

音楽選択者 課題（2年生）

【 課題4 コードの学習 】

- 1 **高校生の音楽1**（1年生の時に使用した教科書）p 118～119「コードネーム」を読む。
上記がない場合には、
ヤマハ学校音楽教育支援サイト music pal
https://jp.yamaha.com/services/music_pal/study/chord/index.html
の、第1回～第5回を参考にしてください。
難しいことが書いてあるように感じると思いますが、すべて理解できなくても今回の課題はできるので大丈夫です。
- 2 **高校生の音楽2** p 12～13「涙そうそう」に出てくるコードに○をする。スラッシュコード（/で区切られているコード）は、スラッシュの左側のコードに丸をする。例えば1段目のB♭/Dは、B♭に丸をつける。
同じコードが出てきた場合、二回目以降は○をつけなくていいです。
- 3 教科書やインターネット等を使ってコードの構成音を調べ、五線紙（前回使ったものではなく新しいもの）に構成音を記入する。鉛筆で丁寧に書いてください。
コードは全部で**14個**あります。

<記入例・・・最初の3つのみ>

