

令和5年度 外国語科「英語プレップ」シラバス

単位数	2単位	学科・学年・学級	普通科 1年 1～8組
教科書	All Aboard! English Communication I (東京書籍)	副教材等	高校英語の基礎づくり プレップイングリッシュ [4訂版] (旺文社)

1 学習の到達目標

英語の文法事項を丁寧に確認して反復練習することにより、実践的な英語力を身につける。また、アウトプットを授業に取り入れることにより、コミュニケーション的な英語の力を養う。

2 学習の計画

第1学期学習指導計画

月	育成する資質能力 (CAN-DO記述)	学習項目 (教材名等)	学習内容や学習活動 (言語活動等)	評価の観点	領域					評価項目数	主な評価規準 (評価方法)
					聞	読	取	発	書		
4	【知識】 this, thatを用いた文の形・意味・用法を理解している。 【知識】 人称代名詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。 【技能】 自分や他人の日常の行動や食べ物の好みなどを、人称代名詞を用いて、相手に伝える技能を身につけている。 【技能】 自分や他人の持ち物や特徴などを、this, thatを用いて、相手に伝える技能を身につけている。	Lesson 1 ～ 3	【題材内容】 語順、冠詞と名詞、単数形と複数形 誰が誰を～するの表し方。代名詞を使った表し方。 【言語材料】 this, that 人称代名詞 (主格、目的格、所有格) 【言語活動】 「誰が誰を～する」「誰の～が～である」を表現することができる。	知	○	○	○	○	○	15	活動の観察 小テスト (パフォーマンステスト含む) 提出物 (教科書・ノート)
				思	○	○	○	○	○		
				態	○	○	○	○	○		
4	【知識】 be動詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。また、疑問文、否定文を用いて、例えば朝食について話したり、質問したり、好きな食べ物について、自分の考えや好み、その理由などを整理できて、理解している。 【技能】 be動詞や疑問文、否定文を用いて学んだ事柄、自分や他人の好きな食べ物や考えや好み、その理由を話して伝える技能を身につけている。	Lesson 4 ～ 6	【題材内容】 形容詞、副詞、be動詞とそれらを使った疑問文、否定文の表し方。 【言語材料】 形容詞、副詞、be動詞、疑問文、否定文 【言語活動】 名詞や動詞を修飾する文や疑問文、否定文を表現することができる。	知	○	○	○	○	15	活動の観察 小テスト (パフォーマンステスト含む) 提出物 (教科書・ノート)	
				思	○	○	○	○			○
				態	○	○	○	○			○
5	【知識】前置詞の性質・用法を理解している。There is/are 構文による人やものについて表現、一般動詞の肯定文、1人称、2人称を理解している。3人称単数現在形を用いた各種の文の違いを理解している。 【技能】前置詞を使った場所や時を表現する技能を身につけている。There is/are構文で人やものの存在を述べる技能を身につけている。一般動詞の肯定文、1人称、2人称を用いて表現を身につけている。3人称単数現在形を用いた各種の文を区別して述べることができる。	Lesson 7 ～ 12	【題材内容】 前置詞を使った語句・文、there is/are構文、一般動詞の肯定文、疑問文、否定文 (1人称、2人称、3人称単数現在形、複数) 【言語材料】 前置詞、there is/are構文、一般動詞の肯定文、疑問文、否定文 (1人称、2人称、3人称単数現在形、複数) 【言語活動】 前置詞を使った語句の練習、there is/are構文を表現できる。一般動詞の肯定文、疑問文、否定文を表現できる。be動詞と一般動詞の違い	知	○	○	○	○	15	活動の観察 小テスト (パフォーマンステスト含む) 提出物 (ノート・ワーク)	
				思	○	○	○	○			○
				態	○	○	○	○			○
中間 考 査	中間考査			知	○	○	○	○	6	リーディング力を評価する複合問題 ライティング力を評価する複合問題	
思	○	○	○	○	○						
態	○	○	○	○	○						
6	【知識】 命令文の構造、各種動詞の過去形とその疑問・否定文の構造を理解している。規則動詞、不規則動詞を暗記する。 【技能】 命令文や依頼の表現で相手に述べることができる。各種動詞の過去形とその疑問・否定文を表現できる。	Lesson 13 ～ 18	【題材内容】 命令文、一般動詞、be動詞の過去形とその疑問・否定文、規則動詞、不規則動詞 【言語材料】 命令文、一般動詞、be動詞の過去形とその疑問・否定文、規則動詞、不規則動詞 【言語活動】 他者への依頼や命令、各種動詞の疑問文、否定文を用いた表現の練習。規則動詞、不規則動詞を覚えて用いる。	知	○	○	○	○	15	活動の観察 小テスト (パフォーマンステスト含む) 提出物 (教科書・ノート)	
				思	○	○	○	○			○
				態	○	○	○	○			○
7	【知識】 一般動詞の過去形の使い方の理解、疑問詞の種類とその用法、進行形の種類とその用法を理解している。 【技能】 一般動詞の過去形を用いたやりとり、疑問詞や進行形を用いたやりとりを行う。	Lesson 19 ～ 24	【題材内容】 一般動詞の過去形の疑問・否定文。疑問詞、進行形の構造とその疑問・否定文 【言語材料】 一般動詞の過去形の疑問・否定文。疑問詞、進行形の構造とその疑問・否定文 【言語活動】 一般動詞過去形の疑問・否定文を用いた表現の練習。進行形とその疑問・否定文を用いた表現の練習・応用。	知	○	○	○	○	15	活動の観察 小テスト (パフォーマンステスト含む) 提出物 (教科書・ノート)	
				思	○	○	○	○			○
				態	○	○	○	○			○
期 末 考 査	期末考査			知	○	○	○	○	6	リーディング力を評価する複合問題 ライティング力を評価する複合問題	
思	○	○	○	○	○						
態	○	○	○	○	○						

第2学期学習指導計画

月	育成する資質能力 (CAN-DO記述)	学習項目 (教材名等)	学習内容や学習活動 (言語活動等)	評価の観点	領域					評価項目数	主な評価規準 (評価方法)
					聞	読	取	発	書		
9	【知識】 未来、可能、義務、依頼を表す助動詞の用法を理解できる。 【技能】 助動詞の肯定、疑問、否定の表現を用いて、意見を述べることができる。相手とやりとりができる。	Lesson 25 ～ 30	【題材内容】 未来のwill, be going to 助動詞とその疑問・否定文、be able to～ とhave to～ 【言語材料】 will, can, must, may, be going to, be able to, have to, shall I～ 【言語活動】 上の語句を用いたやりとり。可能や義務を表す助動詞の表現。	知	○	○	○	○	15	活動の観察 小テスト (パフォーマンステスト含む) 提出物 (教科書・ノート)	
				思	○	○	○	○			○
				態	○	○	○	○			○

10	<p>【知識】 can, must, may の2つめの意味、疑問詞の種類、現在完了形の用法を理解している。</p> <p>【技能】 助動詞を用いたやりとり、疑問詞を使ったやりとり、現在完了形を用いたやりとりができる。</p>	Lesson31 ～36	<p>【題材内容】 助動詞の2つ目の意味、疑問詞の応用、現在完了形の用法と疑問・否定文、現在完了形と両立できない表現の学び。</p> <p>【言語材料】 can, must, may の2つ目の意味、疑問詞、過去形と現在完了形、完了形の3つの用法</p> <p>【言語活動】 助動詞を用いた様々な表現、疑問詞を使ったやりとり、現在完了形を使ったやりとり。</p>	知 思 態	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	15	<p>活動の観察</p> <p>小テスト (パフォーマンステスト含む)</p> <p>提出物 (教科書・ノート)</p>
中間 考査	中間考査			知 思 態	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	6	<p>リーディング力を評価する複合問題</p> <p>ライティング力を評価する複合問題</p>
11	<p>【知識】 能動態と受動態の違い・用法、関係代名詞 (主格・目的格) の用法を理解している。</p> <p>【技能】 受動態を用いた表現のやりとりができる。関係代名詞の主格、目的格の違い、用法を理解し、やりとりができる。</p>	Lesson37 ～42	<p>【題材内容】 受動態の意味と形・疑問文、否定文、能動態のかたち、関係代名詞 (主格・目的格)</p> <p>【言語材料】 受動態、能動態、関係代名詞 (主格・目的格)</p> <p>【言語活動】 能動態と受動態の違いと練習、関係代名詞を用いた表現の練習。</p>	知 思 態	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	15	<p>活動の観察</p> <p>小テスト (パフォーマンステスト含む)</p> <p>提出物 (教科書・ノート)</p>
12	<p>【知識】 関係代名詞 (所有格)、現在分詞、過去分詞、分詞の修飾用法、接続詞の種類、用法を理解している。</p> <p>【技能】 関係代名詞 (所有格)、現在分詞、過去分詞、分詞の修飾用法、接続詞を用いて、表現、やりとりをすることができる。</p>	Lesson43 ～48	<p>【題材内容】 関係代名詞 (所有格)、関係代名詞を含む文、現在分詞、過去分詞、分詞の修飾用法、接続詞</p> <p>【言語材料】 関係代名詞 (所有格)、分詞、接続詞 (and, but, or, because, when, if, through)</p> <p>【言語活動】 関係代名詞や分詞を用いたやりとりの練習。</p>	知 思 態	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	15	<p>活動の観察</p> <p>小テスト (パフォーマンステスト含む)</p> <p>提出物 (教科書・ノート)</p>
期 末 考 査	期末考査			知 思 態	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	6	<p>リーディング力を評価する複合問題</p> <p>ライティング力を評価する複合問題</p>

第3学期学習指導計画

月	育成する資質能力 (CAN-DO記述)	学習項目 (教材名等)	学習内容や学習活動 (言語活動等)	評価の 観点	領域					評価 項目 数	主な評価規準 (評価方法)
					開	読	取	発	書		
1	<p>【知識】 不定詞の3種類の用法を理解している。疑問詞+不定詞の用法。</p> <p>【技能】 不定詞を用いて、名詞的用法、形容詞的用法、副詞的用法を使い分けすることができる。</p>	Lesson49 ～52	<p>【題材内容】 不定詞の名詞的用法・形容詞的用法・副詞的用法、疑問詞+不定詞</p> <p>【言語材料】 不定詞、疑問詞+不定詞</p> <p>【言語活動】 不定詞を用いて、名詞・形容詞・副詞用法を使い分けすることができる。</p>	知 思 態	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	15	<p>活動の観察</p> <p>小テスト (パフォーマンステスト含む)</p> <p>提出物 (教科書・ノート)</p>	
2	<p>【知識】 動名詞の構造、動名詞と不定詞で意味が異なる動詞を理解している。動名詞と不定詞を使ったイディオムを理解している。</p> <p>【技能】 動名詞、不定詞、イディオムを使った表現、やりとりをすることができる。</p>	Lesson 53 ～56	<p>【題材内容】 動名詞の意味と形、動名詞が好ましい表現、動名詞と不定詞で意味が異なる動詞、イディオム</p> <p>【言語材料】 動名詞、不定詞、イディオム</p> <p>【言語活動】 動名詞と不定詞、イディオムを使ってやりとりができる。</p>	知 思 態	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	15	<p>活動の観察</p> <p>小テスト (パフォーマンステスト含む)</p> <p>提出物 (教科書・ノート)</p>	
3	<p>【知識】 形容詞と副詞の比較級・最上級、more, mostを使う比較級・最上級、不規則変化と疑問文、as~asの表現を理解している。</p> <p>【技能】 形容詞と副詞の比較級・最上級、more, mostを使う比較級・最上級、不規則変化と疑問文、as~asを用いた表現、やりとりをすることができる。</p>	Lesson 57 ～60	<p>【題材内容】 形容詞と副詞の比較級・最上級、more, mostを使う比較級・最上級、不規則変化と疑問文、as~as</p> <p>【言語活動】 形容詞と副詞の比較級・最上級、more, mostを使う比較級・最上級、不規則変化と疑問文、as~asを用いた表現、やりとりができる。</p>	知 思 態	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	15	<p>活動の観察</p> <p>小テスト (パフォーマンステスト含む)</p> <p>提出物 (教科書・ノート)</p>	
学 年 末 考 査	学年末考査			知 思 態	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	6	<p>リーディング力を評価する複合問題</p> <p>ライティング力を評価する複合問題</p>	

評価の観点	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
知識・ 技能	<p>【知識】 英語の特徴や決まりに関する事項を整理している。</p> <p>【技能】 実際のコミュニケーションにおいて、聞いてその内容を捉える技能を身に付けている。</p>	<p>【知識】 英語の特徴や決まりに関する事項を整理している。</p> <p>【技能】 実際のコミュニケーションにおいて、読んでその内容を捉える技能を身に付けている。</p>	<p>【知識】 英語の特徴や決まりに関する事項を整理している。</p> <p>【技能】 実際のコミュニケーションにおいて、伝え合う技能を身に付けている。</p>	<p>【知識】 英語の特徴や決まりに関する事項を整理している。</p> <p>【技能】 実際のコミュニケーションにおいて、話す技能を身に付けている。</p>	<p>【知識】 英語の特徴や決まりに関する事項を整理している。</p> <p>【技能】 実際のコミュニケーションにおいて、書く技能を身に付けている。</p>
思考・ 判断・ 表現	<p>日常的话题や社会的な話題について、英語を聞いて、情報や考えなどの概要や要点などを的確に捉えたり、自分自身の考えをまとめている。</p>	<p>日常的话题や社会的な話題について、英語を読んで、情報や考えなどの概要や要点などを的確に捉えたり、自分自身の考えをまとめている。</p>	<p>日常的话题や社会的な話題について、伝える内容の概要や要点などを明確にしながら英語で話し、自分自身の考えなどを伝え合っている。</p>	<p>日常的话题や社会的な話題について、伝える内容を整理し、情報や考えなどの概要や要点などを明確にしながら英語で話し、自分自身の考えなどを適切に表現している。</p>	<p>日常的话题や社会的な話題について、伝える内容を整理し、情報や考えなどの概要や要点などを明確にしながら英語で書き、自分自身の考えなどを適切に表現している。</p>
主体的に 学習に 取り組む 態度	<p>日常的话题や社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握しようとしている。</p>	<p>日常的话题や社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、書き手の意図を把握しようとしている。</p>	<p>日常的话题や社会的な話題について、基本的な語句や文を用いて、情報や考えなどを話して伝え合おうとしている。</p>	<p>日常的话题や社会的な話題について、基本的な語句や文を用いて、情報や考えなどを話して伝えようとしている。</p>	<p>日常的话题や社会的な話題について、基本的な語句や文を用いて、情報や考えなどを書いて伝えようとしている。</p>

評価の方法

知識・技能、思考・判断・表現、主体的に学習に取り組む態度の3観点から総合的に評価する。

担当者からのメッセージ

(確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるにあたって守ってほしい事項など)

- ①語学学習、習得は継続が力となるので、こつこつと諦めずに歩み続けること。
- ②欠席しないこと。
- ③授業中のノート、プリントを確実に埋めること。
- ④音読、ペアワークなどは積極的に取り組むこと。
- ⑤パフォーマンステスト・小テストは、満点を取るつもりで取り組むこと。
- ⑥提出物は期限を守ること。