June 7.
- ◆ Watch the baby giraffe on the live web camera to help you get ideas. → [Live Web Camera](#)
- ◆ Each submission is \$5. All money will go towards feeding the growing baby giraffe.

#### Contest Schedule

<b>June 8</b>	The zoo staff will choose five finalists from all the entries. These names will be posted on the zoo's website by 5:00 p.m.
<b>June 9</b>	How will the parents decide on the winning name? Click on the live stream link between 11:00 a.m. and 12:00 p.m. to find out! → <a href="#">Live Stream</a> Check our website for the winning name after 12:00 p.m.

#### Prizes

All five contest finalists will receive free one-day zoo passes valid until the end of July.

The one who submitted the winning name will also get a special photo of the baby giraffe with his family, as well as a private Night Safari Tour!

問 1 You can enter this contest between

- ① May 26 and May 31
- ② June 1 and June 7
- ③ June 8 and June 9
- ④ June 10 and July 31

問 2 When submitting your idea for the baby giraffe's name, you must

- ① buy a day pass
- ② pay the submission fee
- ③ spend five dollars at the City Zoo
- ④ watch the giraffe through the website

問 3 If the name you submitted is included among the five finalists, you will

- ① get free entry to the zoo for a day
- ② have free access to the live website
- ③ meet and feed the baby giraffe
- ④ take a picture with the giraffe's family

## 第 2 問

A You are on a *Future Leader* summer programme, which is taking place on a university campus in the UK. You are reading the information about the library so that you can do your coursework.

### Abermouth University Library

Open from 8 am to 9 pm

2022 Handout

**Library Card:** Your student ID card is also your library card and photocopy card. It is in your welcome pack.

---

#### Borrowing Books

You can borrow a maximum of eight books at one time for seven days. To check books out, go to the Information Desk, which is on the first floor. If books are not returned by the due date, you will not be allowed to borrow library books again for three days from the day the books are returned.

#### Using Computers

Computers with Internet connections are in the Computer Workstations by the main entrance on the first floor. Students may bring their own laptop computers and tablets into the library, but may use them only in the Study Area on the second floor. Students are asked to work quietly, and also not to reserve seats for friends.

#### Library Orientations

On Tuesdays at 10 am, 20-minute library orientations are held in the Reading Room on the third floor. Talk to the Information Desk staff for details.

#### Comments from Past Students

- The library orientation was really good. The materials were great, too!
- The Study Area can get really crowded. Get there as early as possible to get a seat!
- The Wi-Fi inside the library is quite slow, but the one at the coffee shop next door is good. By the way, you cannot bring any drinks into the library.
- The staff at the Information Desk answered all my questions. Go there if you need any help!
- On the ground floor there are some TVs for watching the library's videos. When watching videos, you need to use your own earphones or headphones. Next to the TVs there are photocopiers.

問 1  are two things you can do at the library.

- A : bring in coffee from the coffee shop
- B : save seats for others in the Study Area
- C : use the photocopiers on the second floor
- D : use your ID to make photocopies
- E : use your laptop in the Study Area

- ① A and B
- ② A and C
- ③ B and E
- ④ C and D
- ⑤ D and E

問 2 You are at the main entrance of the library and want to go to the orientation. You need to .

- ① go down one floor
- ② go up one floor
- ③ go up two floors
- ④ stay on the same floor

問 3  near the main entrance to the library.

- ① The Computer Workstations are
- ② The Reading Room is
- ③ The Study Area is
- ④ The TVs are

問 4 If you borrowed three books on 2 August and returned them on 10 August, you could .

- ① borrow eight more books on 10 August
- ② borrow seven more books on 10 August
- ③ not borrow any more books before 13 August
- ④ not borrow any more books before 17 August

問 5 One fact stated by a previous student is that .

- ① headphones or earphones are necessary when watching videos
- ② the library is open until 9 pm
- ③ the library orientation handouts are wonderful
- ④ the Study Area is often empty

## 基礎理科（物理）

### 課題

「物理基礎の授業では、どのようなことを学習するのか」  
についてインターネットを使ってよく調べておくこと。

レポート等にまとめて提出する必要はないが、よく調べて、理解すること。

## 相聞歌

男女または親子、兄弟、友人などの間の恋慕あるいは、親愛の情をのべた歌。その大部分は男女の恋愛を詠ったものであり、そうでないものも恋愛に準ずべき感情を詠っている恋の歌。

例えは

◆ 余中学生の作品く

大好きな 隣に座る君の声 ただ聞きたくて 消しゴム落とす

「また明日」たったひとこと それだけで 明日もきくと 頑張れるから

辛いとき 君の笑顔を見るだけで どうでもいって 思えてしまう

かっこいい テレビの前でつぶやいた 届きそうにない 私の気持ち

叶わない恋の願いと今かつても 毎年買ってる 恋のお守り

Y軸と双曲線の距離のように 一緒になれない 私とあなた

あがれる 壁下んからの アロクイで さらにごにごに は あたまポンポン

大好きな あなたが僕のお姫様 毎日つける 観察日記

★ 一人あたり、三首の歌を準備してきてください。

授業再開時に転記する時間を取り三首、提出してまいります。

★ 性別関係なく、男子・女子どちらの視点で書いてもら

匿名で構わないのでたくさん歌を詠ってください。

★ 古典と現代文の両方を受講している生徒は最初の授業で提出してまいります。

## 社会と情報 自宅学習課題 (3A~E,3I)

### ①「自己評価シート」を記入して提出

- ・「自己評価シート」は次のページにあります。自宅で印刷できる場合は、印刷して取り組む。印刷できない場合は、ルーズリーフや白紙に、同じように書き写して取り組んで下さい。
- ・提出日は、初回授業日です。必ず持ってくるように。

### ②プレゼンテーションの発表セリフ作成に関して

- ・授業で作成している発表セリフが完成していない人は、自宅で考えてくること。次回授業でセリフを Word に入力し、提出となります。入力だけすれば良い段階まで準備しておいてください。(続きのセリフは紙に書いて持ってきてきましょう)
- ・クラスルームの「社会と情報」クラスに、班ごとの PowerPoint データを投稿しますので、参考にしてください。  
スマートフォンでも閲覧できるように、PDF データで添付しますので参考にしてください。なお、アニメーション箇所は再現されていませんので、ご了承ください。

※データの取り扱いには十分に注意すること。外部への転送転載は禁止です。

3年 \_\_\_\_\_ 組 \_\_\_\_\_ 番 氏名 \_\_\_\_\_

< 4段階評価 >

1, よくなかった 2, あまりよくなかった 3, 大体よくできた 4, とてもよかった

テーマ ;

※テーマは、「AI」や「情報格差」など担当したもののこと

評価項目		評価欄			
全体	内容がわかりやすかったか	1	2	3	4
	よく調べられていたか	1	2	3	4
	リハーサルはしっかりできたか	1	2	3	4
資料	スライドは見やすかったか	1	2	3	4
	スライドの内容は適切だったか	1	2	3	4
	著作権や個人情報に配慮していたか	1	2	3	4
グループ活動	発表の構成内容を、グループ内で協力して考えられたか	1	2	3	4
	班員で協力し合い、発表準備を進めることができたか (スライド作成の分担やリハーサルなど)	1	2	3	4
	発表時間(3分間)を守るように班員で工夫できたか	1	2	3	4
<b>総合評価</b>		1	2	3	4

よかった点	
改善すべき点	
特に頑張ったところ！	
その他(プレゼンテーションを終えての感想等)	

# 数学研究β 臨時休校中の課題

## 課題①

授業で配布したプリントの予習・復習をする。

プリント①②として以下に載せています。

このプリントを印刷してもよいし、ノート・ルーズリーフに何度も解きなおしてよい。また、プリントの問題は次回の授業で確認・答え合わせをします。

## 課題②

チェックノート数学I・Aのp,46～51を進め、テスト勉強をする。

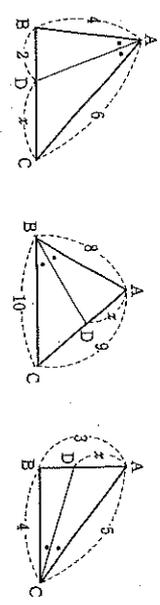
こちらもノート・ルーズリーフに行う。

プリント②の後ろに掲載しています。

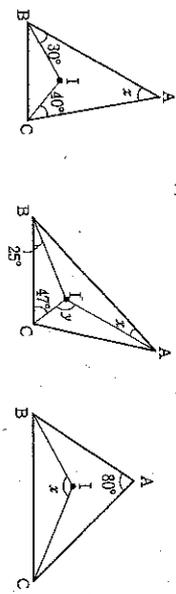
以上の範囲はテスト範囲となります。

**また、課題はテスト終了後で回収します。**

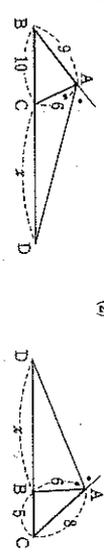
1 次の図でDは角の二等分線と辺の交点である。xを求めよ。



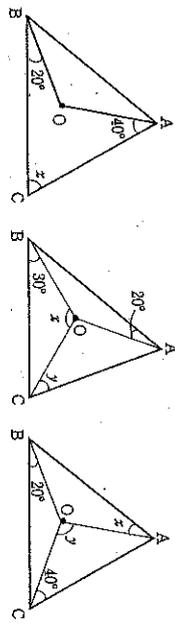
4 次の図で、点Iは△ABCの内心である。x, yを求めよ。



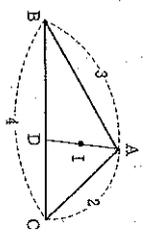
2 次の図でADは∠Aの外角の二等分線である。xを求めよ。



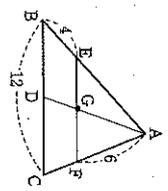
3 次の図で、点Oは△ABCの外心である。x, yを求めよ。



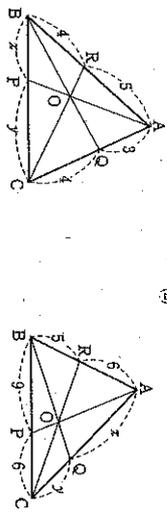
5 △ABCの内心をIとし、直線AIと辺BCの交点をDとする。AB=3, BC=4, CA=2であるとき、次のものを求めよ。



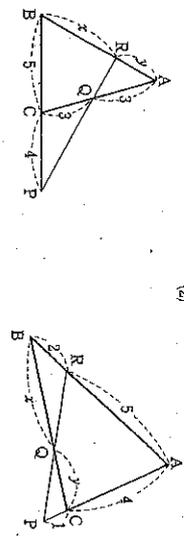
6 右の図において、点Gは△ABCの重心であり、EF//BCである。EB=4, AF=5, BC=12のとき、線分AE, FC, EGの長さを求めよ。



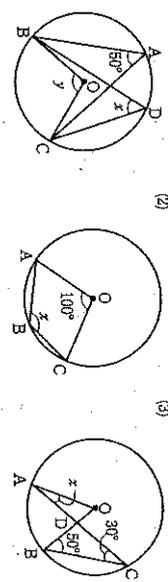
7 次の図において、x, yを求めよ。



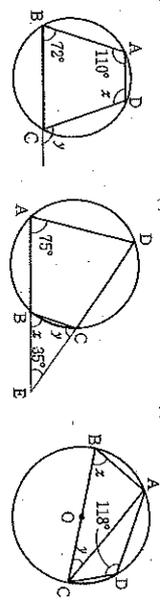
8 次の図において、x, yを求めよ。



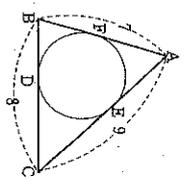
9 次の図において、Oは円の中心である。x, yを求めよ。



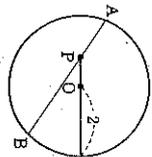
10 次の図において、四角形ABCDは円に内接している。x, yを求めよ。ただし、(3)のOは円の中心である。



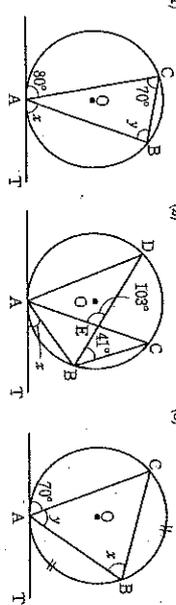
11 左の図のように、円が△ABCの各辺に接している。D, E, Fは接点である。AB=7, BC=8, CA=9のとき、AFとCDの長さを求めよ。



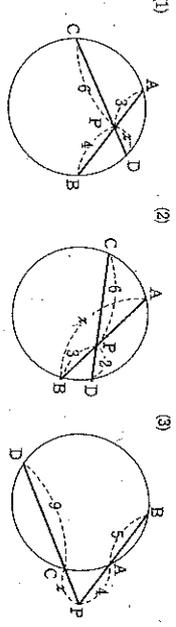
12 半径2の円Oの内部の点Pを通る直線が円Oと2点A, Bで交わるとする。PA・PB=1のとき、線分OPの長さを求めよ。



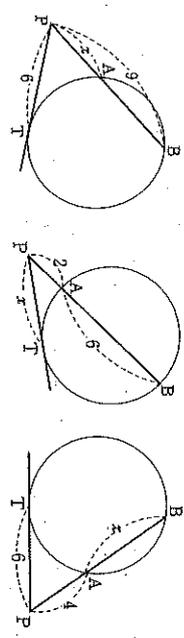
13 次の図において、直線ATは点Aで円Oに接している。xとyを求めよ。



13 次の図において、xを求めよ。



14 次の図で、直線PTは点Tで円に接している。xを求めよ。

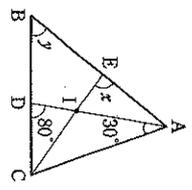


45

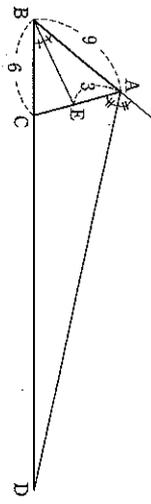
角の二等分線と三角形の内心

( ) 月 日	得点
	50

130. 右の図で、Iは△ABCの内心である。x, yの大きさを求めよ。(10点)



131. 下の図において、Dは△ABCの∠Aの外角の二等分線と直線BCとの交点で、Eは、∠Bの二等分線とACとの交点である。AB=9, BC=6, AE=3とすると、線分EC, CDの長さを求めよ。(20点)



132. AB=10, BC=7, CA=4である△ABCの内心をIとする。AIと辺BCとの交点をDとすると、次のものを求めよ。(10点×2)  
 (1) 線分BDの長さ  
 (2) AI:ID

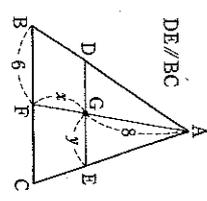
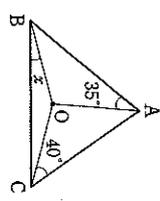


46

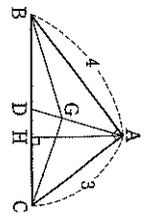
三角形の外心・重心

( ) 月 日	得点
	50

133. 下の図で、Oは△ABCの外心、Gは△ABCの重心である。x, yの値を求めよ。(10点×2)

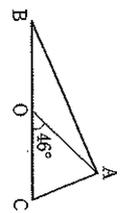


134. ∠A=90°, AB=4, AC=3である直角三角形ABCについて、その重心をGとすると、次の値を求めよ。(10点×2)  
 (1) AからBCに下ろした垂線AHの長さ



(2) △GBCの面積

135. 右の図で、点Oは△ABCの外心である。∠AOC=46°のとき、∠OABを求めよ。(10点)



<46>

47

## チェバ、メネラウスの定理

( 月 日 )

得点

50

- 136.  $\triangle ABC$ で、辺ABを2:3に内分する点をP、辺ACを3:1に内分する点をQ、線分BQとCPとの交点をRとする。直線ARと辺BCとの交点をMとしたとき、BMとMCの比を最も簡単な整数の比で表せ。(15点)

- 137. 1辺の長さが9cmの正三角形ABCがある。辺AB上にAD=4cmとなるように点Dを、辺AC上にAE=6cmとなるように点Eをとる。このとき、BEとCDとの交点をFとし、またAFの延長線と辺BCとの交点をGとする。CGの長さを求めよ。(15点)

- 138.  $\triangle ABC$ において、辺ABを3:2に内分する点をP、辺ACを5:2に外分する点をQ、直線PQと辺BCとの交点をRとするとき、BR:CR= $\square$ : $\square$ であり、 $\triangle APR$ の面積は $\triangle ABC$ の面積の $\square$ 倍である。(10点×2)

48

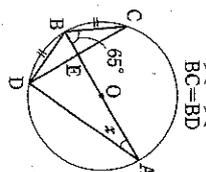
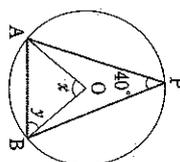
## 円に内接する四角形

( 月 日 )

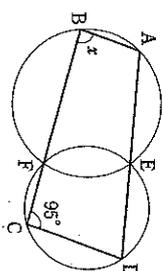
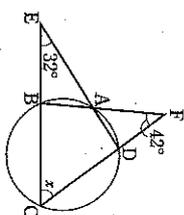
得点

50

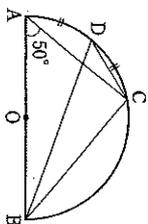
- 139. 下の図において、 $x, y$ の大きさを求めよ。ただし、Oは円の中心である。(10点×2)



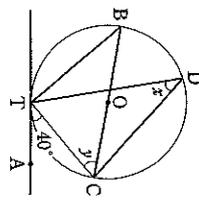
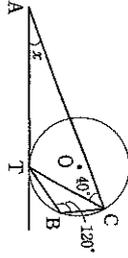
- 140. 下の図のxの大きさを求めよ。(10点×2)



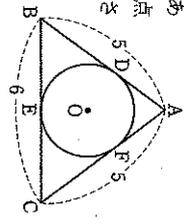
- 141. 右の図のように、ABを直径とする半円Oの円弧上に、 $\angle CAB=50^\circ$ 、 $\widehat{CD}=\widehat{DA}$ となる2点C、Dをとる。このとき、 $\angle ACD$ の大きさを求めよ。(10点)



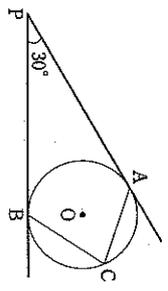
142. 下の図でATは円Oの接線で、Tは接点であるとき、 $x, y$ の大きさを求めよ。(10点×2)



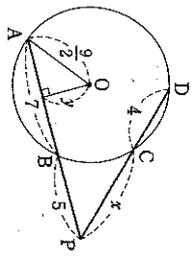
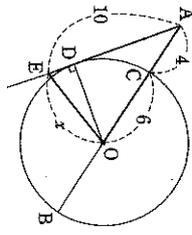
143.  $AB=AC=5$ の二等辺三角形ABCがあり、 $BC=6$ である。また、円Oは△ABCの内接円であり、右の図のように、点D, E, Fはそれぞれの辺との接点である。このとき、ADの長さを求めよ。(15点)



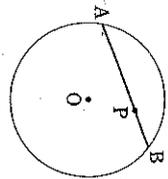
144. 右の図において、3点A, B, Cは円Oの周上の点である。また、2直線PA, PBは、それぞれ円Oの接線であり、 $\angle APB=30^\circ$ である。 $\angle ACB$ を求めよ。(15点)



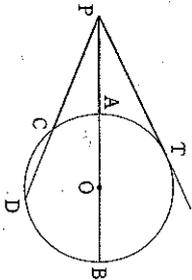
145. 下の図において、線分の長さ $x, y$ を求めよ。(10点×2)



146. 半径2の円Oの内側の点Pを通る弦ABについて、 $PA \cdot PB=1$ のとき、線分OPの長さを求めよ。(15点)



147. 円O外の点Pから中心Oを通る割線をPAB、もう1つの割線をPCD、接線をPTとし、 $PA=4, PC=5, CD=3$ とする。(1) 5点 (2) 10点  
(1) 接線PTの長さを求めよ。



(2) 円Oの半径を求めよ。

## 古典研究について

次回授業で『助動詞（意味）』と『再読文字』の小テストを行います。  
資料を参考に各自自習を進めてください。



その他		体言		断		打消推量			推定			現在推量		推量	願望	過去推量	
比況	完了	たり	なり	まじ	なり	なり	めり	らし	らし	らし	らし	らし	べし	たし	たし	けん	
やうなり やうな り	ごとし アとし	たり	なり	まじ	なり	なり	めり	らし	らし	らし	らし	べし	たし	たし	けん	けん	
比況(…ヨウダ) 様子・状態(…ヨウダ)	比況(…ト同ジダ、…ヨウダ) 例示(…ヨウダ)	存続(…テイル、…テアル) 完了(…タ、…テシマツタ)	断定(…ダ、…デアアル) 存在(…ニアル)	打消推量(…ナイダロウ) 打消意志(…ナイツモリダ) 禁止・不適當(…テハナラナイ) 打消当然(…ハズガナイ) 不可能推量(…デキソウニナイ)	断定(…ダ、…デアアル) 存在(…ニアル)	伝聞(…トイウコトダ、…ソウダ)	推定(…ヨウダ、…ラシイ) 婉曲(…ヨウダ)	推定(…ラシイ、…ニチガイナイ)	推定(…ヨウニ見エル、…ヨウダ) 婉曲(…ヨウダ)	推定(…ヨウニ見エル、…ヨウダ) 婉曲(…ヨウダ)	推定(…ヨウニ見エル、…ヨウダ) 婉曲(…ヨウダ)	推量(…ダロウ) 意志(…ウ、…ヨウ、…ツモリダ) 適當(…ノガヨイ) 当然・義務(…ハズダ、…ベキダ) 勸誘・命令(…ベキダ、…セヨ) 可能(…デキル)	願望(…タイ、…テホシイ)	願望(…タイ、…テホシイ)	過去推量(…タダロウ) 過去の原因推量(…タノダロウ) 過去の伝聞(…タトカイウ、…タソウダ) 過去の婉曲(…タヨウナ)	過去推量(…タダロウ) 過去の原因推量(…タノダロウ) 過去の伝聞(…タトカイウ、…タソウダ) 過去の婉曲(…タヨウナ)	
やうなら	ごとく	たら	なら	まじく (まじから)	なら	○	○	○	○	○	○	べから	たから	たから	○	○	
やうなり	ごとく	たり	なり	まじく まじかり	なり	○	(めり)	○	○	○	○	べかり	たかり	たかり	○	○	
やうなり	ごとし	たり	なり	まじ	なり	○	めり	らし	らし	らし	らし	べし	たし	たし	けん	けん	
やうなる	ごとき	たる	なる	まじき まじかる	なる	○	める	らし	らし	らし	らし	べかる	たき	たき	けん	けん	
やうなれ	○	たれ	なれ	まじけれ	なれ	○	めれ	らし	らし	らし	らし	べけれ	たけれ	たけれ	けん	けん	
○	○	(たれ)	(なれ)	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
形容動詞型	形容動詞型	ラ変型	形容動詞型	形容動詞型	ラ変型	ラ変型	ラ変型	特殊型	四段型	四段型	四段型	形容動詞型	形容動詞型	形容動詞型	四段型	四段型	
活用語の連体形・格助詞(が・の)	活用語の連体形・格助詞(が・の)	体言	体言・活用語の連体形(一部の助詞や副詞にも接続)	活用語の連体形	活用語の連体形	活用語の連体形	活用語の連体形	活用語の連体形	活用語の連体形	活用語の連体形	活用語の連体形	活用語の連体形	活用語の連体形	活用語の連体形	活用語の連体形	活用語の連体形	活用語の連体形

漢文を読むために

③

再読文字

一字を二度訓読する文字を再読文字という。初めは副詞に読み、二度めは下から返つて助動詞または動詞として読む。二度めに読むときの送り仮名は、その漢字の左横下に付ける。

(1) 未<sup>いまだ</sup>嘗<sup>かつ</sup>敗<sup>つ</sup>北<sup>セ</sup>。

未だ嘗て敗北せず。

(2) 田園<sup>まがひ</sup>將<sup>あ</sup>蕪<sup>れん</sup>。

田園 將に蕪れんとす。

(3) 引<sup>キテ</sup>酒<sup>ヲ</sup>且<sup>まさ</sup>飲<sup>マント</sup>之<sup>ヲ</sup>。

酒を引きて且に之を飲まんとなす。

(4) 猶<sup>なほ</sup>魚<sup>ニ</sup>之<sup>ル</sup>有<sup>ル</sup>水<sup>ガ</sup>。

猶ほ魚の水有るがごとし。

(5) 当<sup>まさ</sup>惜<sup>ニ</sup>分<sup>シム</sup>陰<sup>ヲ</sup>。

当に分陰を惜しむべし。

(6) 應<sup>まさ</sup>知<sup>ル</sup>故郷<sup>ノ</sup>事<sup>ヲ</sup>。

應に故郷の事を知るべし。

(7) 過<sup>あや</sup>則<sup>ま</sup>宜<sup>し</sup>改<sup>ム</sup>之<sup>ヲ</sup>。

過てば則ち宜しく之を改むべし。

(8) 行樂<sup>ラク</sup>須<sup>すべ</sup>及<sup>カ</sup>春<sup>ニ</sup>。

行樂須らく春に及ぶべし。

(9) 盍<sup>なん</sup>各<sup>ん</sup>言<sup>ハ</sup>爾<sup>なん</sup>志<sup>ぢ</sup>。

盍ぞ各 爾の志を言はざる。

再読文字の読みと意味

(1) 未<sup>いまだ</sup>嘗<sup>かつ</sup>敗<sup>つ</sup>北<sup>セ</sup>。

(まだくしない)

(6) 應<sup>まさ</sup>知<sup>ル</sup>故郷<sup>ノ</sup>事<sup>ヲ</sup>。

(きつとくのはずだ)

(2) 將<sup>まさ</sup>引<sup>キテ</sup>酒<sup>ヲ</sup>且<sup>まさ</sup>飲<sup>マント</sup>之<sup>ヲ</sup>。

(くしようとする)

(7) 宜<sup>よろ</sup>改<sup>ム</sup>之<sup>ヲ</sup>。

(くするのがよい)

(3) 猶<sup>なほ</sup>魚<sup>ニ</sup>之<sup>ル</sup>有<sup>ル</sup>水<sup>ガ</sup>。

(くしようとする)

(8) 須<sup>すべ</sup>及<sup>カ</sup>春<sup>ニ</sup>。

(くする必要がある)

(4) 當<sup>まさ</sup>惜<sup>ニ</sup>分<sup>シム</sup>陰<sup>ヲ</sup>。

(ちようどうのようだ)

(9) 盍<sup>なん</sup>各<sup>ん</sup>言<sup>ハ</sup>爾<sup>なん</sup>志<sup>ぢ</sup>。

(どうしてくしないのか)

(5) 當<sup>まさ</sup>惜<sup>ニ</sup>分<sup>シム</sup>陰<sup>ヲ</sup>。

(くしなければならぬ)



たし		けむ	たり	ぬ	つ	けり	き	基本形
たから	○	○	たら	な	て	けら	(せ)	未然形
たかり	たく	○	たり	に	て	○	○	連用形
○	たし	けむ	たり	ぬ	つ	けり	き	終止形
たかる	たき	けむ	たる	ぬる	つる	ける	し	連体形
○	たけれ	けめ	たれ	ぬれ	つれ	けれ	しか	已然形
○		○	たれ	ね	てよ	○	○	命令形
形容詞型		四段型	ラ変型	ナ変型	二段型	ラ変型	特殊型	活用型
( )	( ) ( ) ( ) ( )	( ) ( ) ( ) ( )	( ) ( )	( ) ( ) ( )	( ) ( )	( ) ( )	( )	意味



	読み	意味
未		
将		
且		
猶		
当		
忝		
宣		
須		
盍		

政治経済 1月17日～1月19日 休校期間学習課題

アメリカ合衆国における黒人差別の歴史をまとめてください。

注意点

表紙を作成し、組・番号・氏名と題名(誰についてのレポートか)を明記した分も含め、A4用紙3枚以上(裏表で二枚とカウントしてもOK)で登校後の授業内で提出です。文字は手書きで、写真やイラストを入れる場合でも文字数は600字程度以上を目安とします。レポート作成にあたって、『参考文献または参考ページ等』を記載してください。Wikipediaは利用しても構いませんが、参考ページには含まずに異なる利用した資料を、YouTubeの動画であれば動画タイトルまでそれぞれ記載してください。登校後の授業で提出となります。

## 地理A

### 《課題》

◎世界の国から1つ選んで、文化や名所、食などの魅力を調べてレポートにまとめる。

### 《注意点》

- A4の紙（レポート用紙など・ノートは返却不可）。
- 表紙に、題名（国名）・クラス・番号・氏名を記入。
- 手書き（コピペは不可）。ただし、写真・地図など必要な場合は、コピーを貼付する。
- 表紙を入れて、全体で2枚以上、左上をホチキスで止める。
- 再開時の初回授業で提出。

### 《評価方法》

出来により3段階で評価（3学期平常点として評価に入れる）。

## 中国語 I と中国語 II の課題

それぞれのテスト勉強を進めて下さい。

### 中国語 I テスト範囲

教科書 P 3 1 まで (特に第 1 課と数字)

### 中国語 II テスト範囲

中国語検定試験第 102 回、103 回

教科書 P 2 8 ~ 3 5

3BCD 物理（4単位）

以下の問題を解いて、休校明けの初回授業で提出。

セミナー物理 p196～200

\* 授業内で上記の課題の内容に関する小テストを行う。