

英語 学年閉鎖中（～9/15）課題(2～8組)

課題は「コミュニケーション英語」に関するものです。プリントアウトして取り組んでください。

(家庭にプリンターが無ければノート等に記入して取り組んでください。)

「コミュニケーション英語」

ワークブック All Aboard! English Communication II Work Book

ワークブック 30 ページから 31 ページの、

「調べよう!(予習)」と「ポイントを読もう!(予習)」に取り組むこと。

直に書いてよい。できる限り回答すること。

(※ワークが無ければ添付されたプリントを使用すること。)

Lesson5 Girl with a Pearl Earring 単語・熟語等練習シート

Lesson 5 で使用される単語(熟語・表現なども)の意味調べをすること。

「意味」の欄に対応する日本語を書くこと。

「派生語」もできるだけ書くこと。

※単語・熟語の意味調べは、辞書を使って必ず書くこと。

コーパス練習プリント

1.kind ~ 27. ill までの範囲の単語を 5 回ずつ書くこと。

※次のコーパステスト範囲は次の通りです。

第5回テスト(9/15 実施予定だったもの) … (214～219ページ)

学校が再開してからのコーパステストの様式は状況に応じて変更する可能性があります。

初回授業でコーパステスト、夏の課題テストを行います。

いずれの課題も次回登校日に提出できるようにすること。

さおりの所属する美術部では、部員が自分の大好きな芸術作品について英語でエッセイを書き、ホームページ上で発表しています。さおりは、オランダ人画家ヨハネス・フェルメール（1632 - 1675）の代表作である「真珠の耳飾りの少女」を選びました。

ワークブック p30

調べよう！ [予習] 下線部①～④の意味を書きましょう。

This is one of my favorite paintings. Have you ever seen it before? It is called *Girl with a Pearl Earring*. When do you think it was painted? Fifty years ago? A hundred years ago? Actually, it is a very old work of art created by Johannes Vermeer, a famous Dutch painter. It was painted about 350 years ago.

① () ② () ③ () ④ ()

ポイントを読もう！ [予習]

A When do you think ~?は「いつ~だと思えますか」という意味。it が指すものを具体的にして、次の英文の意味を書きましょう。

When do you think it was painted?

()

B この... created by ~は「~によって生み出された…」という意味。過去分詞がほかの語(句)を伴って、後ろから直前の名詞を説明します。it が指すものを具体的にして、次の英文の意味を書きましょう。

It is a very old work of art created by Johannes Vermeer.

()

ワークブック p31

調べよう！ [予習] 下線部⑤～⑮の意味を書きましょう。

I think this picture has some very impressive points. For example, I like the clear blue color of her turban and her shining pearl earring. I also like her wide-open eyes gazing at us. Her image clearly emerges from the pure black background. Isn't she mysterious?

This is a special painting for me. Although it is very mysterious, I feel very close to the girl in it. She has a gentle expression on her face. Moreover, I think she is saying something to me. When I am tired, she whispers, "Saori, are you OK?" Maybe you can hear her voice, too. What is she saying to you?

⑤ () ⑥ () ⑦ ()

⑧ () ⑨ () ⑩ ()

⑪ () ⑫ () ⑬ ()

⑭ () ⑮ ()

ポイントを読もう！ [予習]

C この... gazing at ~は「~をじっと見つめている…」という意味。現在分詞(動詞のing形)がほかの語(句)を伴って、後ろから直前の名詞を説明します。次の英文の意味を書きましょう。

I also like her wide-open eyes gazing at us.

()

D although は「~だけれども」という意味を表す接続詞。2つの it が指すものを具体的にして、次の英文の意味を書きましょう。

Although it is very mysterious, I feel very close to the girl in it

()

Lesson 5 Girl with a Pearl Earring 単語・熟語等練習シート

	単語熟語	品詞	意味	派生語
1	pearl	名		
2	earring	名		
3	favorite	形		
4	<i>When do you think~</i>			
5	actually	副		
6	<i>a work of art</i>			
7	create	動		
8	Johannes Vermeer	(人名)		
9	Dutch	形		国名は()
10	impressive	形		動詞形:
11	clear	形		
12	turban	名		
13	shinning	形		動詞形:
14	wide-open	形		
15	image	名		
16	<i>gaze at ~</i>			
17	clearly	副		形容詞形:
18	<i>emerge from ~</i>			
19	pure	形		
20	background	名		
21	mysterious	形		名詞形:
22	special	形		
23	although	接		
24	<i>feel close to ~</i>			
25	gentle	形		
26	expression	名		動詞形:
27	moreover	副		
28	whisper	動		
29	maybe	副		
30	voice	名		

Class () No. () Name ()

コーパス練習プリント クラス () 番号 () 名前【 】

1, kind	親切だ					
2, shy	恥ずかしがる					
3, cute	かわいい					
4, wise	賢い					
5, event	イベント					
6, fact	事実					
7, plan	計画					
8, ready	準備できている					
9, happen(happened)	起きた					
10, corner	曲がり角					
11, farm	農場					
12, field(fields)	畑					
13, spread	広がった					
14, education	教育					

15, examination	試験					
16, university	大学					
17, example(examples)	例					
18, practice	練習をする					
19, alive	生きている					
20, dead	死んでいる					
21, survive	生き残る					
22, kill	殺す					
23, injure(injured)	痛めた					
24, recover(recovered)	回復した					
25 patient(patients)	患者					
26, medicine	薬					
27, ill	病気					