

単位数	2単位	学科・学年・学級	普通科 2年 3～8組
教科書	高校生の美術2（日本文教出版）	副教材等	

1 学習の到達目標

美術の創造的な諸活動を通して、造形的な見方・考え方を働かせ、美的体験を深め、生活や社会の中の美術や美術文化と幅広く関わる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1) 対象や事象を捉える造形的な視点について理解を深めるとともに、意図に応じて表現方法を創意工夫し、個性豊で創造的に表すことができるようにする。

(2) 造形的なよさや美しさ、表現の意図と創造的な工夫、美術の働きなどについて考え、主題を生成し個性豊かに発想し構想を練ったり、価値観を高めて美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。

(3) 主体的に美術の創造的な諸活動に取り組み、生涯にわたり美術を愛好する心情を育むとともに、感性と美意識を高め、美術文化に親しみ、心豊かな生活や社会を創造していく態度を養う。

2 学習の計画

学期	月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
第1学期	4	オリエンテーション		美術とは何かを考え、目的意識を明確にし、学習の意義や内容、評価について理解する。	課題の取り組み状況 提出物（プリント・レポート・作品等） 片付けや掃除の取り組み状況
	5	デザイン/表現	デザイン文化祭のポスター制作 ●鑑賞 ●構図 ●レタリング	公共の場という空間において人々を魅了するポスターデザインについて考える。 デザインの持つ機能・役割を考え、ポスター制作で工夫する点について理解する。 ポスターで伝えたい内容を考え、構想を練る。 イメージを伝える書体を考え、文字を表現する。	
	6		●着色 ●鑑賞	アクリル絵の具の特性を活かし、表現方法を工夫する。 制作した作品のプレゼンテーションを行い、互いの作品を評価し合う。	
	7				課題の取り組み状況 提出物（プリント・レポート・作品等） 片付けや掃除の取り組み状況

学期	月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	
第2学期	9	彫刻/表現	彫刻 木彫レリーフと点描装飾	彫刻の技法を学び、技法や材料の特性を考えながら作品を制作する。  制作の手順をイメージして制作を行う。	課題の取り組み状況 提出物（プリント・レポート・作品等）  片付けや掃除の取り組み状況
	10		●技法と材料  ●彫刻		
第2学期	11		●点描による装飾  ●鑑賞	魚の鱗に見立てたオリジナルの模様を考え、点描の技法で表現する。  活動内容を振り返り、レポートにまとめる。互いの作品を鑑賞し、評価し合う。	課題の取り組み状況 提出物（プリント・レポート・作品等）  片付けや掃除の取り組み状況
	12				
学期	月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
第3学期	1	絵画/表現	日本画 静物画制作	日本画とその特性を学ぶ。鑑賞を通して、日本人の自然観や美意識を味わう。	課題の取り組み状況 提出物（プリント・レポート・作品等）  片付けや掃除の取り組み状況
	2		●材料と技法  ●スケッチ  ●着色	日本画材料に触れ、材料の特性について学ぶ。  日本画制作のためのスケッチを行う。  使用する絵の具の種類や特徴、技法を学び、作品制作に活かす。	
	3		●鑑賞	活動内容を振り返り、レポートにまとめる。互いの作品を鑑賞し、評価し合う。	

### 3 評価の観点

知識・技能	<ul style="list-style-type: none"><li>・対象や事象を捉える造形的な視点について理解を深めている。</li><li>・意図に応じて表現方法を創意工夫し、個性豊かで創造的に表している。</li></ul>
思考・判断・表現	<ul style="list-style-type: none"><li>・造形的なよさや美しさ、表現の意図と創意工夫、美術の働きなどについて考え、主題を生成し個性豊かに発想し構想を練ったり、自己の価値観を高めて美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めたりしている。</li></ul>
主体的に学習に取り組む態度	<ul style="list-style-type: none"><li>・主体的に美術の幅広い創造的な諸活動に取り組もうとしている。</li></ul>

### 4 評価の方法

知識・技能、思考・表現・判断、主体的に学習に取り組む態度の3観点から総合的に評価する。

### 5 担当者からのメッセージ (確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるにあたって守ってほしい事項など)

- ・授業は、チャイムと同時に始まりますので、教材・用具を準備し、着席を完了してください。
- ・欠席や公欠の場合は、直ちに各自で指示を受けに来てください。
- ・提出物は、期限を厳守してください。