

令和5年度 千葉県立野田中央高等学校 シラバス

| | | | | | | | |
|-----|---------------------|----|--------------|----------------------------|---|-----|------|
| 教科 | 外国語 | 科目 | コミュニケーション英語Ⅲ | 単位数 | 5 | クラス | 3年1組 |
| 教科書 | ALL Aboard Ⅲ (東京書籍) | | 副教材等 | ワークブック・英検準2級予想問題ドリル・AXEL b | | | |

1 学習の到達目標等 (科目の目標)

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成すると共に、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力をさらに伸ばし、社会生活において活用できるようにする。

2 学習の計画

| 月 | 単元名 | 学習項目 | 学習内容や学習活動 | 評価の材料等 |
|----|---------|---------|--|---|
| 4 | Lesson1 | 現在形・過去形 | ・海にできるミステリーサークルの話を読む。リーディングや発音練習を行う。 | ・文法小テスト ・リーディングテスト |
| 5 | Lesson2 | 現在完了形 | ・建築物について、その特徴をあげて英語で述べることができる。 | ・アクセントテスト ・単語小テスト |
| 6 | | | | |
| 7 | Lesson3 | 不定詞・動名詞 | ・国や地域を象徴するものについて、例を挙げて英語で述べるができる。 | ・文法小テスト ・リーディングテスト ・アクセントテスト ・単語小テスト |
| 9 | Lesson4 | 受け身 | ・訪れた場所で経験したことや考えたことについて、まとまりのある文章を英語で書くことができる33。 | ・文法小テスト ・リーディングテスト 3・アクセントテスト |
| 10 | | | | |
| 11 | Lesson5 | 関係代名詞 | ・自分の考えや思いを伝える手紙を、英語で書くことができる。 | ・単語小テスト |

| | | | | |
|----|---------|-------|-------------------------------------|---|
| 12 | Lesson6 | 仮定法過去 | ・自然環境との共生について、自分の意見を論理的に英語で述べるができる。 | ・文法小テスト ・リーディングテスト ・アクセントテスト ・単語小テスト |
| 月 | 単元名 | 学習項目 | 学習内容や学習活動 | 評価の材料等 |
| 1 | Lesson7 | 使役動詞 | ・史跡について、まとまりのある文章を英語で書くことができる。 | ・文法小テスト ・リーディングテスト ・アクセントテスト ・単語小テスト |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

3 評価の観点

| | |
|----------|-------------------------------|
| 関心・意欲・態度 | 授業中での各課題への取り組み、英語力の向上を図ろうとする。 |
| 話す・聞く能力 | 場面に応じて的確に英語を聞いたり話したりする。 |
| 書く・読む力 | 英文読解や、英語で自分の気持ちを表現することができる力。 |
| 知識・理解 | 海外の国や文化について知識・理解を深めることができる。 |

4 評価の方法

| |
|--|
| 関心・意欲・態度、話す・聞く能力、書く・読む力、知識・理解の4観点から総合的に評価する。 |
|--|

5 担当者からのメッセージ

| |
|--|
| 確かな学力を身につけるためのアドバイス |
| ・英語は発音や書く練習を何度も繰り返すことで身につけていきます。一回やって理解できた気になっても翌朝忘れていきます。しかし、一度覚えてしまえば脳は容易に忘れることはありません。覚えるまで何度でも繰り返すことが英語上達のほとんど唯一の道です。 |
| 授業を受けるに当たって守って欲しい事項 |
| ・提出物を忘れずに出す。 ・毎回の授業に集中する。 ・コーパステストをがんばる。 |