

令和5年度 千葉県立野田中央高等学校 シラバス

教科	公民科	科目	現代社会	単位数	3	クラス	3年1~8組
教科書	高等学校 新現代社会(帝国書院)		副教材等	新現代社会ノート(帝国書院)			

1 学習の到達目標等(科目の目標)

広い視野に立って、現代社会について、主体的に考察させ、理解を深めるとともに、人間としての在り方、生き方についての自覚を育て、民主的、平和的な国家・社会の有為な形成者として必要な公民としての資質を養う

2 学習の計画

月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
4	第1章 青年期と自己 形成の課題	1 現代社会と 青年の生き方	・青年期の自己形成とそれに大きな影響を与えている現代社会の特質について理解を深め、将来の自分について展望する。	・授業への取組み ・ノート点検 ・プリント点検 ・定期考査 以上を総合評価。
5		2 よりよく生 きることを求 めて	・哲学の考え方と人間観の発展の歴史を学び、「人間とは何か」を考察する。	
6		2 よりよく生 きることを求 めて(続き)	・宗教や科学の考え方と人間観の発展の歴史を学び、「人間とは何か」を考察する。	・授業への取組み ・ノート点検 ・プリント点検 ・定期考査 以上を総合評価。
7			・人間の尊厳について、また現代社会に生きる人間の問題について考察する。 ・日本の伝統思想について学び、「日本人とは何か」を考察する。	
9	第2章 日本国憲法と 民主政治	1 民主政治と は	・民主政治の成立と基本的人権の確立の意義、世界の政治体制を学ぶ。	・授業への取組み ・ノート点検 ・プリント点検 ・定期考査 以上を総合評価。
10		2 日本国憲法 の基本原 理	・日本国憲法の基本原理について具体例をまじえて考察し、理解を深める。	
11		3 日本の政治 機構 4 現代政治の 特質と課題	・国会、内閣、裁判所について、様々なトピックスをまじえて考察し、理解を深める。 ・地方自治、選挙のしくみや政党と世論について具体例をまじえて考察し、理解を深める。	
12	第3章 個人の尊厳と 法の支配	1 現代社会と 法	・ここまで学んだことをふりかえり、「法の支配」と「人権」について考察を深める。	・授業への取組み ・ノート点検 ・プリント点検 ・定期考査 以上を総合評価。
	第4章 現代の経済と 国民福祉	1 経済のしく み 2 変化する日 本経済	・世界経済と日本経済の姿を、様々なトピックスを通して考察し、理解を深める。	

月	単元名	学習項目	学習内容や学習活動	評価の材料等
1 2 3	第5章 国際社会と人 類の課題	国際政治・経済 の動向と課題	・一年間に学んだ内容を整理し、国際社会 の動きと課題について考察する。	・授業への取組み ・ノート点検 ・プリント点検 ・定期考査 以上を総合評価。

3 評価の観点

関心・意欲・態度	現代の社会と人間にかかわる事柄に対する関心を高め、意欲的に課題を追究するとともに、平和で民主的なよりよい社会の実現に向けて参加、協力する態度を身に付け人間としての在り方生き方についての自覚を深めようとする。
思考・判断・表現	現代の社会と人間にかかわる事柄から課題を見だし、社会的事象の本質や人間の存在及び価値などについて広い視野に立って多面的・多角的に考察し、社会の変化や様々な考え方を踏まえ公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。
資料活用の技能	歴史的・地理的事象に関する諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、効果的に活用している。
知識・理解	現代の社会的事象と人間としての在り方生き方とにかかわる基本的な事柄を理解し、その知識を身に付けている。

4 評価の方法

関心・意欲・態度, 思考判断・表現, 資料活用の技能, 知識・理解の4観点から総合的に評価する。
--

5 担当者からのメッセージ

確かな学力を身につけるためのアドバイス
<ul style="list-style-type: none"> ・現在の世界の出来事がわかるよう、テレビや新聞などのニュースを見る習慣をつけましょう。 ・授業の前と後の二回、教科書やプリントなどの配布物を読むと理解が深まります。 ・配布プリントは順番に保存し、分かりやすいファイル、ノートづくりを工夫しましょう。 ・板書以外の説明などもプリントなどに書き込み、自分のことばで説明できるようにしましょう。
授業を受けるに当たって守って欲しい事項
<ul style="list-style-type: none"> ・チャイム開始時には、教科書・ノートなど、授業の準備ができているようにしましょう。 ・配布したプリントを保存するために、ファイルかノートを用意し、ひとつにまとめましょう。 ・提出物は期限内に必ず提出しましょう。