

単位数	2	学科・学年・学級	普通科 2学年1～8組
教科書	Creative Living(大修館書店)	副教材等	教科担当者作成ワークシート

1 学習の到達目標

<p>1 人間の健全な発達と生活の営みを総合的にとらえ、家族・家庭の意義、家族・家庭と社会のかかわりについて理解する。</p> <p>2 生活に必要な知識と技術を習得させ、男女が協力して家庭や地域の生活を創造する能力と実践的な態度を身につける。</p>
--

2 学習の計画

学期	月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
第1学期	4	第3章 家族・家庭生活のマネジメント	<ul style="list-style-type: none"> ・家族の定義と家族構成の変化 ・家族・家庭の法律 	<ul style="list-style-type: none"> ・固定的な性別役割分業を見直し、男女が相互に協力して家庭を築き、家族関係をつくる必要性を理解する。 ・家族・家庭に関する法律を学習し、現在の動きを知る。 ・家事労働・職業労働の特徴を理解し、ワーク・ライフ・バランスについて考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート分析 行動観察
	5	第6章 共生社会をつくる	<ul style="list-style-type: none"> ・生活課題の乗り越え方 ・社会保障と地域福祉 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会保障、社会福祉の基本的な理念やともに支えあって生きる社会について理解する。 ・自助・共助・の重要性を知る。 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート分析 ワークシート分析
	6	第8章 経済生活のマネジメント	<ul style="list-style-type: none"> ・経済的自立 ・経済の仕組み 	<ul style="list-style-type: none"> ・高校卒業後の経済的自立と職業について主体的に考える必要性を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート分析 行動観察
	7		<ul style="list-style-type: none"> ・消費者信用 	<ul style="list-style-type: none"> ・持続可能な社会を目指して主体的に行動できるよう、安全で安心な生活と消費及び生活文化に就て考察し、ライフスタイルを工夫する力を身につける。 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート分析 課題レポート分析
			期末考査	第3, 6, 8章	
学期	月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
第2学期	9	第10章 衣生活のマネジメント	<ul style="list-style-type: none"> ・人と衣服のかかわり 	<ul style="list-style-type: none"> ・被服の様々な役割を知る。 ★観察<三原組織の判別織物ルーペを用いて布を観察し組織を判別する。> 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート分析
	10		<ul style="list-style-type: none"> ・日本と世界の衣文化 	<ul style="list-style-type: none"> ・民族服が気候や風土、生活習慣などに応じて発展してきたことを理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート分析 行動観察
				<ul style="list-style-type: none"> ・被服製作の技能と被服実習 	<ul style="list-style-type: none"> ・被服製作の技能を実生活で役立てられるよう、その場を想定しながら、技術の習得に取り組もうとする。
	11		<ul style="list-style-type: none"> ・被服製作の技術と被服実習 	<ul style="list-style-type: none"> ★被服製作<エプロン>被服補修の技術を取り入れたエプロンの作成を行う。日常生活に必要な基礎的な技能を身につける。 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート分析 行動観察
	12	第5章 高齢期の生活のマネジメント	<ul style="list-style-type: none"> ・高齢者を取り巻く社会 ・高齢者の心身の特徴 ・高齢期の生活を支える 	<ul style="list-style-type: none"> ・高齢社会の現状と課題を理解する。 ・高齢期の心身の変化や特徴院について理解する。 ★課題<課題の要因や背景を理解し、具多的な解決策を提案する。> 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート分析 行動観察 課題レポート分析
			期末考査	第10, 5章	

学期	月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
3 学期	1	第11章 住生活 のマネジメント	・住まいの機能と住まい方 ・日本の住文化の継承・創造	・住まいの成り立ちと地域の気候風土に合った住まい方を学ぶ。	ワークシート分析 行動観察
	2		・快適で健康な住生活	・バリアフリーの考え方を理解し、実践する力を身につける。	
	3		・持続可能な住環境と地域社会	★課題<住環境における地域社会とのつながりの重要性を理解し、持続可能な住生活とは何か考える。>レポートにまとめる。	
			学年末考査	第11章	

3 評価の観点

知識・技能	生活を主体的に営むために必要な人の一生と家族・家庭及び福祉，衣食住，消費生活・環境などの基礎的なことについて理解しているとともに，それらに係る技能を身に付けている。
思考・判断・表現	生涯を見通して，家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し，解決策を構想し，実践を評価・改善し，考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。
主体的に学習に取り組む態度	様々な人々と協働し，よりよい社会の構築に向けて，課題の解決に主体的に取り組んだり，振り返って改善したりして，地域社会に参画しようとするとともに，自分や家庭，地域の生活を創造し，実践しようとしている。

4 評価の方法

知識・技能、思考・判断・表現、主体的に学習に取り組む態度の3観点から総合的に評価する。

5 担当者からのメッセージ（確かな学力を身につけるためのアドバイス、授業を受けるにあたって守ってほしい事項など）

<ul style="list-style-type: none"> ・自分の意見を持ち自分で意志決定すると同時に、他者と交流したり共に行動したり、他人の意見にも耳を傾けられるように心がけて下さい。 ・学習の記録としてプリントやレポート等の提出を求めます。その結果を評価に換算するので、欠席も含め、必ず提出して下さい。 ・実習室での授業では、限られた授業時間を確保するため、遅刻しないよう移動して下さい。 ・授業で使用する機械や用具を大切に扱い、自分も他者も継続的に使用できる環境整備をして下さい。
