

令和5年度 外国語科「論理・表現Ⅰ」シラバス

単位数	2単位	学科・学年・学級	普通科 2年 特進・総合選択者
教科書	MY WAY Logic and Expression I (三省堂出版)	副教材等	MY WAY Logic and Expression I ワークブック (三省堂出版)

1 学習の到達目標

英語の文法事項を丁寧に確認して反復練習することにより、実践的な英語力を身につける。また、アウトプットを授業に取り入れることにより、コミュニケーション的な英語の力を養う。

2 学習の計画

第1学期学習指導計画

月	育成する資質能力 (CAN-DO記述)	学習項目 (教材名等)	学習内容や学習活動 (言語活動等)	評価の観点	領域					評価項目数	主な評価規準 (評価方法)
					聞	読	取	発	書		
4	【知識】 be動詞や一般動詞の現在形の特徴やきまりの特徴やきまりに関する事項を理解している。学校内の場所を表す表現の意味を理解している。 【技能】 学校の場所について、be動詞の現在形や学校内の場所を表す表現などを用いて、即興で事実を尋ねたり、初対面のあいさつをしたりする技能を身に付けている。	Lesson 1 Let's Talk about Ourselves	【題材内容】 学校の場所について、事実を尋ねたり、初対面のあいさつをしたりするための基本的な語句や文を身に付ける。 【言語材料】 be動詞の現在形、一般動詞の現在形 【言語活動】 学校の場所について、be動詞の現在形や学校内の場所を表す表現などを用いて、即興で事実を尋ねたり、初対面のあいさつをしたりする。	知	○	○	○	○	○	15	活動の観察 小テスト (パフォーマンステスト含む) 提出物 (教科書・ノート)
				思	○	○	○	○	○		
				態	○	○	○	○	○		
5	【知識】 動詞の過去形、現在進行形、過去進行形の特徴やきまりの特徴やきまりに関する事項を理解している。教科や部活動を説明する表現の意味を理解している。 【技能】 好きだった教科について、動詞の過去形や教科を表す表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを即興で伝え合う技能を身に付けている。また、部活動について、現在進行形、過去進行形や趣味、部活動を説明する表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書く技能を身に付けている。	Lesson 2 School Life	【題材内容】 教科や部活動について、事実や自分の考え、気持ちを伝え合うための基本的な語句や文を身に付ける。 【言語材料】 動詞の過去形、現在進行形、過去進行形 【言語活動】 好きだった教科について、動詞の過去形や教科を表す表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを即興で伝え合う。部活動について、現在進行形、過去進行形や趣味、部活動を説明する表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書く。	知	○	○	○	○	15	活動の観察 小テスト (パフォーマンステスト含む) 提出物 (ノート・ワーク)	
				思	○	○	○	○			○
				態	○	○	○	○			○
中間 考査	中間考査			知	○			○	6	リーディング力を評価する複合問題 ライティング力を評価する複合問題	
				思	○			○			
				態	○			○			
6	【知識】 基本時制 (現在形、過去形、未来表現) の特徴やきまりに関する事項を理解している。イベントを説明する表現の意味を理解している。また、物事を説明する表現の意味を理解している。 【技能】 週末の予定や好きな絵について、基本時制 (現在形、過去形、未来表現) や趣味、物事を説明する表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、発表する技能を身に付けている。	Lesson 3 The Arts	【題材内容】 週末の予定や好きな絵について、事実や自分の考え、気持ちを伝え合うための基本的な語句や文を身に付ける。 【言語材料】 基本時制 (現在形、過去形、未来表現) 【言語活動】 週末の予定や好きな絵について、事実や自分の考え、気持ちを発表するための基本的な語句や文を身に付ける。	知	○	○	○	○	15	活動の観察 小テスト (パフォーマンステスト含む) 提出物 (教科書・ノート)	
				思	○	○	○	○			○
				態	○	○	○	○			○
7	【知識】 現在完了形 (継続)、現在完了進行形の特徴やきまりに関する事項を理解している。各国の食べ物や料理のメニューを表す表現の意味を理解している。また、料理のメニューを表す表現の意味を理解している。 【技能】 日本の食文化や注文したい料理について、現在完了形 (継続)、現在完了進行形や各国の食べ物や料理を表す表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書く技能を身に付けている。	Lesson 4 Food and Culture	【題材内容】 一般動詞の過去形の疑問・否定文。疑問詞、進行形の構造とその疑問・否定文 【言語材料】 現在完了形 (継続)、現在完了進行形 【言語活動】 一般動詞過去形の疑問・否定文を用いた表現の練習。進行形とその疑問・否定文を用いた表現の練習・応用。	知	○	○	○	○	15	活動の観察 小テスト (パフォーマンステスト含む) 提出物 (教科書・ノート)	
				思	○	○	○	○			○
				態	○	○	○	○			○
期 末 考 査	期末考査			知	○			○	6	リーディング力を評価する複合問題 ライティング力を評価する複合問題	
				思	○			○			
				態	○			○			

第2学期学習指導計画

月	育成する資質能力 (CAN-DO記述)	学習項目 (教材名等)	学習内容や学習活動 (言語活動等)	評価の観点	領域					評価項目数	主な評価規準 (評価方法)
					聞	読	取	発	書		
9	【知識】 助動詞や受動態の特徴やきまりに関する事項を理解している。道案内の表現の意味を理解している。また、地域の特産品を表す表現の意味を理解している。 【技能】 地域の特徴やマスコットキャラクターについて、助動詞、受動態や地域の特産品を表す表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、発表する技能を身に付けている。	Lesson 5 Welcome to Our Town	【題材内容】 地域の特徴やマスコットキャラクターについて、事実や自分の考え、気持ちを発表するための基本的な語句や文を身に付ける。 【言語材料】 助動詞、受動態 【言語活動】 受動態、助動詞や道案内の表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを即興で伝え合う。	知	○	○	○	○	○	15	活動の観察 小テスト (パフォーマンステスト含む) 提出物 (教科書・ノート)
				思	○	○	○	○	○		
				態	○	○	○	○	○		
10	【知識】 不定詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。おみやげを表す表現の意味を理解している。また、旅行の楽しみを表す表現の意味を理解している。 【技能】 買いたいおみやげについて、不定詞やおみやげを表す表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを即興で伝え合う技能を身に付けている。また、旅行の楽しみを表す表現などを用いて、事実を整理し、正確に書く技能を身に付けている。	Lesson 6 Traveling Abroad	【題材内容】 助動詞の2つ目の意味、疑問詞の応用、現在完了形の用法と疑問・否定文、現在完了形と両立できない表現の学び。 【言語材料】 不定詞 (各目的用法、形容詞的用法、副詞的用法) 【言語活動】 おみやげや旅行について、不定詞や、旅行を表す表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを即興で伝え合う。	知	○	○	○	○	15	活動の観察 小テスト (パフォーマンステスト含む) 提出物 (教科書・ノート)	
				思	○	○	○	○			○
				態	○	○	○	○			○
中 間 考 査	中間考査			知	○			○	6	リーディング力を評価する複合問題 ライティング力を評価する複合問題	
				思	○			○			
				態	○			○			

11	<p>【知識】動名詞の特徴、分詞による後置修飾、分詞構文の特徴やきまりに関する事項を理解している。スポーツの動作を説明する表現の意味を理解している。</p> <p>【技能】スポーツの試合について、動名詞、やスポーツの動作を説明する表現などを用いて、事実を即興で伝え合う技能を身に付けている。</p>	Lesson 7 Sports	<p>【題材内容】スポーツの試合について、事実を伝え合うための基本的な語句や文を身に付ける。</p> <p>【言語材料】動名詞、分詞、分詞構文</p> <p>【言語活動】スポーツの試合について、動名詞、分詞、分詞構文やスポーツの動作を説明する表現などを用いて、事実を即興で伝え合う。</p>	知	○	○	○	○	○	15	活動の観察	小テスト（パフォーマンステスト含む）	提出物（教科書・ノート）
	思	○	○	○	○	○							
	態	○	○	○	○	○							
12	<p>【知識】比較の特徴やきまりに関する事項を理解している。紙の本と電子書籍の特徴を説明する表現の意味を理解している。また、科学技術製品を説明する表現の意味を理解している。</p> <p>【技能】科学技術製品について、比較（最上級、同等比較）や趣味、科学技術製品を説明する表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書く技能を身に付けている。</p>	Lesson 8 Everyday Technology	<p>【題材内容】科学技術製品について、事実や自分の考え、気持ちを書くための基本的な語句や文を身に付ける。</p> <p>【言語材料】比較（比較級、最上級、同等比較）</p> <p>【言語活動】科学技術製品について、比較表現や趣味、科学技術製品を説明する表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書く。</p>	知	○	○	○	○	15	活動の観察	小テスト（パフォーマンステスト含む）	提出物（教科書・ノート）	
	思	○	○	○	○	○							
	態	○	○	○	○	○							
期末考査	期末考査			知	○	○	○	○	6	リーディング力を評価する複合問題			
思	○	○	○	○									
態	○	○	○	○									

第3学期学習指導計画

月	育成する資質能力 (CAN-DO記述)	学習項目 (教材名等)	学習内容や学習活動 (言語活動等)	評価の観点	領域					評価項目数	主な評価規準 (評価方法)		
					聞	読	取	発	書				
1	<p>【知識】関係代名詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。体調や健康管理を表す表現の意味を理解している。</p> <p>【技能】身体の具合や健康について、関係代名詞や健康管理を表す表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、発表する技能を身に付けている。</p>	Lesson 9 Take Care	<p>【題材内容】健康について、事実や自分の考え、気持ちを発表するための基本的な語句や文を身に付ける。</p> <p>【言語材料】関係代名詞（主格、目的格、目的格の省略）</p> <p>【言語活動】健康について、関係代名詞や健康管理を表す表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、発表する。</p>	知	○	○	○	○	○	15	活動の観察	小テスト（パフォーマンステスト含む）	提出物（教科書・ノート）
思	○	○	○	○	○								
態	○	○	○	○	○								
2	<p>【知識】関係副詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。社会問題を説明する表現の意味を理解している。</p> <p>【技能】SDGsについて、関係副詞や社会問題を説明する表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを即興で伝え合う技能を身に付けている。</p>	Lesson 10 SDGs — Take Action! Part1	<p>【題材内容】SDGsについて、事実や自分の考え、気持ちを伝え合うための基本的な語句や文を身に付ける。</p> <p>【言語材料】関係副詞</p> <p>【言語活動】SDGsについて、関係副詞や社会問題を説明する表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを即興で伝え合う。</p>	知	○	○	○	○	○	15	活動の観察	小テスト（パフォーマンステスト含む）	提出物（教科書・ノート）
思	○	○	○	○	○								
態	○	○	○	○	○								
3	<p>【知識】仮定法の特徴やきまりに関する事項を理解している。社会問題の解決に役立つことを説明する表現の意味を理解している。</p> <p>【技能】SDGsについて、仮定法や趣味、社会問題の解決に役立つことを説明する表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書く技能を身に付けている。</p>	Lesson 10 SDGs — Take Action! Part2	<p>【題材内容】SDGsについて、事実や自分の考え、気持ちを書くための基本的な語句や文を身に付ける。</p> <p>【言語材料】仮定法</p> <p>【言語活動】SDGsについて、仮定法や趣味、社会問題の解決に役立つことを説明する表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書く。</p>	知	○	○	○	○	○	15	活動の観察	小テスト（パフォーマンステスト含む）	提出物（教科書・ノート）
思	○	○	○	○	○								
態	○	○	○	○	○								
学年末考査	学年末考査			知	○	○	○	○	6	リーディング力を評価する複合問題			
思	○	○	○	○									
態	○	○	○	○									

評価の観点	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
知識・技能	<p>【知識】英語の特徴や決まりに関する事項を整理している。</p> <p>【技能】実際のコミュニケーションにおいて、聞いてその内容を捉える技能を身に付けている。</p>	<p>【知識】英語の特徴や決まりに関する事項を整理している。</p> <p>【技能】実際のコミュニケーションにおいて、読んでその内容を捉える技能を身に付けている。</p>	<p>【知識】英語の特徴や決まりに関する事項を整理している。</p> <p>【技能】実際のコミュニケーションにおいて、伝え合う技能を身に付けている。</p>	<p>【知識】英語の特徴や決まりに関する事項を整理している。</p> <p>【技能】実際のコミュニケーションにおいて、話す技能を身に付けている。</p>	<p>【知識】英語の特徴や決まりに関する事項を整理している。</p> <p>【技能】実際のコミュニケーションにおいて、書く技能を身に付けている。</p>
思考・判断・表現	日常的话题や社会的な話題について、英語を聞いて、情報や考えなどの概要や要点などを的確に捉えたり、自分自身の考えをまとめていく。	日常的话题や社会的な話題について、英語を読んで、情報や考えなどの概要や要点などを的確に捉えたり、自分自身の考えをまとめていく。	日常的话题や社会的な話題について、伝える内容を整理し、情報や考えなどの概要や要点などを明確にしながら英語で話し、自分自身の考えなどを伝え合っている。	日常的话题や社会的な話題について、伝える内容を整理し、情報や考えなどの概要や要点などを明確にしながら英語で話し、自分自身の考えなどを適切に表現している。	日常的话题や社会的な話題について、伝える内容を整理し、情報や考えなどの概要や要点などを明確にしながら英語で書き、自分自身の考えなどを適切に表現している。
主体的に学習に取り組む態度	日常的话题や社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握しようとしている。	日常的话题や社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、書き手の意図を把握しようとしている。	日常的话题や社会的な話題について、基本的な語句や文を用いて、情報や考えなどを話して伝え合おうとしている。	日常的话题や社会的な話題について、基本的な語句や文を用いて、情報や考えなどを話して伝えようとしている。	日常的话题や社会的な話題について、基本的な語句や文を用いて、情報や考えなどを書いて伝えようとしている。

評価の方法	知識・技能、思考・判断・表現、主体的に学習に取り組む態度の3観点から総合的に評価する。
-------	---

担当者からのメッセージ (確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるにあたって守ってほしい事項など)	①語学学習、習得は継続が力となるので、こつこつと諦めずに歩み続けること。 ②欠席しないこと。 ③授業中のノート、プリントを確実に埋めること。④音読、ペアワークなどは積極的に取り組むこと。 ⑤パフォーマンステスト・小テストは、満点を取るつもりで取り組むこと。⑥提出物は期限を守ること。
---	---