

単位数	2	学科・学年・学級	普通科 1年1組～8組
教科書	高等学校情報Ⅰ（数研出版）	副教材等	情報Ⅰサポートノート（数研出版）

1 学習の到達目標

情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、情報技術を活用して問題の発見・解決を行う学習活動を通して、問題の発見・解決

2 学習の計画

学期	月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
第1学期	4	導入	コンピュータの利用	・コンピュータ室使用方法（サインイン／アウト・Teams	行動観察
	5	第1編第1章 情報	A 情報とは何か	・「情報」とは何かを理解させる。	行動観察
	6	第1編第2章 情報	A 情報社会と法規・制度 タイピングテスト	・情報社会でよりよく生きるために、情報モラルにもと 日本語の文章を10分間で入力させるテスト	行動観察
	7	第1編第3章 情報 第2編第1章 情報 第2編第2章 コ	A 情報技術の発展の光と影 A アナログとデジタル A 通信とその進展 タイピングテスト	・人工知能など、発展する情報技術と情報技術がもたら ・アナログとデジタルのちがいとデジタル情報の特徴を ・コミュニケーション手段の発展について、古代からの 日本語の文章を10分間で入力させるテスト	行動観察 行動観察 行動観察
学期	月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
第2学期	9	第2編第3章 情報	A 情報を表現する方法	・情報を抽象化・構造化・可視化する方法を習得し、目	行動観察
	10	第2編第4章 プレ 第3編第1章 コン	A プレゼンテーションとは A コンピュータの構成 タイピングテスト	・プレゼンテーションについて、その基本、重要性、手 ・コンピュータの基本的な構成を理解させる。 日本語の文章を10分間で入力させるテスト	行動観察 行動観察
	11	第3編第2章 プロ	A アルゴリズム	・問題の解法をアルゴリズムを用いて表現する方法を習	行動観察
第2学期	12	第3編第3章 モデ	A モデル化 タイピングテスト	・モデル化とシミュレーションの考え方や方法を理解さ 日本語の文章を10分間で入力させるテスト	行動観察
学期	月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
第3学期	1	第4編第1章 ネットワークのしくみ	A コンピュータネットワーク B 通信プロトコル C パケット通信 n 通信の信頼性	・情報通信ネットワークの基本的な方式やプロトコルについて理解させる。 ・通信の信頼性を確保するための方法について理解させる。	行動観察 課題分析 ワークシート分析
	2	第4編第2章 データ	A データベース	・IPアドレス、ドメイン名、URL、DNS、インターネット ・データベースの概念を理解させ、そのしくみについて	行動観察
	3	第4編第3章 データ	A データの様々な形式 タイピングテスト	・データを分析する前に必要となる、データの形式に関 日本語の文章を10分間で入力させるテスト	行動観察

3 評価の観点

知識・技能	情報と情報技術を問題の発見・解決に活用するための知識について理解し、技能を身に付けていると
思考・判断・表現	事象を情報とその結び付きの視点から捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果
主体的に学習に	情報社会との関わりについて考えながら、問題の発見・解決に向けて主体的に情報と情報技術を活用

4 評価の方法

知識・技能、思考・判断・表現、主体的に学習に取り組む態度の3観点から総合的に評価する。

5 担当者からのメッセージ（確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるにあたって守ってほしい事項など）

情報Ⅰでは、コンピュータ室のみならず、スマートフォン等を利用して教室や自宅でも学習可能な環境を整えました。ほとん