

コンピュータの操作スキルを自己評価してみよう

中学校の授業や普段の経験などを振り返りながら、あなたがいま持っているコンピュータの操作スキルを、次の4段階で自己評価してみよう。

A:かなりできる B:できる C:あまり自信はない D:まったく自信がない

コンピュータの操作スキルチェックリスト

- | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| ①コンピュータの起動と終了ができる。 | A | ・ | B | ・ | C | ・ | D |
| ②マウスを利用して、ファイルを実行したり、フォルダを開いたりできる。 | A | ・ | B | ・ | C | ・ | D |
| ③マウスを利用して、ウィンドウを動かしたり、ウィンドウの大きさを変えたりできる。 | A | ・ | B | ・ | C | ・ | D |
| ④ある場所から指定された場所に、ファイルをコピーしたり移動させたりできる。 | A | ・ | B | ・ | C | ・ | D |
| ⑤キーボードを使い、日本語の文字入力ができる。 | A | ・ | B | ・ | C | ・ | D |
| ⑥ファイルの名前を変えることができる。 | A | ・ | B | ・ | C | ・ | D |
| ⑦インターネットで検索して、知りたい情報を集めることができる。 | A | ・ | B | ・ | C | ・ | D |
| ⑧目的のアプリケーションソフトウェアを起動することができる。 | A | ・ | B | ・ | C | ・ | D |
| ⑨指定された用紙のサイズに変更し、文書を作成することができる。 | A | ・ | B | ・ | C | ・ | D |
| ⑩表計算ソフトウェアで計算式を入力することができる。 | A | ・ | B | ・ | C | ・ | D |
| ⑪プレゼンテーションのスライドをつくることができる。 | A | ・ | B | ・ | C | ・ | D |
| ⑫デジタルカメラをコンピューターにつなげ、データを取り込むことができる。 | A | ・ | B | ・ | C | ・ | D |
| ⑬コンピュータでプリンタを指定して、印刷をすることができる。 | A | ・ | B | ・ | C | ・ | D |

自分の情報モラルに対する理解度を確認してみよう
「情報モラルチェックリスト」を見ながら、当てはまる項目に☑を入れる。

情報モラルチェックリスト

- ① ☐ 公共の場所などでは、スマートフォンはマナーモードにしたり、電源を切るようにしている。
- ② ☐ 歩きながら、あるいは自転車に乗りながら、スマートフォンを操作していない。
- ③ ☐ SNS やメール、ゲームなどを授業中や夜遅くまでやらないように気をつけている。
- ④ ☐ パスワードを他人に教えたり、誰もが見える場所にメモしていない。
- ⑤ ☐ 生年月日や電話番号、単純な文字列などをパスワードとして設定していない。
- ⑥ ☐ ウイルス対策ソフトウェア（アプリ）の導入やフィルタリングを設定している。
- ⑦ ☐ 身に覚えのない請求や転送をうながすメール・メッセージを受け取っても、無視するようにしている。
- ⑧ ☐ 面識のない人と連絡を取り合ったり、会いに行く約束をしていない。
- ⑨ ☐ 電子掲示板や SNS に、人の悪口や人を傷つけるような文章や画像を発信していない。
- ⑩ ☐ 冗談や悪ふざけのつもりで、いたずらや犯罪行為を SNS などに投稿していない。
- ⑪ ☐ 自分がレポートを書くとき、インターネット上に文章などを無断でそのまま使っていない。
- ⑫ ☐ 調べ物などをするとき、1つの情報に対して、インターネットだけでなく、さまざまな情報源を確認するようにしている。
- ⑬ ☐ コピーした市販の音楽や動画などを他人に渡したり、インターネット上に投稿していない。
- ⑭ ☐ 自分や友だちの顔写真、メールアドレスなどといった個人情報は、誰でも見ることができる状態で SNS などに公開していない。
- ⑮ ☐ ネットショッピングなどでは、取引先が信頼できるか、よく確認してから利用している。

問題

・社会と情報の教科書を参考に次の問いに答えよ。

①次の仕事をするときに、利用すると効率よく作業できるソフトウェアを語群から選び、記号で答えなさい。

- (1) 地域の歴史について調べた結果をレポートにまとめた。 ()
- (2) 過去 2.3 年の売り上げ数の推移を分析するためにグラフを作成したい。 ()
- (3) たくさんの人の前で自分の考えた旅行計画を発表したい。 ()
- (4) 富士山を撮影した写真をきれいに加工してポスターとして飾りたい。 ()
- (5) 卒業式の記念に、これまで撮影した写真を音楽と組み合わせて動画にし、配布したい。 ()

【語群】	a:文章処理ソフトウェア	b:表計算ソフトウェア
	c:音楽編集ソフトウェア	d:プレゼンテーションソフトウェア
	e:動画編集ソフトウェア	f:画像編集ソフトウェア
	g:データベースソフトウェア	

②次の情報を発信する手段として、適切なほうに○をつけなさい。

- (1) 学校で開催される文化祭の日程をより多くのいろいろな年代の人に案内したい。
(a.学校の web ページで告知 b.口頭で伝える)
- (2) 体調が悪くて欠席するために学校に連絡をしたい。
(a.クラスの友だちにメールを送る b.学校に電話をかける)
- (3) 図書館で待ち合わせしている友だちに少し遅れることを知らせたい。
(a.メールを送る b.電話をかける)

③次の文章で空欄になっている a～e には語群から適切な語句を、①②は適切なほうを選び、記号で答えなさい。

(b と c、d と e はそれぞれ順不同)

多くの機能を備えたスマートフォンが普及し、いつでもどこでも簡単に情報交換ができるようになった。しかし、他人に迷惑をかけないように、(a) やマナーを守って利用する必要がある。電源を完全に切っておかなければならない場所には、(b) (c) などがあり、その理由としては、① (ア.電子機器に影響を与える恐れがある イ.よく紛失する) からである。ほかにも、他人に迷惑がかかる場所としては、(d) (e) などがあり、ここでは、② (ア.マナーモード イ.スピーカーモード) にしておかなければならない。

【語群】	ルール	条約	図書館	授業中の教室	飛行機の離着陸時	病院	トイレ
------	-----	----	-----	--------	----------	----	-----

a. () b. () c. () d. () e. ()

① ア・イ ② ア・イ

④次のうち、インターネットやスマートフォンに依存したり、トラブルに巻き込まれる危険性のある行動を 2 つ 選びなさい。

- (1) インターネットからアクセスできる web サイトを年齢によって制限した。
- (2) 新しいゲームアプリが出たら、とりあえずやってみようとしている。
- (3) 友だちにスマートフォンを使っている時間をあらかじめ伝えてく。
- (4) SNS で 1 日 1 回、自作の俳句を投稿している。
- (5) 自分の SNS のプロフィール情報に本名と学校を書いた。

答え：

⑤次の5人の会話はSNSのサービスに関するものである。会話の中での適切な発言には○を、適切でない発言には×をつけなさい。

- 太郎くん：SNSの○○ってやったところある？グループだけで楽しめておもしろいよね。気に入らない人の悪口を書いても、誰が書いたのかなんてインターネットではわからないしね。 ()
- 華子さん：うん、仲のいい友だちだけで楽しむっていいよね。どうせ知らない人に見られてることはないし。 ()
- 一郎くん：でも、SNSのページだって検索サイトから簡単に見つかるよ。それに、自分の書き込みに適当なことを書かれたらいやだと思うけど。 ()
- 三郎くん：スマートフォンからの書き込みは発信者が特定されるけど、学校やネットカフェからの書き込みは誰が書いたかわからないって聞いたことがあるよ。 ()
- 雪子さん：インターネット上では誰が見ているかわからないよ。インターネット上の発言だからといって、いい加減なことを書き込むのはよくないと思う。 ()

⑥次の文章の中で、誤っている箇所を見つけ、下線を引いて指摘し、正しい語句を語群から選びなさい。

- (1) 部活動のメンバーを web ページで紹介するが、著作権の侵害にならないように自宅住所や電話番号は掲載しない。
- (2) いっしょに写っている人が友だちでも許可なくインターネット上に公開すると、インターネット依存になるため注意が必要である。
- (3) 根拠なく相手の名誉を汚したり、嫌がらせをしたりする行為を、プライベートの流出という。

【語群】 肖像権の侵害 炎上 個人情報の流出 誹謗中傷 マナーモード
--

- (1) (2) (3)

⑦次のうち、現在のコンピュータが不得意とするものを1つ選びなさい。また、その理由も合わせて答えなさい。

- (1) 情報を整理する。 (2) 情報の信憑性を判断する。
- (3) 情報を伝える。 (4) 大量の情報を記録する

答え. 理由：

⑧電子掲示板に同じクラスの友だちについて不愉快な書き込みを見かけた。これに対する不適切な行動をすべて選びなさい。

- (1) ほかの友だちにも書き込みのことを教えてあげる。
- (2) 家族や先生に相談してみる。
- (3) 不愉快な書き込みに対して、自分の意見を書き込む。
- (4) 書き込みをほかの SNS などに広める。

答え：
