

## 学習指導案 「命を考える」～命・中絶～

### 1 主題設定の理由

子どもの誕生は周囲から祝福され喜びと共にあるはずのものである。だが、結婚をしている夫婦であっても、今子どもが生まれては困る、という時があり、もしそれが高校生であるならば、なおさらである。望まない妊娠を防ぐためには、どのような関係をお互いに築いていかなければならないのか。まずはその問題を投げかけていく。

だが、それでも妊娠してしまった場合、どのようなことを考えなければならないのか。産むのか産まないのか、さまざまな場合を想像し、そこから命の大切さを学ぶことに結びつけていきたいと考える。

### 2 対象生徒 1~3学年

### 3 本時のねらい

- (1) 同年代の女性による人工妊娠中絶の実数と、その実数がここ数年横ばい状態であることを伝える。
- (2) 中絶が命の芽を摘むことであることと命の大切さを伝える。
- (3) 望まない妊娠を防ぐためには、二人が適切なコミュニケーションを行い、お互いに対等な関係を築く必要があることを知らせる。

### 4 事前の準備

本誌p102~103

参考「厚生労働省平成24年度衛生行政報告例『人工妊娠中絶件数及び実施率の年次推移』」

## 5 展開

項目	内容	留意事項	時間
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本時のねらいの説明</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・中絶をとりあげ、命について考えることを伝える。</li> <li>加えて、命の芽を摘むことであると、はっきりと伝える。</li> </ul>	5分
展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本誌p103</li> <li>1 (資料1)の「命に関するメッセージ」を読んで「あなたの感想」をまとめてみよう</li> <li>3 「命」を大切にするために「あなたが考えること」をまとめてみよう</li> </ul> を各自が記入する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒自身が「命に関するメッセージ」を創作するかたちで記入してもよい。</li> </ul>	20分
	2 (資料2)のグラフを見て「あなたの感想」をまとめてみよう を記入する。  4 望まない妊娠という事態に陥らないために「あなた」はどうしますか を記入する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・過去5年間の資料を参照すると、20歳以上の年齢層は確実に中絶件数が減少しているのに、若年層においてはほとんど変わっていないことなども告げる。</li> <li>・ただ避妊をするではなく、「相手を大切に思う気持ち」「自分の思いを相手にきちんと伝えること」「支配や依存でない対等な関係」などが大切であり、二人が常に適切なコミュニケーションを心がけることが必要である、という点にまで導く。</li> </ul>	20分
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の命を大切にすることはもちろんのこと、他人の命や、まだ生まれてくる前の命でさえも大切にすることを確認する。</li> </ul>		5分
評価	授業の感想を書く		

