

3 年英語表現 I 選択者へ

次回授業時に、**The food you want to introduce**「紹介したい食べ物」についてのプレゼンテーションを予定通り行います。その際、以下の2点を提出してください。

- ・ **Lesson 12 Japanese Food!**のワークシート

(以前に配布済。ない人は次ページのものを使ってください。)

- ・ プレゼンテーションの原稿

(英語で5文以上書いてあること。ワークシートの裏側に書く。別の紙に書いても構いません。イラストなど描いても構いません。)

Lesson 12 Japanese Food!



Cook _____

Simmer _____

Heat _____

Bake _____

Boil _____

Saute _____

Fry _____

Smoke _____

Deep-fry _____

Mince _____

Steam _____

Dice _____

Grill _____

Skin _____

Roast _____

Mash _____

Barbecue _____

Chop _____



Name: _____

11. 発生 プロセス

[1] 次の①～⑥は、動物の精子形成の過程を順に示したものである。

①始原生殖細胞→②(ア)細胞→③一次精母細胞→④(イ)細胞→⑤(ウ)細胞→⑥精子

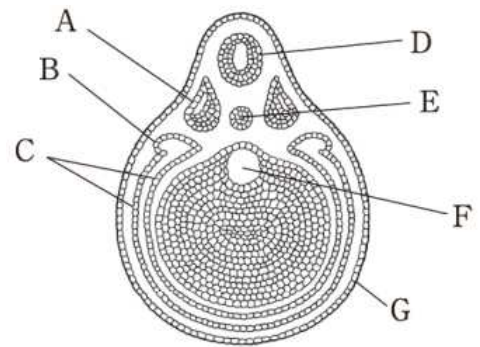
(1) 空欄(ア)～(ウ)に適切な語を記入せよ。

(2) ①～⑥の核相を、それぞれ n または $2n$ で示せ。

(3) ①～⑥の過程で、減数分裂が行われるのはどこからどこまでか。番号で答えよ。

[2] 右図は、カエルの神経胚の断面を模式的に示している。

(1) 図の A～G の名称を答えよ。



(2) 図の A～G は、(ア)外胚葉、(イ)中胚葉、(ウ)内胚葉のいずれから形成されたものか。記号で答えよ。

(3) 次の(エ)～(コ)の器官は、図の A～G のどの部分から発生したものか。記号で答えよ。

(エ) 肺 (オ) 脳 (カ) 小腸 (キ) 骨格筋 (ク) 心臓 (ケ) 網膜 (コ) 角膜

《解答》

1(ア)精原 (イ)二次精母 (ウ)精 (2)① $2n$ ② $2n$ ③ $2n$ ④ n ⑤ n ⑥ n (3)③→⑤

[2](1)A－体節 B－腎節 C－側板 D－神経管 E－脊索 F－腸管 G－表皮

(2)A－(イ) B－(イ) C－(イ) D－(ア) E－(イ) F－(ウ) G－(ア)

(3)(エ)－F (オ)－D (カ)－F (キ)－A (ク)－C (ケ)－D (コ)－G

【クラフトデザイン】三年生の課題

レポート用紙に次の課題を考え、調べて、登校できる最初のクラフトデザインの授業で提出して下さい。

問1「工芸」の定義とは何か、50字以内で自分の考えを述べよ。

問2「民芸」という言葉を聞いた事がありますか。

ちょっと専門的な言葉ですが、柳宗悦という思想家が提唱した明治から昭和初期にかけて起こった運動です。民芸運動について、調べて400字程度でまとめて下さい。

外出は控えなければいけないのでインターネットなどで調べて下さい。

担当 仲間 高野倉

書表現 3 年生課題

2022.01.17

課題：ペン字ノートを完成させ、次の授業時に提出すること。

Essential Notebook 小テスト①⑥

解答

- 1 (1) on (2)for
- 2 (1) at, in (2)in Japanese (3)by bike
- 3 (1) in front of the library (2) I am for this plan.
- 4 (1)Listen to me carefully.
(2) Mike always takes care of his brother.
(3)I'm [I am] interested in Japanese music.
- 5 (1) but
- 6 (1) only, but (2) that, was (3) If, is
- 7 (1) after (2) because (3) or (4) so, couldn't
- 8 (1) both summer and winter (2) that Meg will come

Essential Notebook 小テスト①⑥

解答

- 1 (1) on (2)for
- 2 (1) at, in (2)in Japanese (3)by bike
- 3 (1) in front of the library (2) I am for this plan.
- 4 (1)Listen to me carefully.
(2) Mike always takes care of his brother.
(3)I'm [I am] interested in Japanese music.
- 5 (1) but
- 6 (1) only, but (2) that, was (3) If, is
- 7 (1) after (2) because (3) or (4) so, couldn't
- 8 (1) both summer and winter (2) that Meg will come

Essential Notebook 小テスト⑩ 〈29前置詞～30接続詞〉

1 次の英文の () から適する語を選んで書きなさい。

(1) Ryo plays basketball (in, on, at) Saturdays. _____

(2) The meeting went on (at, during, for) an hour. _____

2 日本文に合うように、次の英文の _____ に適する語を書きなさい。

(1) 父は午前中、家にいるでしょう。

My father will be _____ home _____ the morning.

(2) この魚は日本語で何と言いますか。

What do you call this fish _____ ?

(3) 兄は自転車で湖に行きました。

My brother went to the lake _____ .

3 日本文に合うように、 () の語句を並べかえなさい。

(1) 私たちは図書館の前で待ち合わせました。

We met (in, the library, of, front).

We met _____ .

(2) 私はこの計画に賛成です。 (this plan, for, am, I).

_____ .

4 次の日本語を英語に直しなさい。

(1) 私の言うことを注意して聞きなさい。

(2) マイク (Mike) はいつも弟の面倒を見ます。

(3) 私は日本の音楽に興味があります。

5 次の英文の () から適する語を選んで書きなさい。

(1) I am hungry, (and, but, so) I have nothing to eat.

6 日本語に合うように、次の英文の _____ に適する語を書きなさい。

(1) あなただけでなくエマも欠席しました。

Not _____ you _____ Emma was absent.

(2) 達也はこの映画がおもしろいと言いました。

Tatsuya said _____ this movie _____ fun.

(3) 明日晴れたら、泳ぎに行きましょう。

_____ it _____ sunny tomorrow, let's go swimming.

7 次の各組の英文がほぼ同じ意味になるように、_____に適する語を書きなさい。

(1) I left home before my sister came back.

My sister came back _____ I left home.

(2) Japanese food is healthy, so it's very popular.

Japanese food is very popular _____ it is healthy.

(3) If you don't hurry up, you'll be late for school.

Hurry up, _____ you'll be late for school.

(4) It was too windy for the plane to take off.

It was _____ windy that the plane _____ take off.

8 日本文に合うように、() の語を並べかえなさい。

(1) 私は夏も冬もどちらも好きです。I like (summer, and, both, winter).

I like _____.

(2) あなたはメグが来ると思いますか。

Do you think (will, that, come, Meg) ?

Do you think _____?

1 見出し語の意味を書き、つづりを練習しよう。

見出し語	発音記号	意味	練習
① inner	[ɪnər] イナ	()	
② position	[pəzɪʃən] ポジション	()	
③ remote	[rɪməʊt] リモウト	()	
④ elsewhere	[elskwɛər] エルス(ホ) ウェア	()	
⑤ apart	[əpɑːrt] アパート	()	
⑥ separate	[sɛpəreɪt] セパレト	()	
⑦ downtown	[daʊntaʊn] ダウンタウン	()	
⑧ zone	[zəʊn] ゾウン	()	
⑨ shade	[ʃeɪd] シェイド	()	
⑩ source	[sɔːrs] ソース	()	

2 次の日本語の意味を表すチャンクを書いてみよう。

位置・場所について話す	① 内側の部分	
	② その位置を変える	
	③ 遠く離れた村	
	④ よそに助けを求める	
	⑤ 互いに離れて	
	⑥ 別々の部屋で眠る	
	⑦ 中心街に住む	
	⑧ 遊泳区域	
	⑨ 木陰	
	⑩ 光源	

1 見出し語の意味を書き、つづりを練習しよう。

見出し語	発音記号	意味	練習
① astronaut	[ˈæstrənɔ:t] アストロノート	( )	.....
② author	[ˈɔ:θə] オーサ	( )	.....
③ psychologist	[saɪkəˈlɒdʒɪst] サイカロヂスト	( )	.....
④ soldier	[ˈsəʊldʒə] ソウルヂャ	( )	.....
⑤ barber	[ˈbɑ:rbə] バーバ	( )	.....
⑥ secretary	[ˈsekɹətəri] セクレテリ	( )	.....
⑦ agent	[ˈeɪdʒənt] エイヂェント	( )	.....
⑧ occupation	[ˌɒkjəˈpeɪʃən] アキュペイション	( )	.....
⑨ serve	[sɜ:v] サーヴ	( )	.....
⑩ retire	[ˈrɪtaɪə] リタイア	( )	.....

2 次の日本語の意味を表すチャンクを書いてみよう。

仕事・職業について話す

① 最初の日本人宇宙飛行士

② 私のお気に入りの作家

③ 有名な心理学者

④ 勇敢な兵士たち

⑤ 地元の理髪店

⑥ 秘書として働く

⑦ 旅行代理業者

⑧ 職業を選ぶ

⑨ 町のために働く

⑩ 彼の仕事から引退する

1 見出し語の意味を書き、つづりを練習しよう。

見出し語	発音記号	意味	練習
① dust	[dʌst] ダスト	( )	.....
② mark	[mɑːk] マーク	( )	.....
③ tidy	[taɪdi] タイディ	( )	.....
④ sew	[səʊ] ソウ	( )	.....
⑤ prepare	[prɪpeəʃ] プリペア	( )	.....
⑥ ancient	[ˈeɪnfənt] エインシエント	( )	.....
⑦ century	[ˈsɛntʃəri] センチュリ	( )	.....
⑧ kingdom	[ˈkɪŋdəm] キングダム	( )	.....
⑨ ancestor	[ˈænsɛstə] アンセスタ	( )	.....
⑩ slave	[sleɪv] スレイヴ	( )	.....

2 次の日本語の意味を表すチャンクを書いてみよう。

家事について話す	① ほこりを払う	.....
	② しみをきれいにする	.....
	③ 片づいた部屋	.....
	④ ボタンを縫い付ける	.....
	⑤ 昼食を準備する	.....
歴史・時代について話す	⑥ 古代都市	.....
	⑦ 21世紀	.....
	⑧ 王国を支配する	.....
	⑨ 共通の祖先	.....
	⑩ 奴隷たちを解放する	.....

1 見出し語の意味を書き、つづりを練習しよう。

見出し語	発音記号	意味	練習
① belong	[bɪlɔːŋ] ビロ—ング	( )	.....
② association	[əsoʊʃi'eɪʃən] アソウシエイション	( )	.....
③ organize	[ɔːrgənàiz] オーガナイズ	( )	.....
④ assistant	[əsɪstənt] アスイスタント	( )	.....
⑤ boss	[bɔːs] ボース	( )	.....
⑥ chairman	[tʃeərmən] チェアマン	( )	.....
⑦ represent	[rɛprɪzɛnt] レプリゼント	( )	.....
⑧ intelligent	[ɪntélɪdʒənt] インテリヂェント	( )	.....
⑨ talent	[tælənt] タレント	( )	.....
⑩ ability	[əbɪləti] アビリティ	( )	.....

2 次の日本語の意味を表すチャンクを書いてみよう。

① テニス部に**所属する**② **協会**に加入する③ チームを**組織する**④ **助手**が必要である⑤ 親切**な上司**⑥ **議長**になる⑦ **日本**を代表する⑧ **知的な女性**⑨ 歌の**才能**⑩ 君の**能力**を試す

In Ten Years

- ☐ 10 年後の自分を想像して英文を書こう
- ☐ 様々な職業を表す表現を身に付けよう

●Step 1

My Future

Ten years ago, I was a first grader. I wanted to be a nurse, because I liked a nurse at the hospital who was always very kind to me.

Now I am 17, a student at Yamate High School. My interest now is history. History taught me a lot of things, though Japanese people tend to take to new things, forgetting and neglecting old ones. I would like to go to university, and study Japanese art in the Edo period, especially *ukiyo*.

I hope that, in ten years, people will pay more attention to old things and that my research on Edo period art will be some help to them. Eventually, I want to be a professor at a university or a curator at a museum.

Marriage? Of course, I do want to get married, but marriage is not everything to me. First, at least, I would like to pursue my career. At present, anyway, my interest in history exceeds my interest in boys.

Midori Sakamoto

Expressions

take to + (に熱中する)

neglect + (を無視する)

research on + (についての調査)

curator (博物館長)

marriage (結婚)

career (＜生涯取り組む＞仕事)

at present (今のところは)

exceed + (に勝る)

Essay Writing 3 学年学期末

Comprehension

Answer the questions below.

1st paragraph:

Ten years ago, what did Midori want to be in the future?

She wanted _____.

2nd paragraph:

What is Midori interested in now? Why?

She is interested _____.

3rd paragraph:

In ten years, what does Midori hope?

She hopes that people will _____

and that her research will _____.

4th paragraph:

What does Midori think of marriage?

As for marriage, she wants _____, but now

_____.

●Step 2

Write an essay titled "In Ten Years".

1 Fill in the blanks below.

- ▶ When I was little, I wanted to be a _____.
- ▶ Now I am interested in _____.
- ▶ I want to be _____ in the future.
- ▶ I hope that I will _____ in ten years.

For Your Use

athlete (スポーツ選手) company employee (会社員) engineer (技術者)

flight attendant (客室乗務員) journalist (ジャーナリスト) pharmacist (薬剤師)

public officer (公務員) veterinarian (獣医師) cook (調理師) hairdresser (美容師)

nurse (保育士)

学年末試験 コミュニケーション英語 III AB 組

【試験範囲】

- ①Forrest Gump
- ②ターゲット (p.186 ~ p.199) 651 priority~700 forth
- ③UPGRADE (p.23 ~ 26) “8前置詞
- ④エッセーライティング “In ten years”
- ⑤リスニング “英語検定準 2 級レベル程度”
- ⑥応用問題 (長文) “英語検定準 2 級レベル程度”

【試験対策】

① Forrest Gump から 20 点分、②ターゲットから 20 点分、③UPGRADE から 20 点分、④エッセーライティング 10 点分、⑤リスニング 10 点分、⑥応用 20 点分を出題します。

学年末試験 コミュニケーション英語 III C~I 組

【試験範囲】

- ①Forrest Gump
- ②チャンクで英単語 (p.118 ~ p.125) “Step 8”
- ③エッセンシャル (p.66-69) “29前置詞~30接続詞”
- ④エッセーライティング “In ten years”
- ⑤リスニング “英語検定準 2 級レベル程度”
- ⑥応用問題 (長文) “英語検定準 2 級レベル程度”

【試験対策】

① Forrest Gump から 20 点分、②チャンクから 20 点分、③エッセンシャルノートから 20 点分、④エッセーライティング 10 点分、⑤リスニング 10 点分、⑥応用 20 点分を出題します。

学年末試験 コミュニケーション英語 II S 組

【試験範囲】

- ①プレップ (p.30-35) “9 ~ EXERCISE 4”
- ②エッセーライティング “In ten years”
- ③リスニング “英語検定 3 級~準 2 級レベル程度”
- ④英単語テスト “第 7 回(601~700) 第 8 回(701~794)”
- ⑤映画 “Forrest Gump について”

【試験対策】

①プレップから 30 点分、②エッセーライティング 10 点分、③リスニング 10 点分、④英単語テスト 30 点分、映画の名言 20 点分を出題します。プレップの問題はワークからそのまま出題します。

「英語理解」選択者へ

★以下の注意を読み、添付の課題をルーズリーフにやり次回授業の際に提出すること。

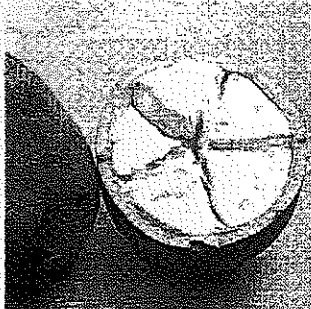
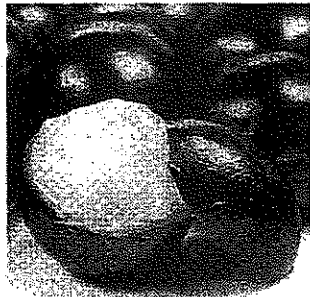
- ・20～25分で解答すること。
- ・次回授業の際に解説・答え合わせを行います。
- ・正答率は評価に含めません。
- ・分からなかった単語のまとめや意味調べ等、工夫の見られるものは+評価します。

英 語 (リーディング)

各大問の英文や図表を読み、解答番号 ~ にあてはまるものとして最も適当な選択肢を選びなさい。

第 1 問

A You are studying about Brazil in the international club at your senior high school. Your teacher asked you to do research on food in Brazil. You find a Brazilian cookbook and read about fruits used to make desserts.

Popular Brazilian Fruits	
 Cupuaçu • Smells and tastes like chocolate. • Great for desserts, such as cakes, and with yogurt. • Brazilians love the chocolate-flavored juice of this fruit.	 Jabuticaba • Looks like a grape. • Eat them within three days of picking for a sweet flavor. • After they get sour, use them for making jams, jellies, and cakes.
 Pitanga • Comes in two varieties, red and green. • Use the sweet red one for making cakes. • The sour green one is only for jams and jellies.	 Buriti • Orange inside, similar to a peach or a mango. • Tastes very sweet, melts in your mouth. • Best for ice cream, cakes, and jams.

問 1 Both *cupuaçu* and *buriti* can be used to make 1.

- ① a cake
- ② chocolate
- ③ ice cream
- ④ yogurt

問 2 If you want to make a sour cake, the best fruit to use is 2.

- ① *buriti*
- ② *cupuaçu*
- ③ *jabuticaba*
- ④ *pitanga*

B You are looking at the website for the City Zoo in Toronto, Canada and you find an interesting contest announcement. You are thinking about entering the contest.



Contest!

Name a Baby Giraffe

Let's welcome our newest animal to the City Zoo!

A healthy baby giraffe was born on May 26 at the City Zoo.

He's already walking and running around!

He weighs 66 kg and is 180 cm tall.

Your mission is to help his parents, Billy and Noelle, pick a name for their baby.

How to Enter

- ◆ Click on the link here to submit your idea for his name and follow the directions. → [Enter Here](#)
- ◆ Names are accepted starting at 12:00 a.m. on June 1 until 11:59 p.m. on June 7.
- ◆ Watch the baby giraffe on the live web camera to help you get ideas. → [Live Web Camera](#)
- ◆ Each submission is \$5. All money will go towards feeding the growing baby giraffe.

Contest Schedule

June 8	The zoo staff will choose five finalists from all the entries. These names will be posted on the zoo's website by 5:00 p.m.
June 9	How will the parents decide on the winning name? Click on the live stream link between 11:00 a.m. and 12:00 p.m. to find out! → <u>Live Stream</u> Check our website for the winning name after 12:00 p.m.

Prizes

All five contest finalists will receive free one-day zoo passes valid until the end of July.

The one who submitted the winning name will also get a special photo of the baby giraffe with his family, as well as a private Night Safari Tour!

問 1 You can enter this contest between 3

- ① May 26 and May 31
- ② June 1 and June 7
- ③ June 8 and June 9
- ④ June 10 and July 31

問 2 When submitting your idea for the baby giraffe's name, you must 4

- ① buy a day pass
- ② pay the submission fee
- ③ spend five dollars at the City Zoo
- ④ watch the giraffe through the website

問 3 If the name you submitted is included among the five finalists, you will 5

- ① get free entry to the zoo for a day
- ② have free access to the live website
- ③ meet and feed the baby giraffe
- ④ take a picture with the giraffe's family

第2問

A You are on a *Future Leader* summer programme, which is taking place on a university campus in the UK. You are reading the information about the library so that you can do your coursework.

Abermouth University Library

Open from 8 am to 9 pm

2022 Handout

Library Card: Your student ID card is also your library card and photocopy card. It is in your welcome pack.

Borrowing Books

You can borrow a maximum of eight books at one time for seven days. To check books out, go to the Information Desk, which is on the first floor. If books are not returned by the due date, you will not be allowed to borrow library books again for three days from the day the books are returned.

Using Computers

Computers with Internet connections are in the Computer Workstations by the main entrance on the first floor. Students may bring their own laptop computers and tablets into the library, but may use them only in the Study Area on the second floor. Students are asked to work quietly, and also not to reserve seats for friends.

Library Orientations

On Tuesdays at 10 am, 20-minute library orientations are held in the Reading Room on the third floor. Talk to the Information Desk staff for details.

Comments from Past Students

- The library orientation was really good. The materials were great, too!
- The Study Area can get really crowded. Get there as early as possible to get a seat!
- The Wi-Fi inside the library is quite slow, but the one at the coffee shop next door is good. By the way, you cannot bring any drinks into the library.
- The staff at the Information Desk answered all my questions. Go there if you need any help!
- On the ground floor there are some TVs for watching the library's videos. When watching videos, you need to use your own earphones or headphones. Next to the TVs there are photocopiers.

問 1 are two things you can do at the library.

A : bring in coffee from the coffee shop

B : save seats for others in the Study Area

C : use the photocopiers on the second floor

D : use your ID to make photocopies

E : use your laptop in the Study Area

① A and B

② A and C

③ B and E

④ C and D

⑤ D and E

問 2 You are at the main entrance of the library and want to go to the orientation. You need to .

① go down one floor

② go up one floor

③ go up two floors

④ stay on the same floor

問 3 near the main entrance to the library.

① The Computer Workstations are

② The Reading Room is

③ The Study Area is

④ The TVs are

問 4 If you borrowed three books on 2 August and returned them on 10 August, you could 9.

- ① borrow eight more books on 10 August
- ② borrow seven more books on 10 August
- ③ not borrow any more books before 13 August
- ④ not borrow any more books before 17 August

問 5 One fact stated by a previous student is that 10.

- ① headphones or earphones are necessary when watching videos
- ② the library is open until 9 pm
- ③ the library orientation handouts are wonderful
- ④ the Study Area is often empty

相聞歌

男女または親子、兄弟、友人などの間の恋慕あるいは、親愛の情をのべた歌。
その大部分は男女の恋愛を詠ったものであり、そうでないものも恋愛に準ずべき
感情を詠っている恋の歌。

例えば

◆中学生の作品◆

大好きな 隣に座る君の声 ただ聞きたくて 消しゴム落とす

また明日」たったひとことそれだけで 明日もきくと 頑張れるから

辛いとき 君の笑顔を見るだけで どうでもいいと 思えてしまう

かついい テレビの前でつぶやいた 届きそうにない 私の気持ち

叶わない恋の願いと今かつも 毎年買ってる 恋のお守り

Y軸と双曲線の距離のように 一緒になれない 私とあなた

あがれる 壁ドンからの アゴクイで さらにぐいしは あたまポンポン

大好きな あなたが僕のお姫様 毎日つける 観察日記

★一人あたり、三首の歌を準備してきてください。

授業再開時に転記する時間を取り三首、提出してもらいます。

★性別関係なく、男子・女子どちらの視点で書いてもOK

匿名で構わないのでたくさん歌を詠んでください。

★古典と現代文の両方を受講している生徒は最初の授業で提出してもらいます。

社会と情報 自宅学習課題 (3A~E,3I)

①「自己評価シート」を記入して提出

- ・「自己評価シート」は次のページにあります。自宅で印刷できる場合は、印刷して取り組む。印刷できない場合は、ルーズリーフや白紙に、同じように書き写して取り組んで下さい。
- ・提出日は、初回授業日です。必ず持ってくるように。

②プレゼンテーションの発表セリフ作成に関して

- ・授業で作成している発表セリフが完成していない人は、自宅で考えてくること。次回授業でセリフを Word に入力し、提出となります。入力だけすれば良い段階まで準備しておいてください。(続きのセリフは紙に書いて持ってきてましょう)
- ・クラスルームの「社会と情報」クラスに、班ごとの PowerPoint データを投稿しますので、参考にしてください。
スマートフォンでも閲覧できるように、PDF データで添付しますので参考にしてください。なお、アニメーション箇所は再現されていないので、ご了承ください。

※データの取り扱いには十分に注意すること。外部への転送転載は禁止です。

3年 _____ 組 _____ 番 氏名 _____

< 4 段階評価 >

1，よくなかった 2，あまりよくなかった 3，大体よくできた 4，とてもよかった

テーマ ；

※テーマは、「AI」や「情報格差」など担当したもののこと

評価項目		評価欄			
全体	内容がわかりやすかったか	1	2	3	4
	よく調べられていたか	1	2	3	4
	リハーサルはしっかりできたか	1	2	3	4
資料	スライドは見やすかったか	1	2	3	4
	スライドの内容は適切だったか	1	2	3	4
	著作権や個人情報に配慮していたか	1	2	3	4
グループ活動	発表の構成内容を、グループ内で協力して考えられたか	1	2	3	4
	班員で協力し合い、発表準備を進めることができたか (スライド作成の分担やリハーサルなど)	1	2	3	4
	発表時間（3分間）を守るように班員で工夫できたか	1	2	3	4
総合評価		1	2	3	4

よかった点	
改善すべき点	
特に頑張ったところ！	
その他（プレゼンテーションを終えての感想等）	

自宅学習期間中の数学研究αの課題について(X選択・文道クラス用)

《連絡》

- ① 学年末考査を行いますので、それに向けて学習すること
- ② 範囲は、「チェックノートテキスト数学Ⅰ＋A」の45～50までとします。(該当ページはP46～51)

ただし、テキストを持って帰っていない生徒も多くいると思われますので、テスト範囲の該当ページの問題と解答を掲載しておきます。各自で学習を進め、試験に備えること。
- ③ 課題ノートの提出日は、試験の日の1月28日(金)とします。
- ④ 試験まで授業が1回しかありませんので、授業ですべての問題の解説をする時間がとれないことから、このような運びとなりました。

教科担当：文道

45

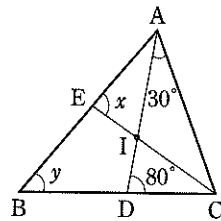
角の二等分線と三角形の内心

(月 日)

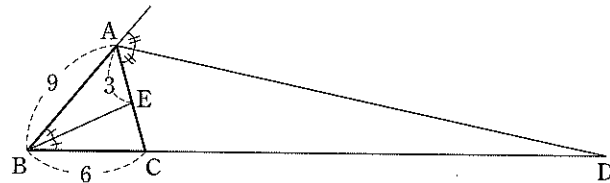
得点

50

- 130. 右の図で、 I は $\triangle ABC$ の内心である。 x 、 y の大きさを求めよ。(10点)



- 131. 下の図において、 D は $\triangle ABC$ の $\angle A$ の外角の二等分線と直線 BC との交点で、 E は、 $\angle B$ の二等分線と AC との交点である。 $AB=9$ 、 $BC=6$ 、 $AE=3$ とすると、線分 EC 、 CD の長さを求めよ。(20点)



- 132. $AB=10$ 、 $BC=7$ 、 $CA=4$ である $\triangle ABC$ の内心を I とする。 AI と辺 BC との交点を D とすると、次のものを求めよ。(10点×2)

(1) 線分 BD の長さ(2) $AI:ID$

46

三角形の外心・重心

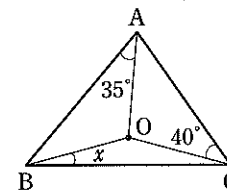
(月 日)

得点

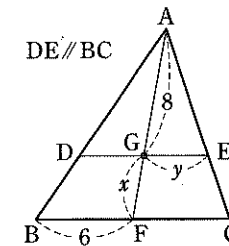
50

- 133. 下の図で、 O は $\triangle ABC$ の外心、 G は $\triangle ABC$ の重心である。 x 、 y の値を求めよ。(10点×2)

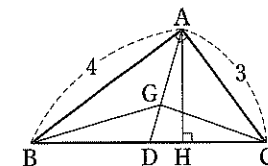
(1)



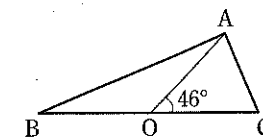
(2)



- 134. $\angle A=90^\circ$ 、 $AB=4$ 、 $AC=3$ である直角三角形 ABC について、その重心を G とすると、次の値を求めよ。(10点×2)

(1) A から BC に下ろした垂線 AH の長さ(2) $\triangle GBC$ の面積

- 135. 右の図で、点 O は $\triangle ABC$ の外心である。 $\angle AOC=46^\circ$ のとき、 $\angle OAB$ を求めよ。(10点)



47

チェバ, メネラウスの定理

(月 日)

得点

50

- 136. $\triangle ABC$ で, 辺 AB を $2:3$ に内分する点を P , 辺 AC を $3:1$ に内分する点を Q , 線分 BQ と CP との交点を R とする。直線 AR と辺 BC との交点を M としたとき, BM と MC の比を最も簡単な整数の比で表せ。(15 点)

- 137. 1 辺の長さが 9cm の正三角形 ABC がある。辺 AB 上に $AD=4\text{cm}$ となるように点 D を, 辺 AC 上に $AE=6\text{cm}$ となるように点 E をとる。このとき, BE と CD との交点を F とし, また AF の延長線と辺 BC との交点を G とする。 CG の長さを求めよ。(15 点)

- 138. $\triangle ABC$ において, 辺 AB を $3:2$ に内分する点を P , 辺 AC を $5:2$ に外分する点を Q , 直線 PQ と辺 BC との交点を R とするとき, $BR:CR=\square:\square$ であり, $\triangle APR$ の面積は $\triangle ABC$ の面積の $\square$ 倍である。(10 点×2)

48

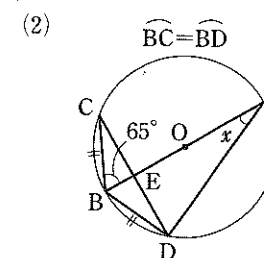
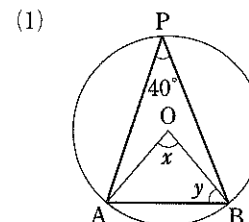
円に内接する四角形

(月 日)

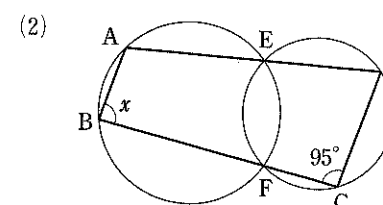
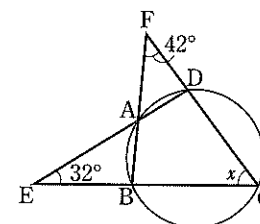
得点

50

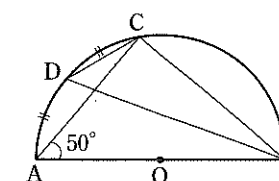
- 139. 下の図において, x, y の大きさを求めよ。ただし, O は円の中心である。(10 点×2)



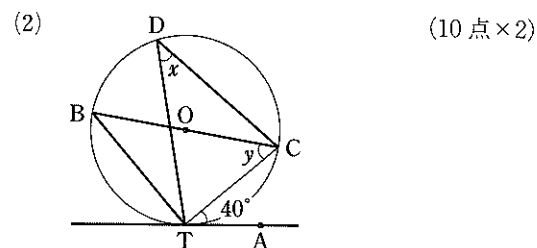
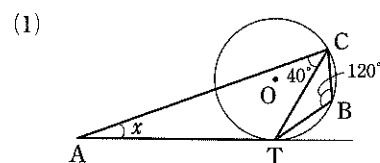
- 140. 下の図の x の大きさを求めよ。(10 点×2)



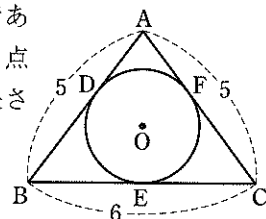
- 141. 右の図のように, AB を直径とする半円 O の円弧上に, $\angle CAB=50^\circ$, $\widehat{CD}=\widehat{DA}$ となる 2 点 C, D をとる。このとき, $\angle ACD$ の大きさを求めよ。(10 点)



□142. 下の図でATは円Oの接線で、Tは接点であるとき、 x , y の大きさを求めよ。

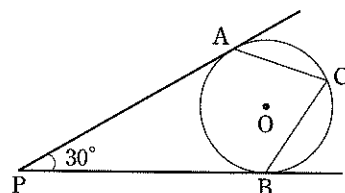


□143. $AB=AC=5$ の二等辺三角形ABCがあり、 $BC=6$ である。また、円Oは $\triangle ABC$ の内接円であり、右の図のように、点D, E, Fはそれぞれの辺との接点である。このとき、ADの長さを求めよ。(15点)

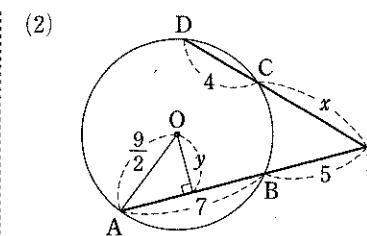
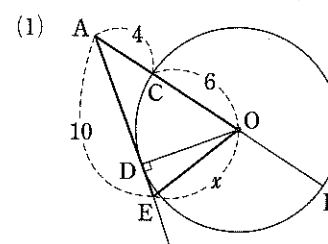


□144. 右の図において、3点A, B, Cは円Oの周上の点である。また、2直線PA, PBは、それぞれ円Oの接線であり、 $\angle APB=30^\circ$ である。 $\angle ACB$ を求めよ。

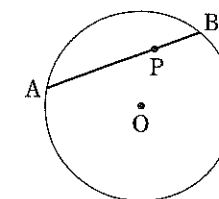
(15点)



□145. 下の図において、線分の長さ x , y を求めよ。(10点×2)



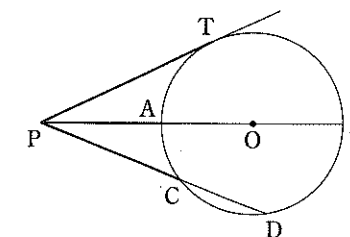
□146. 半径2の円Oの内部の点Pを通る弦ABについて、 $PA \cdot PB=1$ のとき、線分OPの長さを求めよ。(15点)



□147. 円O外の点Pから中心Oを通る割線をPAB, もう1つの割線をPCD, 接線をPTとし、 $PA=4$, $PC=5$, $CD=3$ とする。(1) 5点 (2) 10点

(1) 接線PTの長さを求めよ。

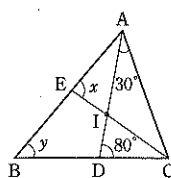
(2) 円Oの半径を求めよ。



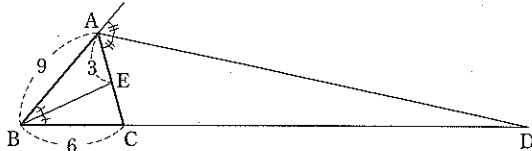
45 角の二等分線と三角形の内心

130. 右の図で、I は $\triangle ABC$ の内心である。 x, y の大きさを求めよ。

(10点)



131. 下の図において、D は $\triangle ABC$ の $\angle A$ の外角の二等分線と直線 BC との交点で、E は、 $\angle B$ の二等分線と AC との交点である。AB=9, BC=6, AE=3 とするとき、線分 EC, CD の長さを求めよ。(20点)



132. AB=10, BC=7, CA=4 である $\triangle ABC$ の内心を I とする。AI と辺 BC との交点を D とするとき、次のものを求めよ。(10点×2)

(1) 線分 BD の長さ (2) AI : ID

130. $\triangle ADC$ において

$$\angle ACD = 180^\circ - (30^\circ + 80^\circ) = 70^\circ$$

$$\text{よって } \angle ACE = 35^\circ \quad \text{また } \angle BAD = 30^\circ$$

$$\triangle AEC \text{ において } x + 2 \times 30^\circ + 35^\circ = 180^\circ$$

$$\text{よって } x = 85^\circ$$

$$\triangle ABC \text{ において } y + 2 \times 30^\circ + 70^\circ = 180^\circ$$

$$\text{よって } y = 50^\circ$$

131. BE が $\angle ABC$ の二等分線であるから

$$EC : EA = BC : BA = 6 : 9 = 2 : 3 \quad \text{よって } EC = 2$$

AD が $\angle A$ の外角の二等分線であるから

$$BD : CD = AB : AC = 9 : 5$$

$$\text{よって } 9CD = 5BD = 5(6 + CD) \quad \text{ゆえに } 4CD = 30$$

$$\text{したがって } CD = \frac{15}{2}$$

132. I は $\triangle ABC$ の内心であるから、3つの内角の二等分線の交点である。

- (1) $\triangle ABC$ において、

AD は $\angle A$ の二等分線であるから

$$AB : AC = BD : DC$$

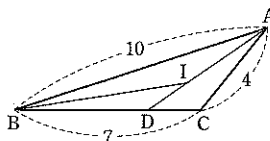
$$\text{すなわち } 10 : 4 = BD : (7 - BD)$$

$$\text{よって } 10(7 - BD) = 4BD \quad \text{これを解いて } BD = 5$$

- (2) $\triangle ABD$ において、BI は $\angle B$ の二等分線であるから

$$BA : BD = AI : ID$$

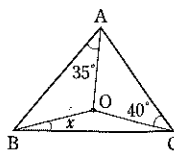
$$\text{よって } AI : ID = 10 : 5 = 2 : 1$$



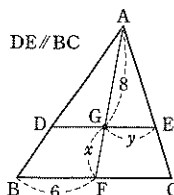
46 三角形の外心・重心

133. 下の図で、O は $\triangle ABC$ の外心、G は $\triangle ABC$ の重心である。 x, y の値を求めよ。(10点×2)

(1)



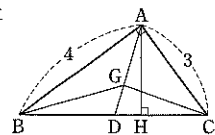
(2)



134. $\angle A = 90^\circ$, AB=4, AC=3 である直角三角形 ABC について、その重心を G とするとき、次の値を求めよ。(10点×2)

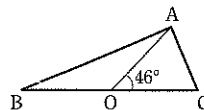
- (1) A から BC に下ろした垂線 AH の長さ

- (2) $\triangle GBC$ の面積



135. 右の図で、点 O は $\triangle ABC$ の外心である。 $\angle AOC = 46^\circ$

のとき $\angle OAB$ を求めよ。(10点)



133. (1) $OA = OB$ から $\angle ABO = 35^\circ$

$$OA = OC \text{ から } \angle CAO = 40^\circ$$

$$OB = OC \text{ から } \angle OCB = x$$

$$\text{よって } 2x + 2 \times 40^\circ + 2 \times 35^\circ = 180^\circ \quad \text{ゆえに } x = 15^\circ$$

$$\text{別解 } OA = OC \text{ から } \angle OAC = 40^\circ$$

$$\text{よって } \angle BOC = 2\angle BAC = 150^\circ$$

$$OB = OC \text{ から } x = (180^\circ - 150^\circ) \div 2 = 15^\circ$$

- (2) 重心 G は中線 AF を 2 : 1 に内分するから

$$8 : x = 2 : 1 \quad \text{よって } x = 4$$

$$\text{また、F は辺 BC の中点であるから } FC = BF = 6$$

$$GE \parallel FC \text{ であるから } GE : FC = AG : AF = 2 : 3$$

$$\text{よって } y : 6 = 2 : 3 \quad \text{ゆえに } y = 4$$

134. (1) $\triangle ABC \sim \triangle HAC$ であるから

$$BA : AH = BC : AC \quad \text{よって } 4 : AH = 5 : 3$$

$$\text{したがって } AH = \frac{12}{5}$$

- (2) $\triangle ABC$ の面積は $\frac{1}{2} \cdot 4 \cdot 3 = 6$

$$G \text{ が } \triangle ABC \text{ の重心であるから } AG : GD = 2 : 1$$

$$\text{よって G から BC に下ろした垂線を GK とすると}$$

$$AH : GK = AD : GD = 3 : 1$$

$$\text{よって } GK = \frac{1}{3}AH = \frac{4}{5}$$

$$\text{ゆえに } \triangle GBC = \frac{1}{2} \cdot 5 \cdot \frac{4}{5} = 2$$

135. 点 O は $\triangle ABC$ の外心であるから $OA = OB$

$$\text{よって } \angle OAB = \angle OBA$$

また、 $\triangle OAB$ の内角と外角の関係から

$$\angle OAB + \angle OBA = 46^\circ$$

$$\text{したがって } \angle OAB = \frac{1}{2} \times 46^\circ = 23^\circ$$

47

チェバ、メネラウスの定理

136. $\triangle ABC$ で、辺 AB を $2:3$ に内分する点を P 、辺 AC を $3:1$ に内分する点を Q 、線分 BQ と CP との交点を R とする。直線 AR と辺 BC との交点を M としたとき、 BM と MC の比を最も簡単な整数の比で表せ。

(15点)

137. 1 辺の長さが 9cm の正三角形 ABC がある。辺 AB 上に $AD=4\text{cm}$ となるように点 D を、辺 AC 上に $AE=6\text{cm}$ となるように点 E をとる。このとき、 BE と CD との交点を F とし、また AF の延長線と辺 BC との交点を G とする。 CG の長さを求めよ。(15点)

138. $\triangle ABC$ において、辺 AB を $3:2$ に内分する点を P 、辺 AC を $5:2$ に外分する点を Q 、直線 PQ と辺 BC との交点を R とするとき、 $BR:CR=\square:\square$ であり、 $\triangle APR$ の面積は $\triangle ABC$ の面積の $\square$ 倍である。

(10点×2)

136. $\triangle ABC$ において、チェバの定理から

$$\frac{BM}{MC} \cdot \frac{CQ}{QA} \cdot \frac{AP}{PB} = 1 \quad \text{すなわち} \quad \frac{BM}{MC} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{2}{3} = 1$$

$$\text{よって} \quad \frac{BM}{MC} = \frac{9}{2} \quad \text{ゆえに} \quad BM:MC=9:2$$

137. チェバの定理により

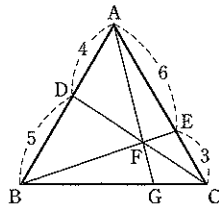
$$\frac{AD}{DB} \cdot \frac{BG}{GC} \cdot \frac{CE}{EA} = 1$$

$$\text{よって} \quad \frac{4}{5} \cdot \frac{BG}{GC} \cdot \frac{3}{6} = 1$$

$$\text{すなわち} \quad \frac{BG}{GC} = \frac{5}{2}$$

$$\text{したがって} \quad BG:GC=5:2$$

$$\text{よって} \quad CG = \frac{2}{5+2} \cdot 9 = \frac{18}{7} (\text{cm})$$



138. $\triangle ABC$ と直線 PQ について、メネラウスの定理により

$$\frac{AQ}{QC} \cdot \frac{CR}{RB} \cdot \frac{BP}{PA} = 1$$

$$\text{すなわち} \quad \frac{5}{2} \cdot \frac{CR}{RB} \cdot \frac{2}{3} = 1$$

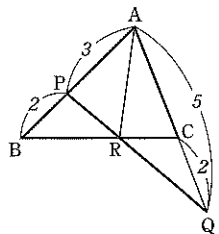
$$\text{よって} \quad \frac{CR}{RB} = \frac{3}{5}$$

$$\text{ゆえに} \quad BR:CR=5:3$$

$$\triangle ABC \text{ の面積を } S \text{ とすると} \quad \triangle ABR = \frac{5}{8}S$$

$$\text{よって} \quad \triangle APR = \frac{3}{5} \triangle ABR = \frac{3}{5} \cdot \frac{5}{8}S = \frac{3}{8}S$$

$$\text{ゆえに} \quad \frac{3}{8} \text{ 倍}$$

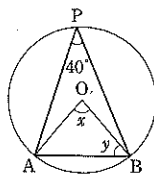


48

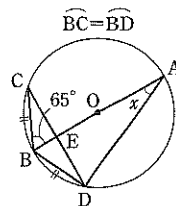
円に内接する四角形

139. 下の図において、 x 、 y の大きさを求めよ。ただし、 O は円の中心である。(10点×2)

(1)

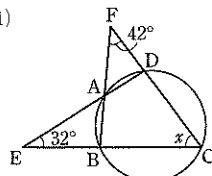


(2)

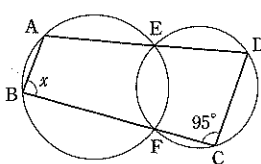


140. 下の図の x の大きさを求めよ。(10点×2)

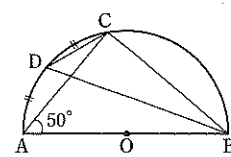
(1)



(2)



141. 右の図のように、 AB を直径とする半円 O の円弧上に、 $\angle CAB=50^\circ$ 、 $\widehat{CD}=\widehat{DA}$ となる 2 点 C 、 D をとる。このとき、 $\angle ACD$ の大きさを求めよ。(10点)



139. (1) $x=2\angle APB=2\times 40^\circ=80^\circ$

$\triangle OAB$ は $OA=OB$ の二等辺三角形であるから

$$80^\circ + 2y = 180^\circ \quad \text{よって} \quad y = 50^\circ$$

- (2) AB が直径であるから、円周角の定理により

$$\angle ACB = 90^\circ$$

$\triangle ABC$ の内角の和は 180° であるから

$$\angle BAC = 180^\circ - 90^\circ - 65^\circ = 25^\circ$$

$\widehat{BC}=\widehat{BD}$ であるから

$$x = \angle BAD = \angle BAC = 25^\circ$$

140. (1) 四角形 $ABCD$ は円に内接しているから

$$x = \angle FAD$$

$\triangle FAD$ の内角と外角の関係から $\angle ADC = 42^\circ + x$

よって、 $\triangle ECD$ において $32^\circ + x + 42^\circ + x = 180^\circ$

$$\text{ゆえに} \quad x = 53^\circ$$

- (2) 2 点 E 、 F を結ぶ。四角形 $EFCD$ は円に内接するから

$$\angle DEF + \angle DCF = 180^\circ$$

$$\text{よって} \quad \angle DEF = 180^\circ - 95^\circ = 85^\circ$$

四角形 $ABFE$ は円に内接するから

$$x = \angle ABF = \angle DEF = 85^\circ$$

141. $\angle ACD = \theta$ とおく。

弧 AD に対する円周角は等しいから $\angle ABD = \angle ACD = \theta$

また、条件 $\widehat{CD}=\widehat{DA}$ より円周角は等しいから

$$\angle DBC = \angle ABD = \theta$$

したがって $\angle ABC = \angle ABD + \angle DBC = 2\theta$

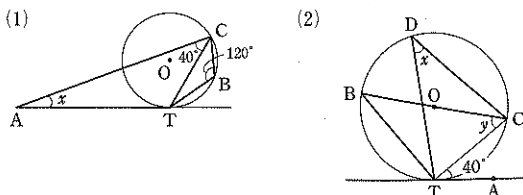
AB は半円の直径であるから $\angle ACB = 90^\circ$

ゆえに $\triangle ABC$ の内角の和は 180° であるから

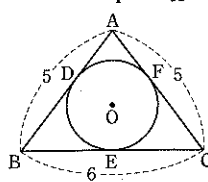
$$50^\circ + 2\theta + 90^\circ = 180^\circ \quad \text{よって} \quad \angle ACD = \theta = 20^\circ$$

49 円と直線

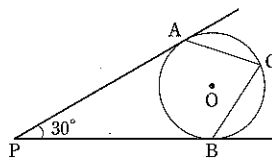
142. 下の図で、AT は円 O の接線で、T は接点であるとき、 x, y の大きさを求めよ。(10 点×2)



143. $AB=AC=5$ の二等辺三角形 ABC があり、 $BC=6$ である。また、円 O は $\triangle ABC$ の内接円であり、右の図のように、点 D, E, F はそれぞれの辺との接点である。このとき、AD の長さを求めよ。(15 点)



144. 右の図において、3 点 A, B, C は円 O の周上の点である。また、2 直線 PA, PB は、それぞれ円 O の接線であり、 $\angle APB=30^\circ$ である。 $\angle ACB$ を求めよ。



(15 点)

142. (1) 円の接線と弦が作る角についての定理 (接弦定理) から $\angle ATC=120^\circ$

$$\triangle ATC \text{ において } x=180^\circ-120^\circ-40^\circ=20^\circ$$

- (2) 接弦定理から $x=\angle ATC=40^\circ$

直径 BC に対する円周角により $\angle BTC=90^\circ$

また、 $\angle TBC=x$ であるから $x+y=90^\circ$

よって $y=90^\circ-40^\circ=50^\circ$

143. $AD=x$ とおくと $AD=AF=x$

$$BE=BD=5-x \quad \text{..... ①}$$

$$EC=FC=5-x \quad \text{..... ②}$$

- ①, ② から $BC=BE+EC$

$$=(5-x)+(5-x)=10-2x$$

ゆえに $10-2x=6$ から $x=2$ よって $AD=2$

144. 2 点 A, B を結ぶ。

PA, PB は円 O の接線

であるから $PA=PB$

よって、 $\triangle PAB$ は二等

辺三角形であるから

$$\angle PAB=(180^\circ-30^\circ)\div 2=75^\circ$$

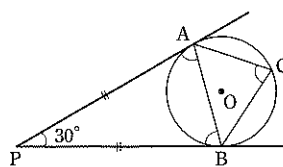
ここで、接弦定理により

$$\angle ACB=\angle PAB=75^\circ$$

別解 $OA \perp PA, OB \perp PB$ から四角形 APBO は円に

内接する。よって $\angle AOB=180^\circ-30^\circ=150^\circ$

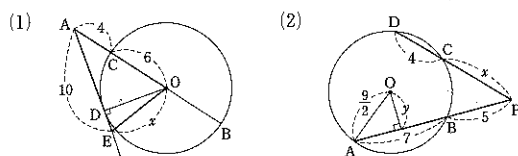
中心角と円周角の関係から $\angle ACB=75^\circ$



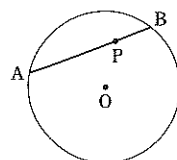
50 方べきの定理

145. 下の図において、線分の長さ x, y を求めよ。

(10 点×2)



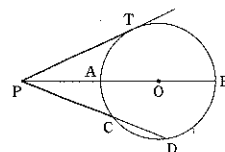
146. 半径 2 の円 O の内部の点 P を通る弦 AB について、 $PA \cdot PB=1$ のとき、線分 OP の長さを求めよ。(15 点)



147. 円 O 外の点 P から中心 O を通る割線を PAB, もう 1 つの割線を PCD, 接線を PT とし、 $PA=4, PC=5, CD=3$ とする。(1) 5 点 (2) 10 点

- (1) 接線 PT の長さを求めよ。

- (2) 円 O の半径を求めよ。



145. (1) $OB=6$ であるから $AB=16$

$$\text{方べきの定理から } AD^2=AC \cdot AB=4 \cdot 16=64$$

$$\text{よって } AD=8 \quad \text{ゆえに } DE=10-8=2$$

$$\text{また } x^2=OD^2+DE^2=6^2+2^2=40$$

$$\text{ゆえに } x=2\sqrt{10}$$

別解 $AO=10, OD=6$ であるから

$$AD^2=10^2-6^2=64 \quad \text{よって } AD=8$$

- (2) 方べきの定理から $x(x+4)=5(5+7)$

$$\text{よって } x^2+4x-60=0$$

$$(x+10)(x-6)=0 \quad x>0 \text{ から } x=6$$

$$\text{また } y^2=\left(\frac{9}{2}\right)^2-\left(\frac{7}{2}\right)^2=8 \quad \text{よって } y=2\sqrt{2}$$

146. P を通る直径を CD (P に関して O と同じ側にある点を D, 反対側にある点を C とする) とすると、方べきの定理から $PC \cdot PD=PA \cdot PB=1$

$$\text{また } PC=OC-OP$$

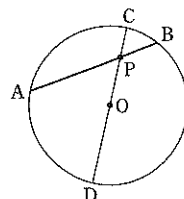
$$PD=OD+OP=OC+OP \quad (OD=OC=\text{半径})$$

$$\text{ゆえに } (OC-OP)(OC+OP)=1$$

$$OC^2-OP^2=1$$

$$\text{よって } OP^2=OC^2-1=2^2-1=3$$

$$\text{したがって } OP=\sqrt{3}$$



147. (1) 方べきの定理から

$$PT^2=PC \cdot PD=5(5+3)=40$$

$$\text{よって } PT=\sqrt{40}=2\sqrt{10}$$

- (2) $PT^2=PA \cdot PB$ であるから

$$PB=\frac{PT^2}{PA}=\frac{40}{4}=10, \quad AB=PB-PA=10-4=6$$

よって、AB は円の直径であるから、半径は 3

政治経済 1月17日～1月19日 休校期間学習課題

アメリカ合衆国における黒人差別の歴史をまとめてください。

注意点

表紙を作成し、組・番号・氏名と題名(誰についてのレポートか)を明記した分も含め、A4用紙3枚以上(裏表で二枚とカウントしてもOK)で登校後の授業内で提出です。
文字は手書きで、写真やイラストを入れる場合でも文字数は600字程度以上を目安とします。レポート作成にあたって、『参考文献または参考ページ等』を記載してください。Wikipediaは利用しても構いませんが、参考ページには含まずに異なる利用した資料を、YouTubeの動画であれば動画タイトルまでそれぞれ記載してください。
登校後の授業で提出となります。

地理A

《課題》

◎世界の国から1つ選んで、文化や名所、食などの魅力を調べてレポートにまとめる。

《注意点》

- A4の紙（レポート用紙など・ノートは返却不可）。
- 表紙に、題名（国名）・クラス・番号・氏名を記入。
- 手書き（コピペは不可）。ただし、写真・地図など必要な場合は、コピーを貼付する。
- 表紙を入れて、全体で2枚以上、左上をホチキスで止める。
- 再開時の初回授業で提出。

《評価方法》

出来により3段階で評価（3学期平常点として評価に入れる）。

中国語Ⅰと中国語Ⅱの課題

それぞれのテスト勉強を進めて下さい。

中国語Ⅰテスト範囲

教科書 P 3 1 まで（特に第 1 課と数字）

中国語Ⅱテスト範囲

中国語検定試験第 102 回、103 回

教科書 P 2 8 ～ 3 5

織田信長

教科書p. 147～p. 160・図表p. 158～p. 165

No.23

○日明貿易の根拠地として、(ア) _____【大阪府】や(イ) _____【福岡県】などの「港町」が栄え、とくに(ア) _____では、36人の豪商たちが(ウ) _____と呼ばれ、自治的な町政を指導し、ポルトガルの宣教師ガスパル＝ヴィレウは、(ア) _____が平和で自由な都市として報告している。教科書p. 151

1, ヨーロッパ人の来航

15世紀、ヨーロッパでは(I) _____時代を迎えていて、アジアの国々と貿易をするため・(オ) _____教（(カ) _____）を布教するために、多くのヨーロッパ人がアジアを目指した。

1543年、(キ) _____人をのせた中国船が、(ク) _____（現在の鹿児島県）に漂着し、(ケ) _____を伝えた。

(コ) _____大名たちは競って(ク) _____を求めた。また、日本でも「(ア) _____」・「国友（現在の(サ) _____県）」・「根来・雑賀（現在の(ソ) _____県）」などで大量生産された。→戦術が「騎馬戦から(シ) _____の鉄砲隊を中心とする集団戦法に変わった。

1549年、イスパニア（(セ) _____）人の(リ) _____が日本に初めて(オ) _____教を伝えた。ヨーロッパ人との貿易は(ウ) _____貿易と呼ばれ、(オ) _____教の布教と一体化して行われたので、貿易を望む大名たちの中には、布教活動を保護し、中には「大友義鎮（府内；現在の(チ) _____県）」などのように(オ) _____教徒になり（キリシタン大名）、1582年少年使節をローマ教皇のもとに派遣した（天正遣欧使節）したものもいた。

2, 織田信長

(ツ) _____は、もともと(テ) _____（現在の愛知の西側）の大名
↓

1560年、東の大大名（現在の(ト) _____県《駿河・遠江》～愛知の東側《三河》一帯を支配）の(ナ) _____を桶狭間の戦いでやぶり一躍有名に。その後、岐阜城に移り「(ニ) _____」（天下を武力によって治める）の印判を使用するようになる。

(ツ) _____は、1568年京都に入京。1573年将軍の(ヌ) _____を追放する。・・・室町幕府滅亡。これ以降(ネ) _____時代（(ノ) _____政権）

(ツ) _____は、敵対する勢力（大名《浅井氏・朝倉氏【姉川の戦い】・武田氏【長篠合戦】など》や仏教勢力《(ハ) _____山延暦寺【1571年に焼き討ち】や石山本願寺などの(ヒ) _____一揆の平定》を次々と倒し、現在の山梨県～兵庫県にいたる地域を統一した。

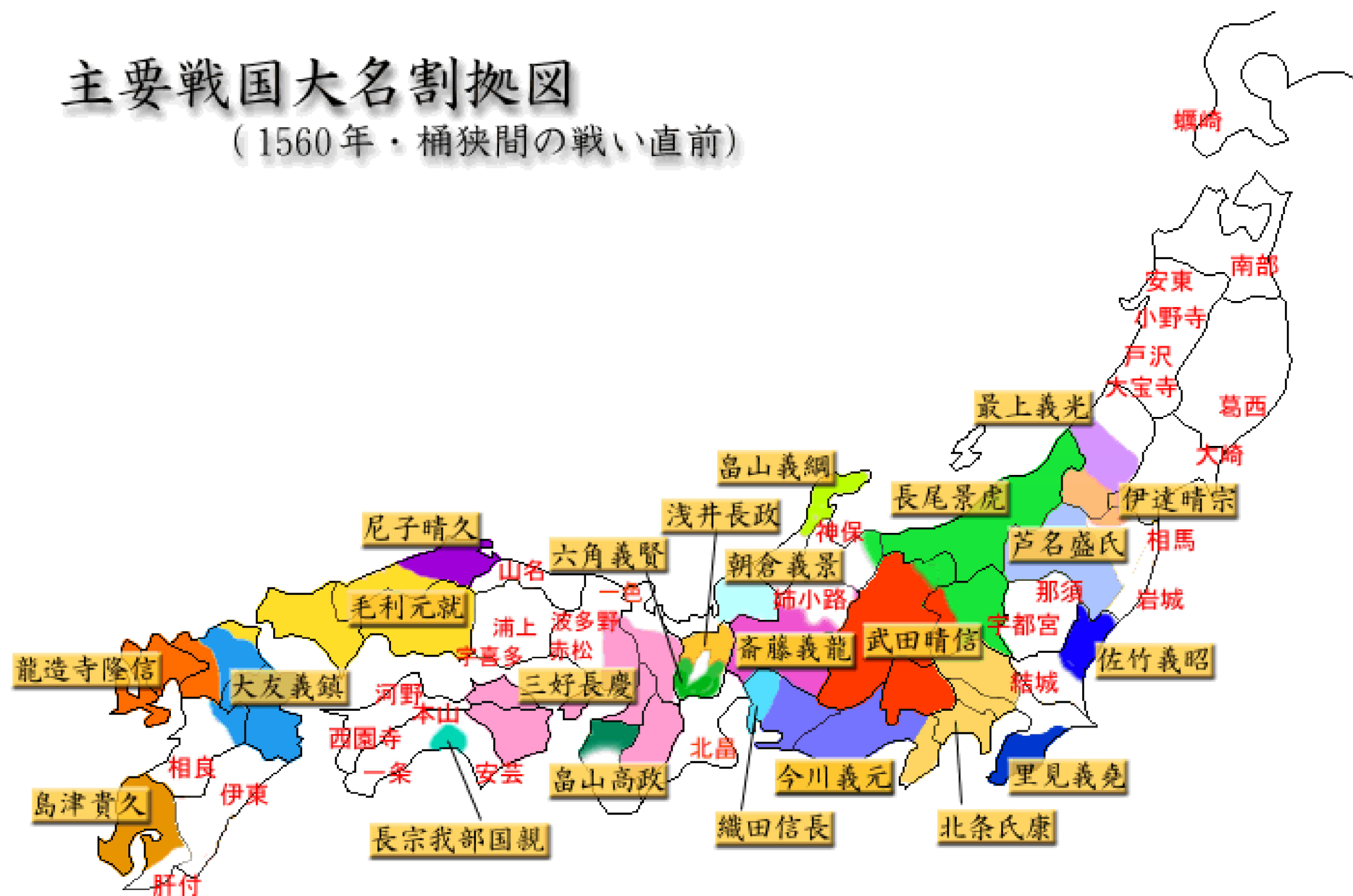
(ツ) _____は、近江（現在の滋賀県）に(フ) _____城を築き、自由な商品の取引を保障する（(ハ) _____（楽市・楽座）や人や物資の通行の妨げになっていた関所の廃止など、商業・交通の発達を促した。

(ツ) _____は、それまでの制度を大胆に変更し、敵対する者（敵の大名・仏教勢力など）に容赦なく倒したので、敵対する者が多く、1582年、家臣（部下）の(ホ) _____に襲われて自殺した。（(マ) _____の変）

年組番（氏名）			
月 日 提出			

主要戦国大名割拠図

(1560年・桶狭間の戦い直前)



日本史B（I・S組）

課題1・2を両方とも行う。

《課題1》

図表p. 159に載っている戦国大名から1名選んで、レポートにまとめる。
図表がない場合は「北条早雲」「上杉謙信」「武田信玄」「今川義元」「三好長慶」・「毛利元就」
「伊達政宗」「長宗我部元親」「松永久秀」「島津義久・島津義弘」から一人選ぶこと。

【やり方・注意点】

A4版の紙（レポート用紙でも上質紙でも可・ノートの場合返却不可）

表紙に、題名（人物名）・クラス・番号・氏名を記入

手書き（コピーはダメ）

表紙を入れて、全体で5枚以上、左上をホチキスで止める

1月21日（金）の授業時に提出。

【評価方法】

出来により4段階で評価（3学期平常点として評価に入れる）

《課題2》

授業で配布した「No.23 織田信長」のプリントの空欄を全部埋めて完成させる。

【評価方法】

再開時の初回授業で提出し、通常のプリントと同じく出来により「S・（A）

・B・C・D・評価外」に分けて評価する（3学期平常点として評価に入れる）