

2-1 特進 コミ英II 学年閉鎖中（～9/15（水））の課題

文特クラス「コミュニケーション英語II」

ワークブック All Aboard! English Communication II Work Book

Lesson5 Girl with a Pearl Earring ワーク 30～33 ページを使って本文を読む。

できる限り回答すること。単語・熟語の意味調べ、辞書等で調べればわかるものは必ず回答すること。（※ワークが無ければ添付されたプリントを使用すること。）

Lesson5 Girl with a Pearl Earring 単語・熟語等練習シート

Lesson 5 で使用される単語(熟語・表現なども)の意味調べをすること。

「意味」の欄に対応する日本語を書くこと。

「派生語」もできるだけ書くこと。

※単語・熟語の意味調べは、辞書を使って必ず書くこと。

コーパス練習プリント

1.kind ～ 27. ill までの範囲の単語を5回ずつ書くこと。

※次のコーパステスト範囲は次の通りです。

第5回テスト(9/15 実施予定だったもの) … (214～219 ページ)

学校が再開してからのコーパステストの様式は状況に応じて変更する可能性があります。

初回授業でコーパステスト、夏の課題テストを行います。

いずれの課題も初回授業で提出できるようにすること。

心身の健康に気をつけて、自宅学習にも励んで下さい。

さおりの所属する美術部では、部員が自分の大好きな芸術作品について英語でエッセイを書き、ホームページ上で発表しています。さおりは、オランダ人画家ヨハネス・フェルメール(1632-1675)の代表作である「真珠の耳飾りの少女」を選びました。

調べよう！ [予習] 下線部①～④の意味を書きましょう。

p.40

This is one of my favorite paintings. Have you ever seen it before? It is called *Girl with a Pearl Earring*. When do you think it was painted? Fifty years ago? A hundred years ago? Actually, it is a very old work of art created by Johannes Vermeer, a famous Dutch painter. It was painted about 350 years ago.

- ① () ② () ③ ()
④ ()

ポイントを読もう！ [予習]

A When do you think ~?は「いつ～だと思いますか」という意味。itが指すものを具体的にして、次の英文の意味を書きましょう。

When do you think it was painted?

()

B この... created by ~は「～によって生み出された…」という意味。過去分詞がほかの語(句)を伴って、後ろから直前の名詞を説明します。Itが指すものを具体的にして、次の英文の意味を書きましょう。

It is a very old work of art created by Johannes Vermeer.

()

基礎を確かめよう！ [復習]

A 次の日本語に合うように、[]内の語(句)を適切に並べ替えましょう。

どこで彼の古い作品が見つかったと思いますか。

Where [his old work / do / was / think / you] found?

Where _____ found?

B 次の()内の語を適切な形に変えましょう。

(1) This is the painting (call) *Girl with a Pearl Earring*. _____

(2) like the story (write) about 20 years ago. _____

内容をとらえよう！ [復習] 教科書 p.40 を読んで、内容と合うものを1つ選びましょう。

a) *Girl with a Pearl Earring* is one of Saori's favorite paintings.

b) Saori has never seen a work painted by a Dutch painter.

c) Johannes Vermeer painted *Girl with a Pearl Earring* about 300 years ago.

内容と合っているもの: _____

調べよう！ [予習] 下線部⑤～⑮の意味を書きましょう。

p.41

I think this picture has some very impressive points. For example, I like the clear blue color of her turban and her shining pearl earring. I also like her wide-open eyes gazing at us. Her image clearly emerges from the pure black background. Isn't she mysterious?

This is a special painting for me. Although it is very mysterious, I feel very close to the girl in it. She has a gentle expression on her face. Moreover, I think she is saying something to me. When I am tired, she whispers, "Saori, are you OK?" Maybe you can hear her voice, too. What is she saying to you?

4 次の日本語に合うように、空所に適切な語を入れましょう。

(1) 車の中で寝ている男の人を見てください。

Look at the man _____ in the car.

(2) 私は彼にとっても親近感を覚えます。

I _____ very _____ him.

(3) これは 19 世紀に建てられた有名な博物館です。

This is a famous museum _____ in the 19th century.

(4) 1 人の女性が突然部屋から現れて、叫びました。

A woman suddenly _____ the room and shouted.

(5) 向こうで野球をしている少年たちは私の友だちです。

The boys _____ baseball over there _____ my friends.

5 下線部に注意して、次の英文を日本語にしましょう。

(1) He was gazing at the bird.

(_____)

(2) I am interested in the works of art created by your grandfather.

(_____)

(3) Do you know the girl studying next to Linda?

(_____)

(4) I can't read books written in English.

(_____)

6 次の日本語に合うように、[]内の語(句)を適切に並べ替え、全文を書きましょう。(ただし、文頭にくる語も小文字にしてあります。)

(1) 私は日本製のカメラを持っています。

I have [in / a camera / Japan / made].

(2) 勇太と話しているあの女性がだれか知っていますか。

Do you know who [Yuta / is / talking / that woman / with]?

(3) その惑星はいつ発見されたと思いますか。

[do / think / you / when] the planet was discovered?

7 次の対話が成りたつように、与えられたアルファベットで始まる語を空所に入れましょう。

A: Look (a) _____ the boy. Do you know him?

B: You mean the boy (p) _____ soccer?

A: No, I mean the boy (r) _____ a book under the tree.

B: Oh, he's my classmate Hiro.

Lesson 5 Girl with a Pearl Earring 単語・熟語等練習シート

	単語熟語	品詞	意味	派生語
1	pearl	名		
2	earring	名		
3	favorite	形		
4	<i>When do you think~</i>			
5	actually	副		
6	<i>a work of art</i>			
7	create	動		
8	Johannes Vermeer	(人名)		
9	Dutch	形		国名は()
10	impressive	形		動詞形:
11	clear	形		
12	turban	名		
13	shinning	形		動詞形:
14	wide-open	形		
15	image	名		
16	<i>gaze at ~</i>			
17	clearly	副		形容詞形:
18	<i>emerge from ~</i>			
19	pure	形		
20	background	名		
21	mysterious	形		名詞形:
22	special	形		
23	although	接		
24	<i>feel close to ~</i>			
25	gentle	形		
26	expression	名		動詞形:
27	moreover	副		
28	whisper	動		
29	maybe	副		
30	voice	名		

コーパス練習プリント クラス () 番号 () 名前【 】

1, kind	親切だ					
2, shy	恥ずかしがる					
3, cute	かわいい					
4, wise	賢い					
5, event	イベント					
6, fact	事実					
7, plan	計画					
8, ready	準備できている					
9, happen(happened)	起きた					
10, corner	曲がり角					
11, farm	農場					
12, field(fields)	畑					
13, spread	広がった					
14, education	教育					

15, examination	試験					
16, university	大学					
17, example(examples)	例					
18, practice	練習をする					
19, alive	生きている					
20, dead	死んでいる					
21, survive	生き残る					
22, kill	殺す					
23, injure(injured)	痛めた					
24, recover(recovered)	回復した					
25 patient(patients)	患者					
26, medicine	薬					
27, ill	病気					